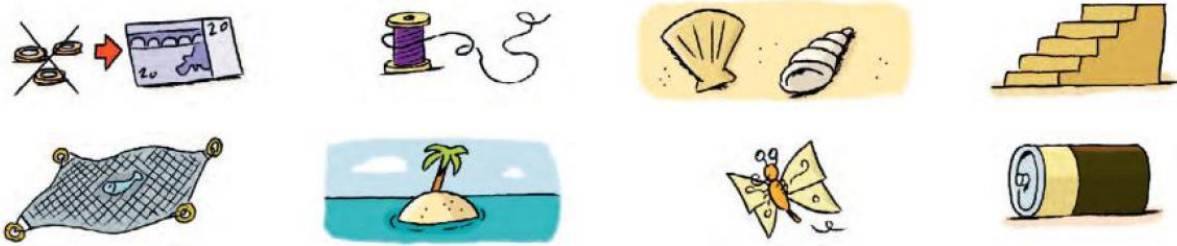


Lundi 27 et mardi 28 avril 2020

Français





TAOKI : pages 118 et 119 à étudier selon la progression habituelle (si besoin référez-vous aux documents des semaines précédentes).

Barre les dessins quand tu n'entends pas **ill**.



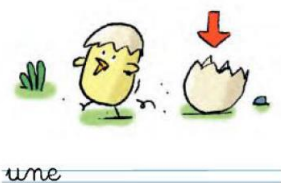
Recopie les mots dans la bonne colonne.

la ville – un pyjama – une coquille –
un gyrophare – un voyage – brillant

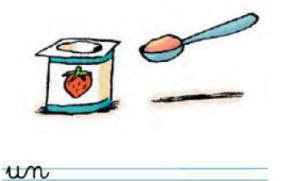
 i ou y et  i .	 i ou y et  ill .
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Écris les mots sous les dessins.

• **ill** s'écrit **ill**






• **ill** s'écrit **y**



Je vous propose de réaliser cet exercice via le lien fourni. Je recevrai ainsi les réponses de votre enfant !

Entoure la bonne réponse.

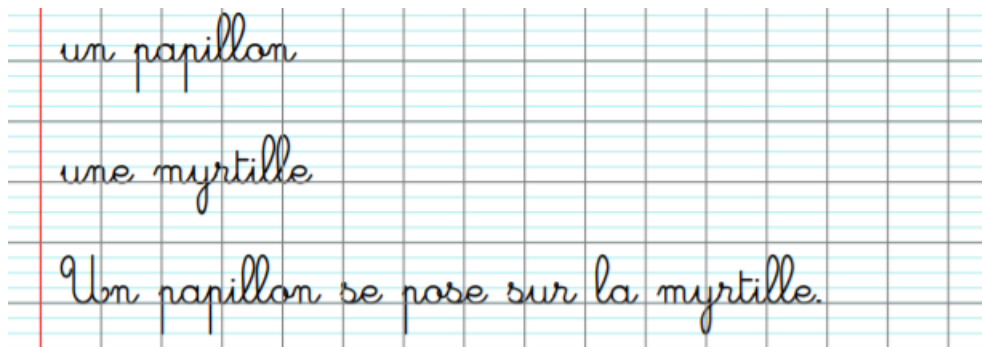
- Hugo est heureux du retour de  sa sœur.
son frère.
- Hugo veut prendre sa sœur  sur ses genoux.
dans ses bras.
- Agnès mordille la tétine  de la sucette.
du biberon.



Imagine ce que peut dire Hugo à sa petite sœur quand il la berce.
Ecris au moins 2 phrases.

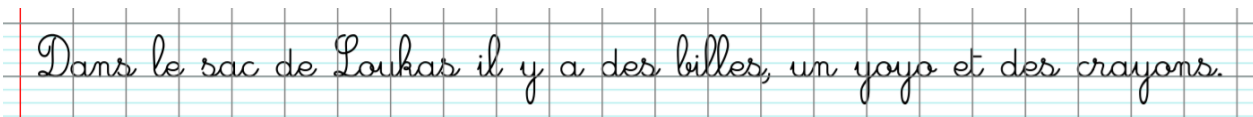
Écriture : Entraîne-toi à écrire des mots qui contiennent le son étudié

(Si besoin référez-vous aux documents des semaines précédentes pour la gym des doigts et les tracés de lettres).



Faire remarquer la majuscule au début de la phrase. On pourra rappeler qu'une phrase commence toujours par une majuscule, se termine par un point et a du sens (cela signifie quelque chose).

Dictée : Dicter des syllabes / des mots à votre enfant uniquement avec les sons qui ont déjà été étudiés. A la fin de ces 2 jours on peut proposer la phrase suivante (en précisant si besoin « ill » ou « y » pour les mots concernés) :



Faire remarquer le pluriel à la fin des mots « billes » et « crayons ». Rappeler que l'on marque souvent le pluriel avec un « s ».

Demander à votre enfant le changement impliqué si l'on écrit « Il y a une bille... » « Il y a des yo-yos »...

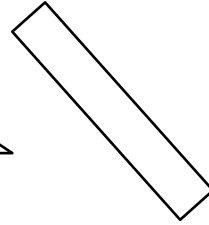
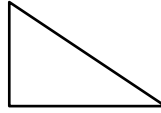
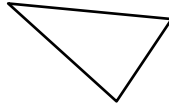
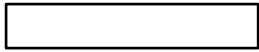
Lalilo : Avancer dans les exercices proposés sur le site :

<https://app.lalilo.com/#/portal?language=fr>



Mathématiques

1) Nommer (à l'oral) les figures suivantes :

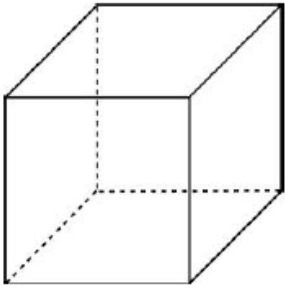


2) Colorier sur une feuille à carreaux :

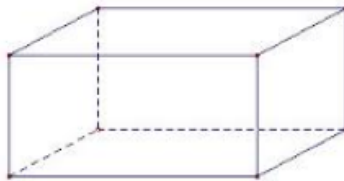
- des cases pour former un carré qui contient au moins cinq carreaux.
- des cases pour former un rectangle qui contient au moins six carreaux.

3) Lire la leçon n°13 sur les solides.

⇒ Je sais reconnaître les solides

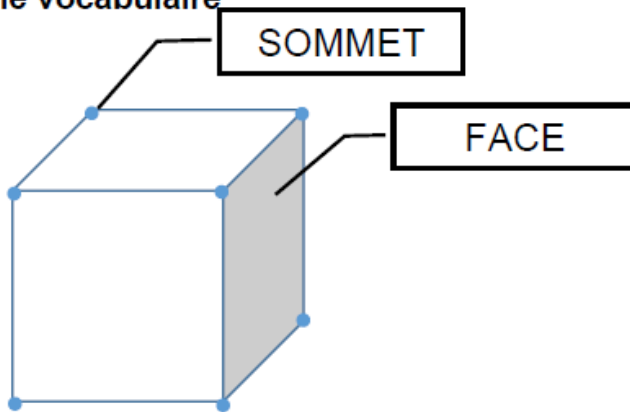


Le cube



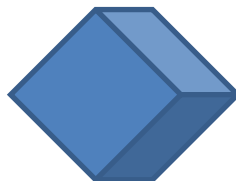
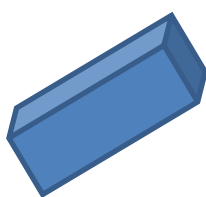
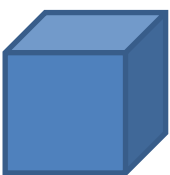
Le pavé

⇒ Je connais le vocabulaire



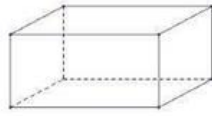
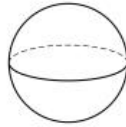
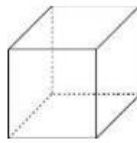
<https://huit.re/CPlecon13>

4) Complète avec "cube" ou "pavé".



- - - - -

5) Relie les objets au solide qui leur ressemble :



6) Avancer dans le mini fichier « horodator ».

7) S'entraîner à réciter la comptine numérique de 10 en 10 à partir de 5 (le plus loin possible dans la limite du raisonnable bien sûr !).

8) Calculer rapidement: $79 - 2$; $67 - 3$; $65 - 2$; $72 - 2$; $69 - 3$ et $65 - 3$ (en reculant sur une bande numérique par exemple).

9) Problème (peut être fait à l'oral) : Pour les vacances, Antoine est parti 3 jours chez sa grand-mère, puis 4 jours chez son cousin. Combien de jours est-il parti au total ?

10) Résoudre : $9 + 5 + 7$

Pour cela, faire le lien avec les compléments à 10 en décomposant un des nombres.

Ici on va décomposer 5 en « 1 + 4 » pour pouvoir ajouter 1 avec 9 (et donc former 10). Votre enfant doit connaître ce répertoire appelé « compléments à 10 » : $1+9$; $2+8$; $3+7$...

Pour notre exemple : $9 + 5 + 7 = 9 + 1 + 4 + 7 = 10 + 4 + 7$

Avec la même méthode, calculer : $8 + 9 + 4$ puis $7 + 8 + 9 + 5$.

11) Revoir (à l'oral) les doubles : $(1+1 ; 2+2 ; 3+3 ; 4+4 ; 5+5)$.

Poésie

Choisis une poésie sur le thème du muguet et commence à l'apprendre.

Timide et coquet

Timide et coquet
Je m'appelle le muguet
Dans mes feuilles je me cache
De peur qu'on ne m'arrache
Et s'il est vrai que je porte bonheur
Venez, venez, je vous offre mon coeur.

Auteur inconnu



Le muguet

Cloches naïves du muguet,
Carillonnez ! car voici Mai !

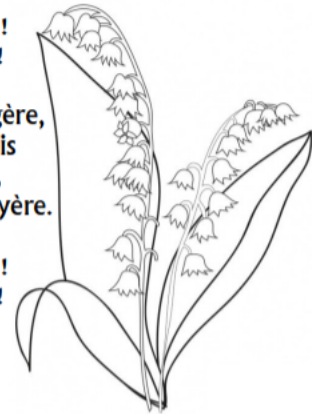
Sous une averse de lumière,
Les arbres chantent au verger,
Et les graines du potager
Sortent en riant de la terre.

Carillonnez ! car voici Mai !
Cloches naïves du muguet !

Les yeux brillants, l'âme légère,
Les fillettes s'en vont au bois
Rejoindre les fées qui, déjà,
Dansent en rond sur la bruyère.

Carillonnez ! car voici Mai !
Cloches naïves du muguet !

Maurice Carême



Quand tu seras prêt (la semaine prochaine par exemple), demande à un adulte de te filmer pendant que tu récites ta poésie puis envoie-la à la maîtresse par mail.







Tu peux choisir de demander à la maîtresse de t'appeler (dans ce cas envoie un mail avec le créneau horaire).

Questionner le monde : les objets

Ne pas hésiter à prendre une jolie photo pour poster sur le blog !

Fabriquer un moulin à vent

Le matériel

					
BOUCHON DE LIEGE	PERLE	EPINGLE	FEUILLE CARREE	FEUTRES	CISEAUX

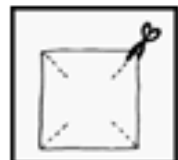
La fabrication



1. Décore la feuille cartonnée de forme carrée avec tes feutres.



2. Plie la feuille en deux, dans les deux diagonales.



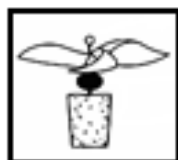
3. Marque le milieu puis découpe les diagonales en t'arrêtant 2 cm avant le milieu.



4. Rabats les 4 coins vers le milieu.



5. Accroche les coins avec l'épingle.



6. Enfile la perle puis fixe l'épingle dans le bouchon de liège.
Le moulin est terminé. Tu peux le fixer sur un petit bâton si tu le souhaites.

EPS : le E-défi

Tout d'abord je tiens à adresser un grand « **Bravo** » à tous les enfants qui ont participé à la « **E-rencontre** » proposée par l'USEP avant les vacances ! Et un grand **merci** surtout pour toutes vos photos rigolotes que j'ai reçues !!!

Avec 12 participants nous sommes placés juste derrière la classe qui remporte l'E-rencontre (les CM de l'école de Francastel) avec 13 participants. Alors je compte sur vous pour remporter le nouveau défi lancé...

Il s'agit de réaliser une série de **4 défis sportifs + 1 défi culturel + 1 défi solidaire** entre le **29 avril et le 6 mai**. Une fois les défis réalisés vous indiquerez les performances de votre enfant grâce au lien fourni :

<https://framaforms.org/resultats-de-votre-enfant-a-la-e-defi-usep-oise-1587803789>

Voici un petit aperçu des défis n°1 à 5 :



Défin°1

La corde à sauter

Du CP au CM2

Réaliser le plus grand nombre de sauts en 30 secondes.

Pour les champions : Vous pouvez croiser les bras, sauter en alternant les pieds, en arrière.

Le record établi constitue le résultat n° 1

Défin°2

Défin° 2 : La marelle infernale

(à tracer ou sur le carrelage)

Après s'être entraîné pendant 5 min, comptabiliser le nombre d'allers-retours réalisés en 1 min (jeu de déplacement de case en case sans lancer).

Petite et Moyenne Section

Marelle simple 5 "carrés" alignés



Le record établi constitue le résultat n° 2

Défin°3

Le Yoga et la posture de l'arbre

Vas-tu tenir longtemps ?

Pour ce défi, tu dois maîtriser la posture de l'arbre.

La voici :



La posture de l'arbre permet de s'ancrer au ciel et la Terre.

Tu devras donc tenir le plus longtemps possible dans cette position.

Le record établi constitue le résultat n° 3

Inscrire le résultat en secondes (ex 1min 30 = 90s)

Défin°4

Le défi du Super-héros

Découvrez ce jeu en ligne pour apprendre les gestes de premiers secours !

Si tu l'acceptes, tu as des missions à réaliser. Connecte-toi au jeu en ligne grâce au lien ci-dessous et essaie de relever le défi !
Tu indiquerai combien de missions tu as réussi sur le formulaire de réponses.

Le club des super-héros, le jeu

- Petite, Moyenne et Grande Section : Faire au moins la mission n°1 avec l'aide d'un adulte.
- CP et CE1 : Faire les 3 missions avec l'aide d'un adulte.
- CE2, CM1 et CM2 : Faire les 3 missions sans aucune aide.

Le record établi constitue le résultat n° 4

Défin°5

Le défi culturel

Afin de saluer l'engagement de tous nos héros du quotidien, nous vous invitons chaque enfant à **écrire** le mot **"MERCI"** à l'aide d'éléments de la maison (jouets, stylos...) et/ou d'éléments du jardin, voir les exemples plus bas.

Vous prendrez en photo la réalisation de votre enfant et la déposerez sur le formulaire en ligne.

Toutes les productions seront en ligne chaque soir.



Toutes les informations se trouvent ici : <https://usep60.jimdo.com/e-d%C3%A9fi/>

Je vous remercie par avance tous pour votre participation. Et surtout si vous rencontrez des difficultés pour remonter les résultats de votre enfant n'hésitez pas à m'en faire part !