Programme du jeudi 9 et du vendredi 10 avril 2020 - CP

Lecture/Ecriture :

- Ecriture (mots et phrases)
- Lire pages 116 et 117 du manuel Taoki « Un heureux événement »
- Faire les exercices 1 à 5

Mathématiques :

- Exercices 1 à 6.

Questionner le monde – l'espace - les principaux paysages du monde :

- Photographies à observer et répondre aux questions oralement.

Ces quelques définitions qui peuvent être utiles :

Banquise : mer gelée

Désert : grande étendue très sèche et sans habitant

Iceberg : gros bloc de glace flottant sur la mer

Oasis : dans le désert, végétation autour d'un point d'eau

Tempéré : qui n'est ni très chaud ni très froid.

Ecoute musicale : les instruments à cordes pincées

- Lire à votre enfant la fiche proposée et, si possible, écouter une partie des extraits musicaux via les liens indiqués.

Bonnes vacances à vous

Ecriture

Recopie une fois les mots et les phrases, comme les modèles.

la montagne

une araignée

un champignon

La vigne est magnifique !

Je vois des cygnes sur le lac.

Exercice 1. Lis les mots et recopie-les dans la bonne colonne.

une guenon – un trognon – la campagne – une énigme – une aubergine – mignon – une angine – la Bretagne

gn.	gn.

Exercice 2. Colorie en orange tous les **gn** que tu vois dans ces phrases.

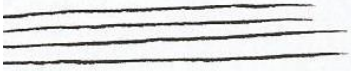
- Je m'éloigne de ce lieu magnifique en compagnie d'Angélique.
- Une allée de magnolias traverse le vignoble.
- Mon épagneul aime les promenades en montagne.

Exercice 3. Retrouve les mots dans la grille et barre-les.

SIGNER GAGNER
VIGNE CAGNOTTE
GROGNE LIGNE
CYGNE ARAIGNÉE

C	A	G	N	O	T	T	E	F	L	G
A	R	A	I	G	N	É	E	Z	I	R
V	I	G	N	E	Z	G	N	D	G	O
S	O	N	C	Y	G	N	E	N	N	G
T	R	E	F	J	A	R	T	O	E	N
A	B	R	S	I	G	N	E	R	P	E

Exercice 4. Entoure le mot qui correspond au dessin.



du linge
des lignes

un signe
un singe

un anneau
un agneau

Exercice 5. Devinettes.

- J'ai huit pattes et je tisse ma toile. Je suis l'_ _ _ _ _ _ _ _ e.
- Dans un cahier, il faut écrire dessus. Nous sommes les _ _ _ _ _ s.
- Il faut appuyer dessus pour ouvrir la porte. Je suis la _ _ _ _ _ _ e.

Mathématiques

Exercice 1. Ecris le nombre suivant puis entoure la famille à laquelle il appartient.

	nombre suivant	famille		
63	……	cinquante	soixante	soixante-dix
74	……	cinquante	soixante	soixante-dix
68	……..	cinquante	soixante	soixante-dix

Exercice 2.

a. Calcule : 1 + 9 + 5 + 5 + 7 + 7 = ……

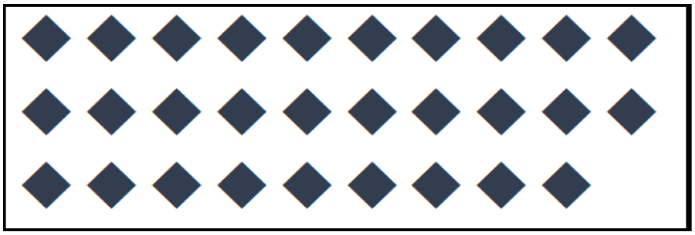
b. Combien y-a-t il de dizaines dans le résultat que tu as obtenu ? …….

c. Calcule : 6 + 4 + 7 + 3 + 8 + 2 + 5 = ……

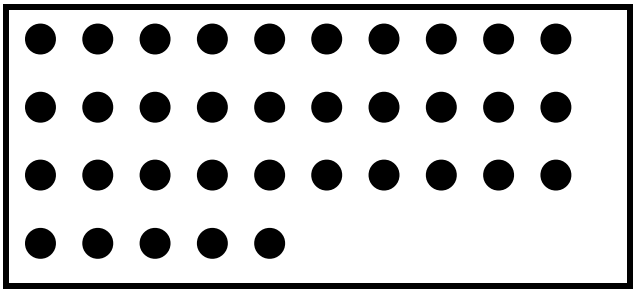
d. Combien y-a-t il de dizaines dans le résultat que tu as obtenu ? …….

Exercice 3. Trouve le plus rapidement possible le nombre de losanges et de disques noirs dans les cadres.

Aide : Chaque ligne comporte 10 figures (donc une dizaine), excepté la dernière ligne.



Il y a ……. losanges.

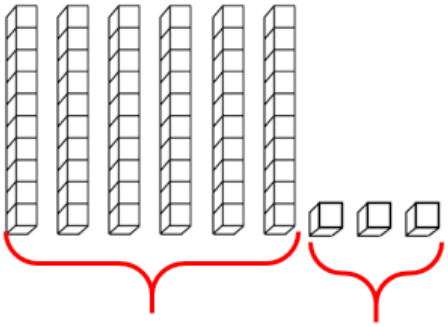
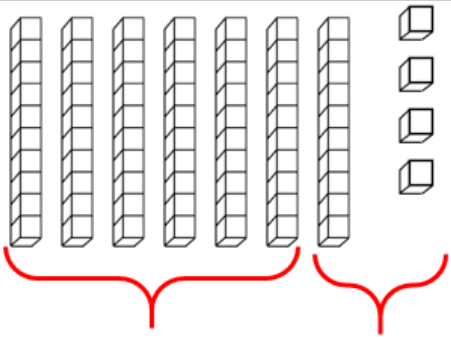


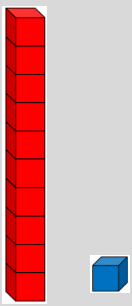
Il y a ……. disques.

Exercice 4. Ecris les nombres suivants dans la bonne famille : 67 – 53 – 74 – 65 - 56 – 79 – 51 – 62 – 77 – 58 – 66 - 72

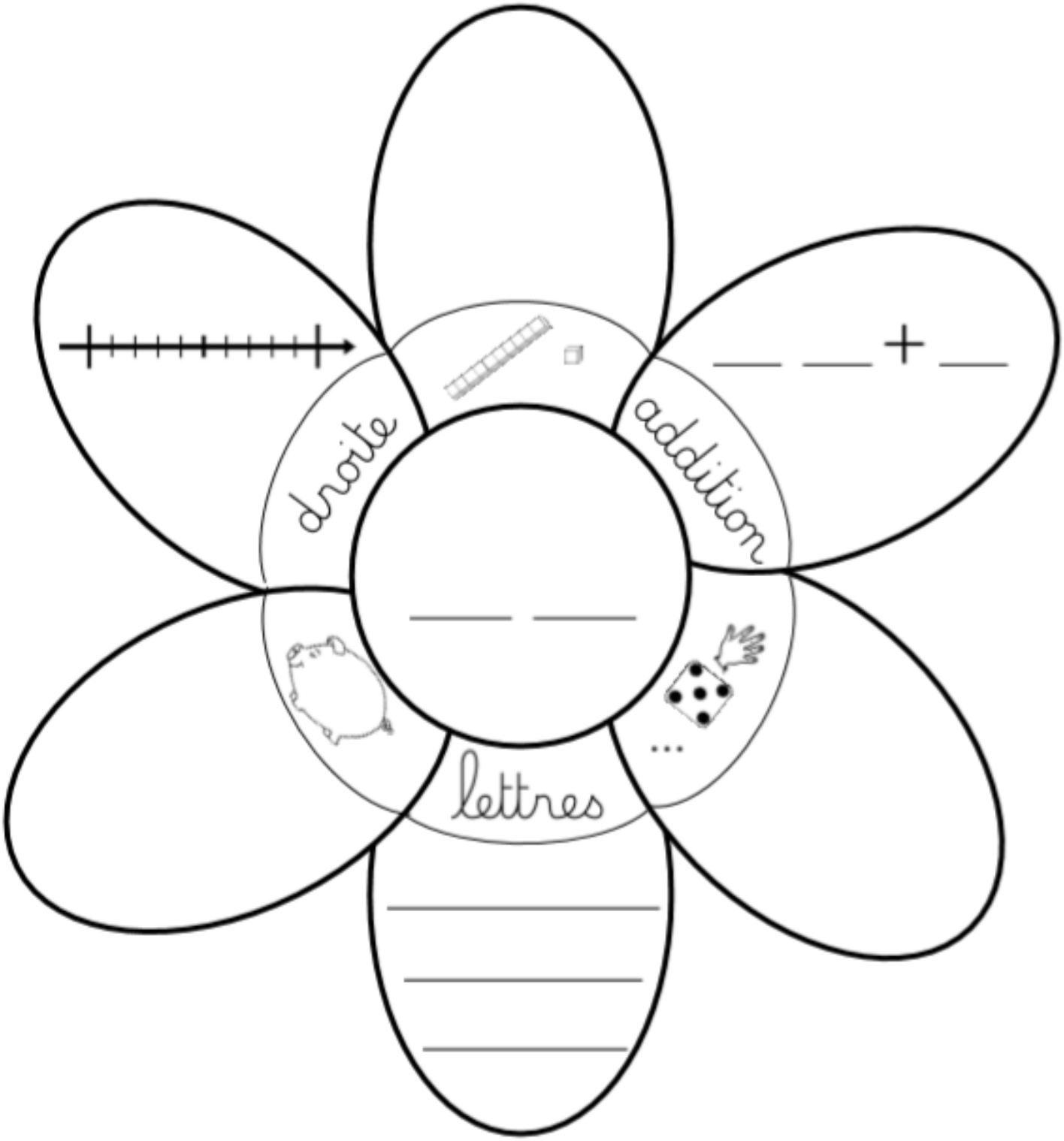
Famille de cinquante	Famille de soixante	Famille de soixante-dix
……	……	……

<u>Exercice 5</u>. En prenant le premier tableau comme modèle, remplis le second tableau.

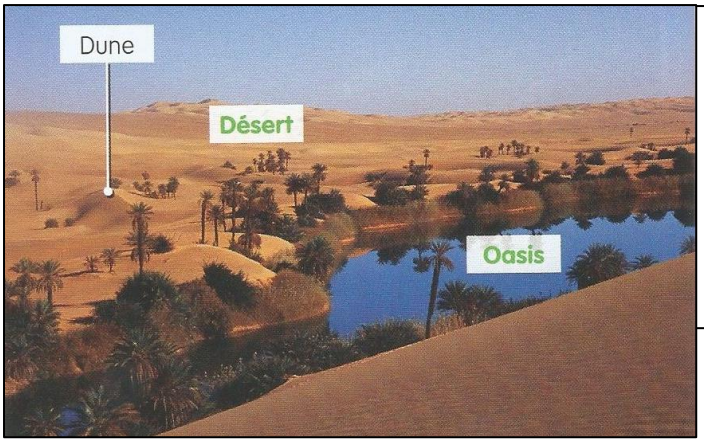
J'entends	*« soixante –trois »*	*« soixante-quatorze »*
Je représente		
J'organise	6 dizaines et 3 unités 60 + 3	6 dizaines et 1 dizaine et 4 unités 7 dizaines et 4 unités 70 + 4
J'écris en chiffres	**63**	**74**

J'entends	*« soixante –deux »*	*« soixante-et-onze »*
Je représente 		
J'organise	…… dizaines et ……. unités …… + ……	…… dizaines et ……. unités …… + ……
J'écris en chiffres	……	……

Exercice 6. Réalise une fleur du nombre 67.



Questionner le monde – l'espace – les principaux paysages du monde

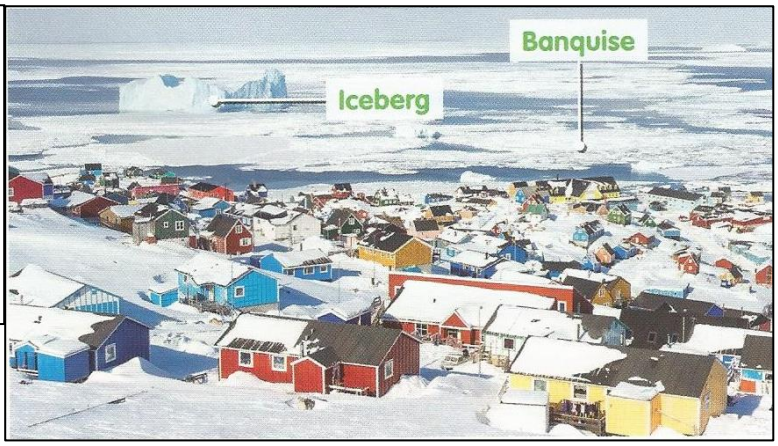


1 ▪ Un paysage de région chaude : exemple du désert du Sahara (Lybie).

A. Qu'est ce qui montre que c'est un désert ?
B. Où se situe la végétation ? Pourquoi ?

2 ▪ Un paysage de région froide : exemple d'un village au Groenland

A. Qu'est ce qui montre qu'il s'agit d'une région froide ?
B. Quelle partie de ce lieu est désertique ? Pourquoi ?



3 ▪ Un paysage de région tempérée : exemple d'un village en Angleterre

A. Repère le village sur la photographie.
B. Quelles sont les différences avec les paysages 1 et 2 ?

4 ▪ Un paysage de savane

A. Décris ce paysage : relief, végétation, faune (animaux).
B. Est-ce un paysage de région chaude, de région froide ou de région tempérée ?

Education musicale : les instruments à cordes pincées.

La harpe

La harpe moderne mesure 1,70 m de hauteur. Elle a 43 cordes de longueurs variables. Les cordes courtes produisent des sons aigus, les cordes longues les sons graves. Le musicien pince les cordes avec la pulpe de ses doigts. Le son résonne dans le corps de l'instrument.

Camille Saint-Saëns, « Fantaisie pour harpe »

https://www.youtube.com/watch?v=U7KyfpP-eoQ

La guitare

La guitare est constituée d'une caisse de résonnance et d'un manche sur lequel sont fixées six cordes en métal ou en nylon. Ces cordes sont pincées par les ongles du musicien. Elle est l'instrument typique de la musique espagnole et du flamenco, mais elle est également utilisée dans d'autres styles de musique : musique de variétés, jazz, folk,….

Guitare : Heitor Villa-Lobos (1887-1959), préludes pour guitare.

https://www.youtube.com/watch?v=XUrugDn2g6s

La guitare électrique est née en 1930 aux USA et a été largement utilisée par les groupes de rock.

Le clavecin

Le clavecin est constitué d'une longue caisse de résonnance en bois (en forme d'aile d'oiseau) dans laquelle sont tendues les cordes. Le clavier, composé de touches en ébène et en ivoire, permet d'actionner un ensemble de becs qui pincent les cordes.

Jean-Philippe Rameau, « La poule »

https://www.youtube.com/watch?v=8yiJOImd6k0