

Classe de CE1 (Mme JUMEL) : propositions d'activités

Lundi 25 et mardi 26 mai 2020

## Français

*J'ai constaté que peu d'enfants m'avaient envoyé leur travail la semaine passée...*



*Peut-être avez-vous pris du retard ? Rencontrez-vous des difficultés ? N'hésitez pas à m'en faire part...*

*Aussi, pour vous permettre de garder le rythme je vous invite à clôturer les activités envoyées la semaine dernière et à m'envoyer le travail de votre enfant par mail (portrait du géant).*

*J'en profite également pour vous conseiller vivement de faire lire votre enfant à voix haute régulièrement.*

**Lalilo** : Avancer dans les exercices proposés sur le site :

<https://app.lalilo.com/#/portal?language=fr>

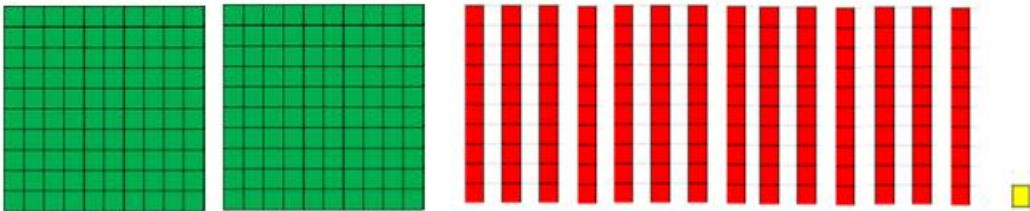
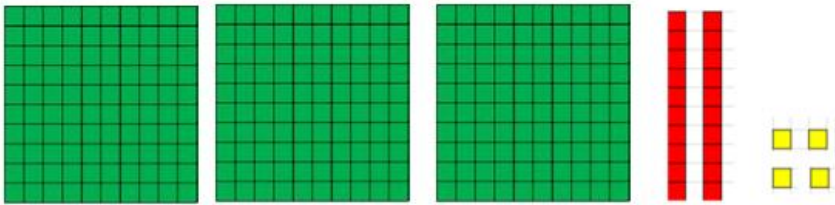


# Mathématiques

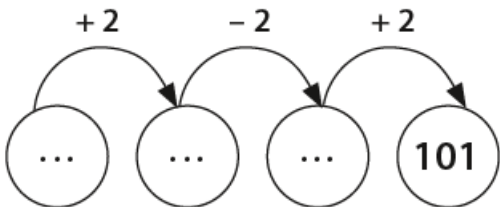
*De même, j'ai reçu peu de retour. Je présume que le travail n'a pu être réalisé. Je vous encourage à le terminer et à m'envoyer par mail le problème en photo.*

1) Compare ces nombres, lequel est le plus grand ?

*Votre enfant doit remarquer que des échanges sont à faire avant de comparer.*



2) Complète :



3) Complète :

$$293 + \dots = 300$$

$$178 + \dots = 200$$

4) Complète :

1 dizaine = ... unités

1 centaine = ... dizaine = ... unités

5) Observe, de quoi s'agit-il ?



JANVIER						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

FÉVRIER						
L	M	M	J	V	S	D
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	1	2	3	4

MARS						
L	M	M	J	V	S	D
26	27	28	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

AVRIL						
L	M	M	J	V	S	D
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

MAI						
L	M	M	J	V	S	D
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

JUIN						
L	M	M	J	V	S	D
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1



JUILLET						
L	M	M	J	V	S	D
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

AOÛT						
L	M	M	J	V	S	D
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

SEPTEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTOBRE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

NOVEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

DÉCEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

6) Indique :

- le nombre de mois :
- le nombre de jours de la semaine :
- ce que signifie « L » :
- ce que signifie « M » :
- combien y a-t-il de jours au moins de juin ?

7) Entoure :

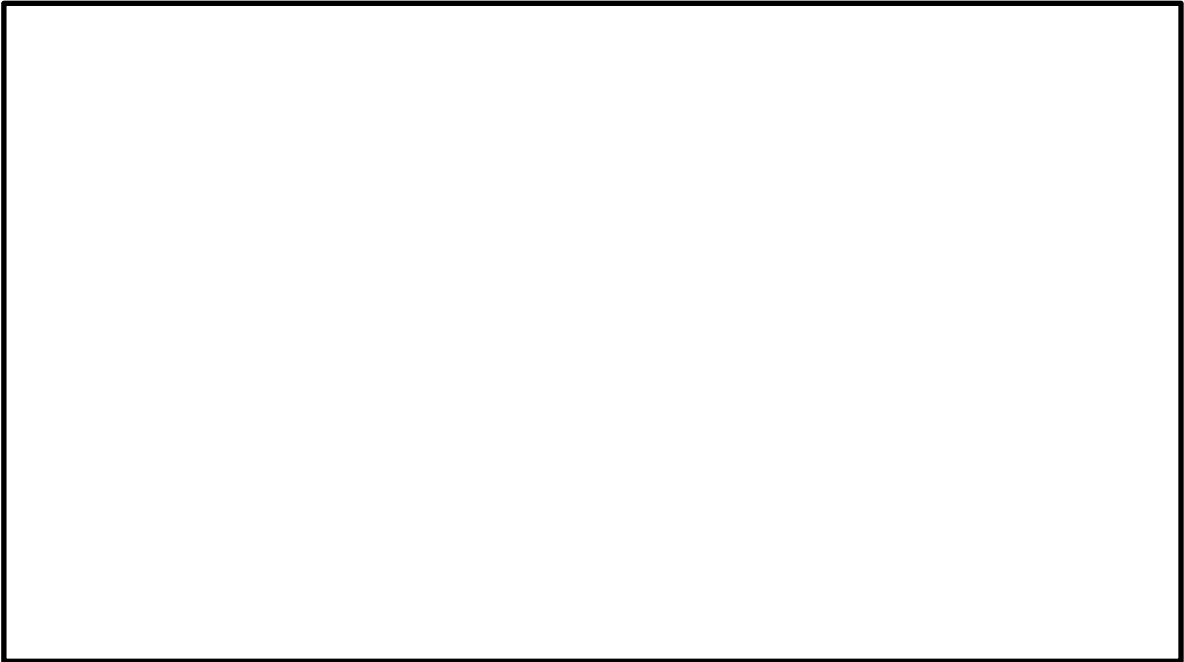
- le mois de mai,
- la première semaine du mois de février,
- le 14 juillet.

8) Entoure les mêmes éléments sur un calendrier de cette année.

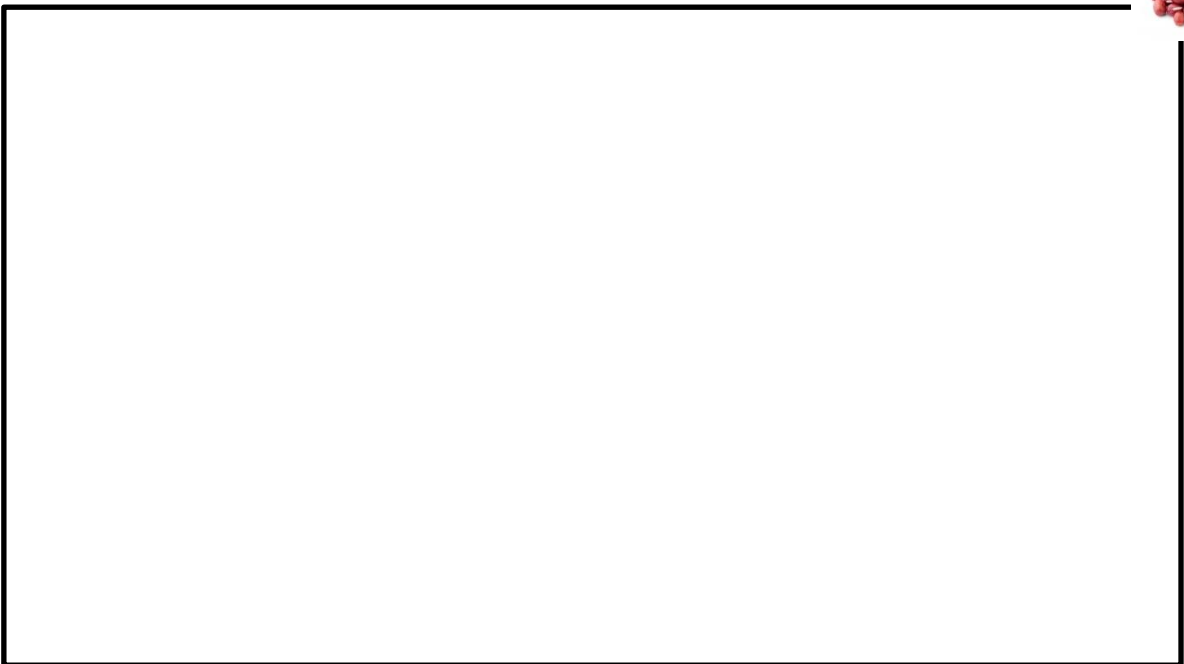
# Questionner le monde

1) Dessine **l'intérieur** d'une graine :

*Laissez votre enfant dessiner le contenu tel qu'il l'imagine... Il peut également ajouter une légende pour détailler ce qu'il a dessiné.*



2) Coupe une graine en deux (je te conseille d'utiliser un haricot rouge sec après l'avoir laissé ramollir toute une nuit dans de l'eau). Observe attentivement l'intérieur et dessine-le.



**Nous parlerons de ce travail pendant la prochaine classe virtuelle (lundi 25 mai ou mardi 2 juin à 11h00) !**

**Tu peux également prévoir des graines pour les présenter à tes camarades à cette occasion.**

**Enfin, si tu as planté des graines, tu peux les prendre en photo pour les envoyer à la maîtresse.**