

# Plan de travail du jeudi 14 mai 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Grammaire	Connaître le passé simple des verbes autre que ceux en -er.		
Orthographe	Ecrire sans erreur les mots commençant par -ac, -af, -ag, -ap, -at, -ef, -of, -op		
Lecture	Trouver le sens d'un mot d'après le contexte d'une phrase.		
Numération	Ecrire et ordonner des nombres décimaux.		
Calcul mental	1. Multiplier par 5 un nombre entre 10 et 100. 2. Additionner deux nombres décimaux.		
Problèmes	Résoudre un problème de proportionnalité.		
Calcul	Maîtriser les différentes techniques opératoires.		

## Dictée :

Demande à tes parents de te dicter les phrases une et deux étoiles.

## Grammaire :

<u>Obéir</u> Il/elle/on obéit Ils/elles obéirent	<u>Devoir</u> Il/elle/on dut Ils/elles durent	<u>Voir</u> Il/elle/on vit Ils/elles virent	<u>Prendre</u> Il/elle/on prit Ils/elles prirent
<u>Faire</u> Il/elle/on fit Ils/elles firent	<u>Dire</u> Il/elle/on dit Ils/elles dirent	<u>Vouloir</u> Il/elle/on voulut Ils/elles voulurent	<u>Pouvoir</u> Il/elle/on put Ils/elles purent
<u>Venir</u> Il/elle/on vint Ils/elles vinrent	<u>Être</u> Il/elle/on fut Ils/elles furent	<u>Avoir</u> Il/elle/on eut Ils/elles eurent	

Recopie les phrases avec le pronom proposé. Aide-toi du tableau précédent :

1. Il prit un comprimé contre le mal de tête. → Elles ...
2. Il obéit au signal. → Ils ...
3. Ils firent la vaisselle avant d'aller au lit. → Elle ...
4. Elles franchirent le col. → Il ...
5. Il voulut aller trop vite. → Elles ...
6. Ils purent franchir l'obstacle. → Elle ...
7. Ils dirent bonjour. → Elle ...
8. Elle vit un beau coucher de soleil. → Ils ...

## Orthographe

Exercice 1 : Complète ces mots avec c ou cc. Tu peux t'aider du dictionnaire :

a\_\_\_\_aparer

l'a\_\_\_\_tualité

a\_\_\_\_lamer

une a\_\_\_\_robotie

a\_\_\_\_ompagner

une a\_\_\_\_tion

a\_\_\_\_rocher

a\_\_\_\_omplir

un a\_\_\_\_teur

s'a\_\_\_\_roupir

Exercice 2 : Complète ces mots par n ou nn. Tu peux t'aider du dictionnaire :

a\_\_\_\_oncer

i\_\_\_\_onder

une ba\_\_\_\_ane

ancie\_\_\_\_e

une pru\_\_\_\_e

une vitri\_\_\_\_e

une ca\_\_\_\_e

une caver\_\_\_\_e

un bo\_\_\_\_et

i\_\_\_\_utile

## Lecture :

Voici des phrases dans lesquelles il y a le même mot, mais, selon les phrases le sens du mot peut être différent.

Coche les phrases où le mot répété a le même sens que dans la phrase encadrée.

Attention, il peut y en avoir plusieurs.

Une inscription en **caractères** arabes qui ornait le dessus de la porte disait : « la paix soit avec toi. »

- Avant de l'employer, le patron lui dit : « Je ne vous cache pas le **caractère** difficile de ce travail. » Mais Albert ne se démoralisa pas, il aimait affronter les situations complexes.
- « J'ai rarement vu quelqu'un qui ait un si mauvais **caractère** ! »
- Les chinois n'utilisent pas un système d'écriture alphabétique comme le nôtre ; ils dessinent des **caractères** qu'on appelle des idéogrammes.

Pour prendre la fuite, Martin n'hésita pas une seconde et **trancha** la corde d'un coup de hache. Le bateau se mit alors à dériver le long du courant. « Pourvu qu'il ne s'échoue pas sur un banc de sable » pensa-t-il.

- Attendre des secours ou regagner au plus vite la vallée ? Devant la gravité des blessures de son ami, l'alpiniste eut tôt fait de **trancher** : il décida de redescendre de suite en portant le blessé sur son dos.
- Il fut profondément choqué par ces pratiques barbares. « Comment, de nos jours, peut-on oser **trancher** la tête d'un condamné ? »
- A chaque fois que sa mère l'emmenait à la boucherie, elle se faufilait derrière le comptoir puis attendait sagement. Elle savait bien que le boucher ne tarderait pas à **trancher** une fine lamelle de saucisson et qu'il lui offrirait.

## Numération:

Ecris en lettres, puis range ces nombres dans l'ordre croissant.

cinquante virgule cent-trente-deux →

cent-quarante-huit virgule six →

quatre-cent neuf virgule zéro-quinze →

trois-cent-vingt-deux virgule zéro-zéro-quatre →

## Calcul mental :

Calcule.

### **Aide :**

Multiplier par 5, c'est multiplier par 10 puis diviser par 2.

Exemple :  $5 \times 42 \rightarrow 42 \times 10 = 420$  et  $420 : 2 = 210$  ; donc  $5 \times 42 = 210$

$5 \times 20 =$

$5 \times 67 =$

$5 \times 30 =$

$5 \times 34 =$

$5 \times 48 =$

Calcule le plus vite possible :

$0,4 + 0,1 = \dots$

$0,4 + 0,25 = \dots$

$0,2 + 0,9 = \dots$

$0,1 + 0,45 = \dots$

$0,6 + 0,4 = \dots$

$2,4 + 3,12 = \dots$

$0,4 + 0,5 = \dots$

$1,05 + 0,75 = \dots$

## Problèmes :

Observe cette recette : combien de sucre et de beurre faudra-t-il pour faire : 24 financiers ? 6 financiers ?

### **Les FINANCIERS**



### **Ingrédients (pour 12) :**

- 50 g de poudre d'amandes
- 50 g de farine
- 150 g de sucre
- 75 g de beurre
- 4 blancs d'œufs
- 1 petite pincée de sel

## Calcul

Pose et calcule :

$a) 1254 + 256,4 =$

$d) 10\,250 - 4\,888 =$

$g) 26\,589 : 6 =$

$b) 958,58 + 742,1 =$

$e) 354 \times 4 =$

$h) 78\,314 : 2 =$

$c) 8958 - 4\,586 =$

$f) 2542 \times 92 =$

# Comment Bonaparte devient-il Napoléon ?

## Napoléon, sacré empereur

En 1804, le consul à vie Bonaparte est très populaire auprès des Français et craint des souverains étrangers. Pour accroître encore un pouvoir qu'il veut incontesté, il se fait sacrer empereur dans la cathédrale Notre-Dame de Paris le 2 décembre 1804. Bonaparte devient alors Napoléon Ier. Cette cérémonie spectaculaire se déroule en présence du pape. La République laisse place à un nouveau régime, l'Empire.



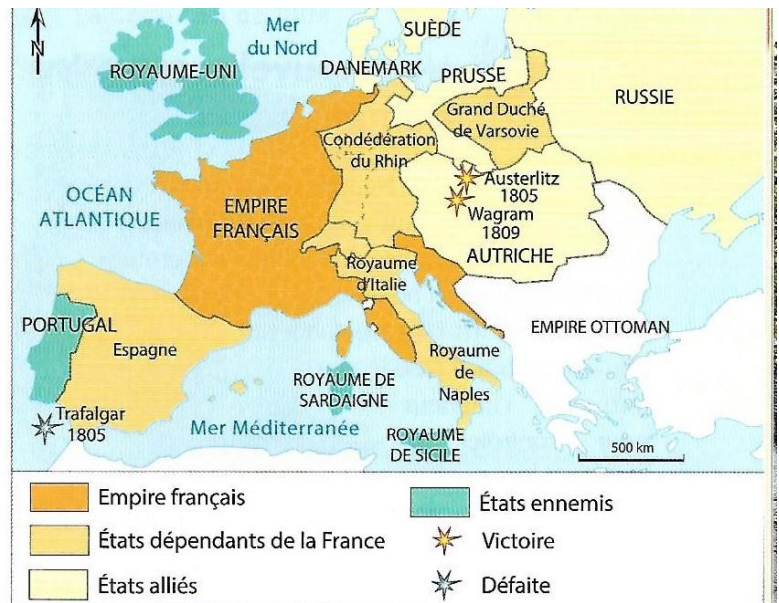
## Le sacre de Napoléon.

Jacques-Louis David, *Sacre de l'empereur Ier et couronnement de l'impératrice Joséphine*, 1808.

## Napoléon, maître de l'Europe

Après une brève période de paix, Napoléon reprend ses conquêtes avec la volonté d'étendre son empire à l'ensemble de l'Europe. Avec la **Grande Armée**, il entre en guerre contre tous ceux qui s'opposent à sa volonté de devenir le maître de l'Europe. Il remporte de nombreuses batailles comme Austerlitz ou Wagram et place des membres de sa famille à la tête des pays conquis. En 1811, malgré des **coalitions** contre lui, l'Empire est à son apogée.

## L'Empire napoléonien en 1811.



## La fin de l'Empire

Les ambitions de l'empereur se heurtent aux résistances de l'Angleterre qui forme des coalitions avec d'autres pays pour stopper l'expansion de l'Empire. L'amiral anglais Nelson coule la flotte française à Trafalgar en 1805. A partir de 1808, les pays soumis, notamment l'Espagne, se révoltent contre la domination française. Malgré ces difficultés, Napoléon entreprend de conquérir la Russie en 1812. Mais l'expédition est un échec militaire qui cause la mort de centaines de milliers de soldats. L'empereur doit **abdiquer** une première fois en 1814. Il revient pour une dernière tentative d'offensive militaire mais échoue à la bataille de Waterloo en 1815. Il est **déchu** définitivement puis exilé sur l'île anglaise de Sainte-Hélène où il meurt en 1821.

## Lexique :

**Abdiquer** : renoncer au pouvoir

**Coalition** : alliance militaire et politique conclue entre plusieurs pays contre un adversaire commun.

**Déchu** : qui a perdu son pouvoir et sa position

**Grande Armée** : armée de Napoléon

**Utilise les documents pour répondre aux questions suivantes :**

1/ Que fait Napoléon en 1804 pour accroître un pouvoir incontesté ?

.....

2/ A quelle date devient-il Napoléon Ier ?

.....

3/ Quel nouveau régime met-il en place ?

.....

4/ Pourquoi fait-il la guerre contre tous ceux qui s'opposent à lui?

.....

5/ Nomme deux victoires de Napoléon et cite leurs dates.

.....

.....

6/ En quelle année l'Empire est-il au plus fort de sa puissance ?

.....

7/ Qui forme des coalitions contre Napoléon Ier ? Nomme les pays coalisés.

.....

.....

8/ Quel pays souhaite conquérir Napoléon en 1812 ? Est-ce une réussite ?

.....

.....

9/ Qu'est obligé de faire Napoléon en 1814 ?

.....

10/ Quelle est la dernière bataille que mènera Napoléon ? (donne le lieu et la date)

.....

11/ Nomme l'île sur laquelle il a été exilé et sur laquelle il est mort en 1821.

.....

**Complète la leçon avec les mots suivants :** Maître de l'Europe – Waterloo – 2 décembre 1804 – Wagram - régime autoritaire – Premier Empire – Napoléon Ier – Austerlitz – abdication

Le sacre de ....., le .....,  
marque le début du..... L'empereur établit un  
....., dans lequel il a tous les pouvoirs, et entreprend de devenir le  
..... D'abord victorieux,  
comme à .....ou à ....., il se heurte à la résistance  
de l'Angleterre et à de nombreux pays unis contre lui. La campagne de Russie est un désastre militaire qui  
le conduit à l'..... en 1814. Après une tentative de  
retour infructueuse à .....en 1815, il est exilé et meurt sur l'île de  
Sainte-Hélène en 1821.

# Correction du jeudi 14 mai 2020 (groupe vert)

## Grammaire :

Recopie les phrases avec le pronom proposé. Aide-toi du tableau précédent :

9. Elles prirent un comprimé contre le mal de tête.
10. Ils obéirent au signal.
11. Elle fit la vaisselle avant d'aller au lit.
12. Il franchit le col.
13. Elles voulurent aller trop vite.
14. Elle put franchir l'obstacle.
15. Elle dit bonjour.
16. Ils virent un beau coucher de soleil.

## Orthographe

Exercice 1 : Complète ces mots avec c ou cc. Tu peux t'aider du dictionnaire :

accaparer  
l'actualité  
acclamer  
une acrobatie

accompagner  
une action  
accrocher  
accomplir

un acteur  
s'accroupir

Exercice 2 : Complète ces mots par n ou nn. Tu peux t'aider du dictionnaire :

annoncer  
inonder  
une banane  
ancienne

une prune  
une vitrine  
une cane ou une canne  
une caverne

un bonnet  
inutile

## Lecture :

Une inscription en **caractères** arabes qui ornait le dessus de la porte disait : « la paix soit avec toi. »

Avant de l'employer, le patron lui dit : « Je ne vous cache pas le **caractère** difficile de ce travail. » Mais Albert ne se démoralisa pas, il aimait affronter les situations complexes.

« J'ai rarement vu quelqu'un qui ait un si mauvais **caractère** ! »

Les chinois n'utilisent pas un système d'écriture alphabétique comme le nôtre ; ils dessinent des **caractères** qu'on appelle des idéogrammes.

Pour prendre la fuite, Martin n'hésita pas une seconde et **trancha** la corde d'un coup de hache. Le bateau se mit alors à dériver le long du courant. « Pourvu qu'il ne s'échoue pas sur un banc de sable » pensa-t-il.

Attendre des secours ou regagner au plus vite la vallée ? Devant la gravité des blessures de son ami, l'alpiniste eut tôt fait de **trancher** : il décida de redescendre de suite en portant le blessé sur son dos.

Il fut profondément choqué par ces pratiques barbares. « Comment, de nos jours, peut-on oser **trancher** la tête d'un condamné ? »

■ A chaque fois que sa mère l'emmenait à la boucherie, elle se faufilait derrière le comptoir puis attendait sagement. Elle savait bien que le boucher ne tarderait pas à **trancher** une fine lamelle de saucisson et qu'il lui offrirait.

### Numération:

Ecris en lettres, puis range ces nombres dans l'ordre croissant.

cinquante virgule cent-trente-deux → 50,132

cent-quarante-huit virgule six → 148,6

quatre-cent neuf virgule zéro-quinze → 409,015

trois-cent-vingt-deux virgule zéro-zéro-quatre → 322,004

$$50,132 < 148,6 < 322,004 < 409,015$$

### Calcul mental :

Calcule :

$$5 \times 20 = (20 \times 10) : 2 = 200 : 2 = 100, \text{ donc } 5 \times 20 = 100$$

$$5 \times 34 = (34 \times 10) : 2 = 340 : 2 = 170, \text{ donc } 5 \times 34 = 170$$

$$5 \times 67 = (67 \times 10) : 2 = 670 : 2 = 335, \text{ donc } 5 \times 67 = 335$$

$$5 \times 48 = (48 \times 10) : 2 = 480 : 2 = 240, \text{ donc } 5 \times 48 = 240$$

$$5 \times 30 = (30 \times 10) : 2 = 300 : 2 = 150, \text{ donc } 5 \times 30 = 150$$

Calcule le plus vite possible :

$$0,4 + 0,1 = 0,5$$

$$0,1 + 0,45 = 0,55$$

$$0,4 + 0,5 = 0,9$$

$$0,4 + 0,25 = 0,65$$

$$0,6 + 0,4 = 1$$

$$1,05 + 0,75 = 1,8$$

$$0,2 + 0,9 = 1,1$$

$$2,4 + 3,12 = 5,52$$

### Problèmes :

Pour 24 financiers :

$$\text{Sucre} \rightarrow 150 \times 2 = 300 \text{ g}$$

$$\text{Beurre} \rightarrow 75 \times 2 = 150 \text{ g}$$

Pour 6 financiers :

$$\text{Sucre} \rightarrow 150 : 2 = 75 \text{ g}$$

$$\text{Beurre} \rightarrow 75 : 2 = 37,5 \text{ g}$$

### Calcul

Pose et calcule :

$$\text{i) } 1254 + 256,4 = 1\,510,4$$

$$\text{j) } 958,58 + 742,1 = 1\,700,68$$

$$\text{k) } 8958 - 4\,586 = 4\,372$$

$$\text{l) } 10\,250 - 4\,888 = 5\,362$$

$$\text{m) } 354 \times 4 = 1\,416$$

$$\text{n) } 2542 \times 92 = 233\,864$$

$$\text{o) } 26\,589 : 6 = 4431 \text{ (et reste 3)}$$

$$\text{p) } 78\,314 : 2 = 39\,157$$

**Utilise les documents pour répondre aux questions suivantes :**

1/ Que fait Napoléon en 1804 pour accroître un pouvoir incontesté ? Il se fait sacrer empereur dans la cathédrale de Paris.

2/ A quelle date devient-il Napoléon Ier ? Il devient Napoléon Ier le 2 décembre 1804 lors de son couronnement.

3/ Quel nouveau régime met-il en place ? Il met en place un Empire.

4/ Pourquoi fait-il la guerre contre tous ceux qui s'opposent à lui ? Il fait la guerre contre tous ceux qui s'opposent à lui pour étendre son empire et devenir le maître de l'Europe.

5/ Nomme deux victoires de Napoléon et cite leurs dates. Il remporte une victoire à Austerlitz en 1805 et à Wagram en 1809

6/ En quelle année l'Empire est-il au plus fort de sa puissance ? L'Empire est au plus haut de sa puissance en 1811.

7/ Qui forme des coalitions contre Napoléon Ier ? Nomme les pays coalisés. L'Angleterre forme des coalitions avec le Portugal, Le royaume de Sardaigne et le royaume de Sicile.

8/ Quel pays souhaite conquérir Napoléon en 1812 ? Est-ce une réussite ? En 1812, Napoléon souhaite conquérir la Russie mais il échoue.

9/ Qu'est obligé de faire Napoléon en 1814 ? En 1814, Napoléon doit abdiquer.

10/ Quelle est la dernière bataille que mènera Napoléon ? (donne le lieu et la date) Napoléon tente de reprendre le pouvoir en 1815 à Waterloo.

11/ Nomme l'île sur laquelle il a été exilé et sur laquelle il est mort en 1821. Napoléon est exilé sur l'île anglaise de Sainte-Hélène.

**Complète la leçon avec les mots suivants :** Maître de l'Europe – Waterloo – 2 décembre 1804 – Wagram - régime autoritaire – Premier Empire – Napoléon Ier – Austerlitz – abdication

Le sacre de Napoléon Ier, le 2 décembre 1804, marque le début du Premier Empire. L'empereur établit un régime autoritaire, dans lequel il a tous les pouvoirs, et entreprend de devenir le maître de l'Europe. D'abord victorieux, comme à Austerlitz ou à Wagram, il se heurte à la résistance de l'Angleterre et à de nombreux pays unis contre lui. La campagne de Russie est un désastre militaire qui le conduit à l'abdication en 1814. Après une tentative de retour infructueuse à Waterloo en 1815, il est exilé et meurt sur l'île de Sainte-Hélène en 1821.