

Programme pour jeudi 7 mai 2020 – CE1

Orthographe : le son « j » (fichier)

- Lecture silencieuse puis à haute voix de la comptine et des mots,
- Revoir la leçon O6,
- Exercices 1 à 5 à faire directement sur le fichier,
- Savoir écrire sans erreur les phrases suivantes :
 - o Je mange du fromage et une orange.
 - o Cette jeune fille a une jolie jupe.
 - o Je fais du judo chaque jeudi.

Le verbe : Le futur des verbes en –er

- Apprendre la leçon V9 puis la placer dans le classeur. Voici un lien vers une vidéo qui peut aider : <https://www.lumni.fr/video/le-futur>
- Faire les exercices 1 et 2.

Mathématiques

- Exercices 1 à 9.

V9

Le verbe – Le futur des verbes en -er

- Rappel : Au **futur**, l'action va avoir lieu **plus tard**. *Exemple* : *Demain, il chantera.*
- Au **futur**, tous les **verbes en –er (sauf aller)** ont les mêmes terminaisons :
-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.
- Pour former le **futur**, on ajoute ces terminaisons à l'**infinitif** du verbe.

Exemple : **chanter** (infinitif)

je **chanterai**

tu **chanteras**

il/elle/on **chantera**

nous **chanterons**

vous **chanterez**

ils/elles **chanteront**

Exercice 2. Ecris le plus de nombres possible à l'aide des cinq mots-nombres suivants :
cent - quatre – sept – dix – vingt.

.....
.....
.....
.....

Exercice 3. Trouve les résultats de ces additions.

$300 + 40 + 60 = \dots\dots\dots$

$400 + 70 + 20 = \dots\dots\dots$

$200 + 30 + 50 = \dots\dots\dots$

$600 + 10 + 80 = \dots\dots\dots$

Exercice 4. Trouve le résultat des calculs. Tu pourras ensuite vérifier les résultats à l'aide d'une calculatrice.

$718 - 1 = \dots\dots\dots$

$707 - 2 = \dots\dots\dots$

$778 - 10 = \dots\dots\dots$

$708 - 10 = \dots\dots\dots$

$798 - 1 = \dots\dots\dots$

$245 - 2 = \dots\dots\dots$

$444 - 10 = \dots\dots\dots$

$505 - 10 = \dots\dots\dots$

$485 - 1 = \dots\dots\dots$

$744 - 2 = \dots\dots\dots$

$493 - 10 = \dots\dots\dots$

$998 - 20 = \dots\dots\dots$

$288 - 1 = \dots\dots\dots$

$809 - 5 = \dots\dots\dots$

$852 - 10 = \dots\dots\dots$

$700 - 20 = \dots\dots\dots$

Exercice 5. Dans le poulailler, Mme Martin a ramassé 23 œufs. Combien de boîtes de 6 œufs peut-elle complètement remplir ?

.....
.....
.....
.....

Exercice 6. « Défi 1 ».

Le coffre est fermé par un code à 3 chiffres entre 1 et 9. Il représente un nombre plus petit que 300.

En additionnant tous les chiffres, on trouve 9.
Par exemple 126 est un code possible.

Trouve toutes les possibilités pour le code.



.....

Exercice 7. « Défi 2 ».

Nathan prépare des sachets de sucettes pour offrir aux invités de son anniversaire. Il a 15 sucettes à la fraise et 20 sucettes rondes. Il offre les mêmes sachets à tout le monde.

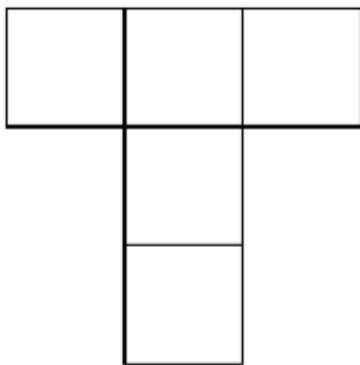


Combien a-t-il d'invités ?

.....

Exercice 8. « Défi 3 ».

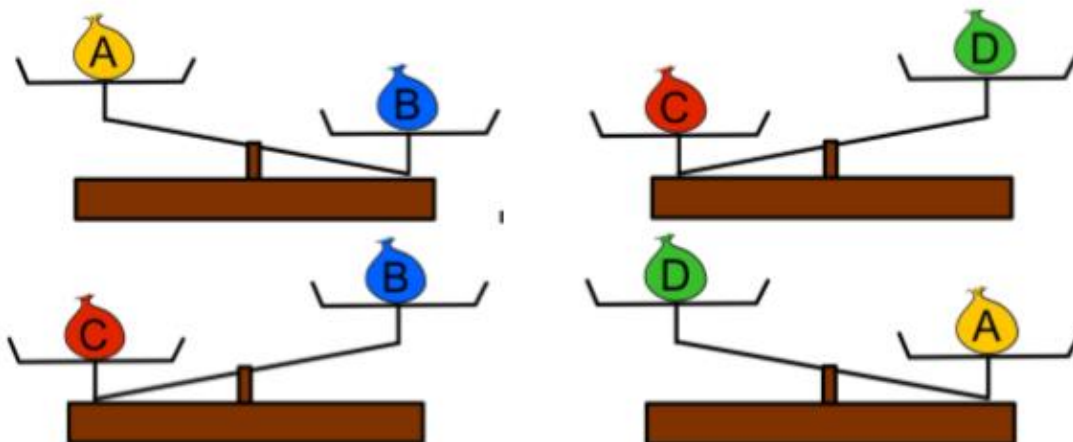
Les pentaminos sont des figures composées de **5 carrés** reliés par au moins un côté. Par exemple :



Construis tous les pentaminos possibles.

Exercice 9. « Défi 4 ».

Regarde les balances avec des sacs :



Classe les 4 sacs du plus léger au plus lourd.

... < ... < ... < ...