

# Plan de travail du lundi 25 mai 2020

| Matière       | Compétence  |  |  |
|---------------|---|--|--|
| Dictée        | Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.               |  |  |
| Grammaire     | Reconnaître le complément d'objet direct.                 |  |  |
| Orthographe   | Distinguer les homophones grammaticaux ou/ où.            |  |  |
| Lecture       | Ordonner des phrases.                                     |  |  |
| Numération    | Décrire un solide.  |  |  |
| Calcul mental | Connaître plusieurs procédures pour calculer mentalement. |  |  |
| Problèmes     | Résoudre un problème utilisant des nombres décimaux.      |  |  |
| Géométrie     | Suivre un programme de construction.                      |  |  |

## Dictée flash :

Demande à tes parents de te dicter les phrases une et deux étoiles.

## Grammaire :

Dans chaque phrase, entoure le complément d'objet direct (COD).

1. Je ramasse les cahiers.
2. Pour jouer, le chat attrape sa petite balle.
3. Vous préparez son gâteau préféré.
4. Le malade prend son médicament.
5. Dans son jardin, elle cultive ses légumes.
6. Le maçon construit l'école maternelle.
7. Les spectateurs regardent le film.
8. Un train transporte les voitures neuves.

## Orthographe

Complète les phrases avec ou ou où.

1. Dans le restaurant ... Cathy déjeune, on choisit le plat du jour ... la pizza.
2. Montre-moi ... tu as trouvé les empreintes : je te dirai si ce sont celles d'un loup ou d'un sanglier.
3. Mounia cherche un terrain ... on peut dormir dans une yourte, une roulotte ... une cabane dans les arbres.
4. Au moment ... la sonnerie retentit, les élèves sortent de la classe.
5. ... es-tu : à la bibliothèque ... en salle informatique ?
6. Le judo ... le karaté sont des sports ... on doit beaucoup se concentrer.

## Lecture :

Voici un texte. Certaines phrases y ont été brouillées. Retrouve les textes en les complétant à l'aide des phrases situées à la suite.

**Note la lettre qui correspond à chaque phrase manquante, comme dans l'exemple**

### LE FEU ET LES HOMMES PRIMITIFS.

Comme les animaux, l'homme a peur du feu.

#### **Se chauffer.**

Nos ancêtres, qui n'ont plus de fourrure pour se tenir chaud, s'habillent déjà de peaux de bêtes. A partir de ce moment-là, le feu va leur permettre de vivre sous des climats beaucoup plus rigoureux. Il leur faudra longtemps encore avant d'apprendre à allumer un feu. Ils ne savent pas non plus l'entretenir.

#### **Faire la cuisine.**

Un jour, et sans doute par hasard, quelqu'un jeta de la viande dans le feu.  Ce nouveau besoin les oblige à revenir au refuge avec le produit de la chasse et à le partager avec leurs proches. Une viande cuite est beaucoup plus facile à mâcher qu'une viande crue.

#### **Se défendre par le feu.**

L'homme primitif savait que les animaux, comme d'ailleurs ses ennemis, avaient très peur du feu.  Les cavernes où il s'abritait par mauvais temps étaient bien souvent occupées par des bêtes sauvages.

#### **S'éclairer.**

Comme tous les êtres vivants qui chassent le jour, l'homme primitif se couche avec le coucher du soleil.  Très vite, on prend l'habitude de se réunir le soir autour du foyer.

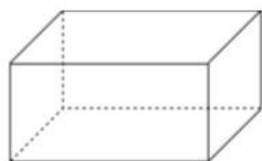
A. Millard, *Les hommes préhistoriques*, Nathan

#### Phrases à replacer :

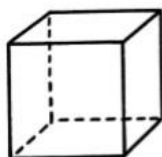
- A** Lui trouvant alors bien meilleur goût, les hommes primitifs prirent l'habitude de la faire griller avant de la manger.
- B** C'est pourquoi l'idée de l'utiliser comme arme lui vint tout naturellement.
- C** Mais en s'éclairant avec le feu, il prolonge la durée de ses journées.
- D** Pourtant, un jour, l'un d'eux surmonta sa peur au point d'oser saisir un morceau de bois incandescent dans un foyer naturel.
- E** Et peu à peu, on en vint à échanger des idées, on prépare les expéditions de chasse du lendemain et on écoute les anciens de la communauté qui donnent des conseils aux plus jeunes.
- F** En effet, la seule solution consistait à voler un bâton embrasé dans un foyer voisin.
- G** Grâce au feu, il pouvait alors les faire fuir sans peine et s'installer à leur place en compagnie de sa famille.
- H** Ainsi, progressivement, en travaillant moins, les dents, la mâchoire et les muscles faciaux de l'homme primitif vont se modifier, s'affiner.

## Géométrie:

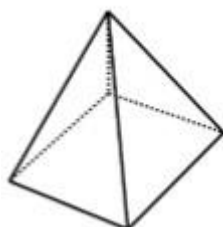
- Pour décrire un solide, on indique :
- le nombre de faces et leurs formes
  - le nombre de sommet
  - le nombre d'arêtes
  - son nom si possible



Ce solide a 6 faces rectangulaires.  
Il a 8 sommets et 12 arêtes.  
C'est un pavé droit.



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

## Calcul mental :

Effectue ces 30 calculs en 5 min :

### CHRONOMATH 9



- |    |                       |    |                        |    |                           |
|----|-----------------------|----|------------------------|----|---------------------------|
| 1  | $2 \times 20 = \dots$ | 11 | $2 \times 25 = \dots$  | 21 | $1,5 \times 10 = \dots$   |
| 2  | $30 \times 3 = \dots$ | 12 | $3 \times 50 = \dots$  | 22 | $2,5 \times 10 = \dots$   |
| 3  | $4 \times 40 = \dots$ | 13 | $4 \times 25 = \dots$  | 23 | $2,1 \times 100 = \dots$  |
| 4  | $50 \times 5 = \dots$ | 14 | $5 \times 50 = \dots$  | 24 | $5,75 \times 100 = \dots$ |
| 5  | $6 \times 60 = \dots$ | 15 | $6 \times 25 = \dots$  | 25 | $1,35 \times 100 = \dots$ |
| 6  | $70 \times 6 = \dots$ | 16 | $7 \times 50 = \dots$  | 26 | $2,15 \times 10 = \dots$  |
| 7  | $8 \times 60 = \dots$ | 17 | $8 \times 25 = \dots$  | 27 | $9,85 \times 10 = \dots$  |
| 8  | $2 \times 50 = \dots$ | 18 | $9 \times 50 = \dots$  | 28 | $2,05 \times 10 = \dots$  |
| 9  | $60 \times 9 = \dots$ | 19 | $10 \times 25 = \dots$ | 29 | $2,05 \times 100 = \dots$ |
| 10 | $9 \times 90 = \dots$ | 20 | $10 \times 50 = \dots$ | 30 | $0,01 \times 10 = \dots$  |

SCORE :

CM1

## Problèmes :

Voici les résultats des sauts en longueur réalisés par trois élèves.

| <i>Elèves</i> | <i>1<sup>er</sup> saut</i> | <i>2<sup>ème</sup> saut</i> | <i>3<sup>ème</sup> saut</i> |
|---------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Mina          | 2,95 m                     | 2,78 m                      | 2,88 m                      |
| Lucas         | 2,55 m                     | 2,62 m                      | 2,7 m                       |
| Mounia        | 2,48 m                     | 2,61 m                      | 2,58 m                      |

- a) *Quel élève a effectué le meilleur saut ?*
- b) *Quel élève a progressé constamment.*

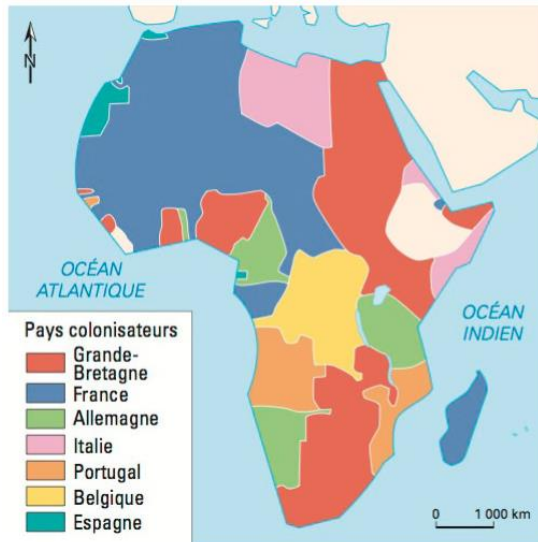
## Géométrie

Fais un exercice dans le fichier « Constructor »

# Pourquoi la Guerre mondiale éclate-t-elle ?

## 1. Des rivalités coloniales et économiques en Afrique

A la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle, les pays européens colonisent l'Afrique et se partagent les territoires. L'Allemagne n'obtient que très peu de terres et a donc une zone d'influence réduite. Or, dans le même temps, l'industrie allemande se développe. Elle a besoin de se fournir en matières premières et de trouver des débouchés pour écouler ses produits **manufacturés**. Des tensions naissent alors entre l'Allemagne et les deux grandes puissances coloniales en Afrique, la France et le Royaume-Uni.



Les empires coloniaux en Afrique en 1914

## 3. Deux systèmes d'alliance opposés

Au tournant du XX<sup>ème</sup> siècle, deux grands systèmes **d'alliance militaire** se dessinent en Europe. En 1882, un accord est signé entre l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie : c'est la Triple-Alliance. La France se retrouve alors isolée sur le continent. En 1907, elle crée une alliance avec la Russie et le Royaume-Uni : la Triple-Entente. Les deux blocs se préparent à la guerre. La **course aux armements** s'accélère et plusieurs pays décident d'allonger la durée du service militaire.

Le 28 juin 1914, l'héritier de l'Empire austro-hongrois, François-Ferdinand, est tué à Sarajevo en Bosnie par un étudiant **nationaliste** serbe. L'Autriche-Hongrie accuse la Serbie d'avoir armé l'assassin. Elle lui déclare la guerre le 28 juillet. Par le jeu des alliances, les déclarations de guerre se succèdent. L'Allemagne et la Russie entrent dans le conflit le 1<sup>er</sup> août, la France le 3 août et le Royaume-Uni le 4 août.

## 2. Des rivalités territoriales en Europe

Les conflits de territoire sont nombreux en Europe. La Russie et l'Autriche-Hongrie s'affrontent dans la région des Balkans. La Russie cherche à obtenir un accès à la Mer Méditerranée. De son côté, l'Empire austro-hongrois veut poursuivre son expansion vers la Mer Noire au détriment de pays sous la protection russe. La France, elle, souhaite récupérer l'Alsace et la Lorraine perdues au profit de l'Allemagne après la défaite de 1871.

Les alliances à la veille de la Première Guerre Mondiale



### La convention militaire signée en secret entre la France et la Russie en 1894.

« La France et la Russie, étant animées d'un égal désir de conserver la paix, sont convenues des dispositions suivantes.

Si la France est attaquée par l'Allemagne ou par l'Italie soutenue par l'Allemagne, la Russie emploiera toutes ses forces disponibles pour attaquer l'Allemagne. Si la Russie est attaquée par l'Allemagne, ou par l'Autriche soutenue par l'Allemagne, la France emploiera toutes ses forces disponibles pour attaquer l'Allemagne. »

D'après la convention militaire de 1892, signée en 1894.

**Utilise les documents pour répondre aux questions suivantes :**

1/ Quels sont les principaux pays colonisateurs présents en Afrique en 1914 ?

.....  
.....

2/ Comment est l'influence de l'Allemagne comparée à celles de la France et du Royaume-Uni ?

.....

3/ Où s'affrontent la Russie et l'Autriche-Hongrie ?

.....

4/ Pourquoi s'affrontent-ils ?

.....  
.....

5/ Que souhaite la France ?

.....  
.....

6/ Quels pays appartiennent à la Triple-Alliance ?

.....

7/ Quels sont les pays qui composent la Triple-Entente ?

.....

8/ Pourquoi l'Afrique du Nord fait-elle partie de la Triple-Entente ?

.....

9/ Quel événement est à l'origine de la Première guerre mondiale ?

.....

10/ Quels sont les pays concernés par la convention signée entre la France et la Russie ?

.....

11/ A quelle date exactement la France entre-t-elle en guerre ? .....

**Lexique :**

**Alliance militaire :** traité par lequel des pays s'engagent mutuellement à se porter secours en cas de conflit.

**Balkans :** péninsule de l'Europe du Sud-Est.

**Course aux armements :** rivalité entre pays pour créer les armées les plus puissantes.

**Manufacturé :** transformé industriellement.

**Nationaliste :** qui éprouve un attachement exclusif à la nation dont il fait partie.

**Complète la leçon avec les mots suivants :** 3 août 1914 – Allemagne - rivalités – France – assassinat - Triple-Entente – Triple-Alliance

Au début du XX<sup>ème</sup> siècle, de nombreuses ..... économiques, coloniales et territoriales opposent les Etats Européens. Deux grandes alliances s'organisent entre pays. La ..... rassemble l'....., l'Autriche-Hongrie et l'Italie ; la ..... regroupe la ....., la Russie et le Royaume-Uni. A la suite de l'..... de l'héritier de l'Empire austro-hongrois, les déclarations de guerre se multiplient. La France entre dans le conflit contre l'Allemagne et ses alliés le .....

# Correction du lundi 25 mai 2020

## Dictée

\* Cette femme aveugle a peur de se perdre dans les rues de la ville. On doit absolument l'aider. Certaines personnes dépensent des fortunes en régimes alimentaires, mais le résultat n'est pas toujours remarquable.

\*\* Nous irons respirer de l'air pur sur les allées qui bordent les prairies du village.

\*\*\* Au cours de la conversation, vous obtiendrez peut-être l'utilisation gracieuse de la salle des fêtes.

## Grammaire :

9. Je ramasse **les cahiers**.
10. Pour jouer, le chat attrape **sa petite balle**.
11. Vous préparez **son gâteau préféré**.
12. Le malade prend **son médicament**.
13. Dans son jardin, elle cultive **ses légumes**.
14. Le maçon construit **l'école maternelle**.
15. Les spectateurs regardent **le film**.
16. Un train transporte **les voitures neuves**.

## Orthographe

7. Dans le restaurant **où** Cathy déjeune, on choisit le plat du jour **ou** la pizza.
8. Montre-moi **où** tu as trouvé les empreintes : je te dirai si ce sont celles d'un loup ou d'un sanglier.
9. Mounia cherche un terrain **où** on peut dormir dans une yourte, une roulotte **ou** une cabane dans les arbres.
10. Au moment **où** la sonnerie retentit, les élèves sortent de la classe.
11. **où** es-tu : à la bibliothèque **ou** en salle informatique ?
12. Le judo **ou** le karaté sont des sports **où** on doit beaucoup se concentrer.

## Lecture :

**1D.....** **.....2F.....** **.....3A..** **.....4H.....** **.....5B.....** **.....6G.....** **.....7C..** **.....8E**

## Géométrie:

1. Ce solide a 6 faces carrées. Il a 8 sommets et 12 arêtes. C'est un cube.
2. Ce solide a 4 faces triangulaires et 1 face rectangulaire. Il a 5 sommets et 8 arêtes. C'est une pyramide.

## Calcul mental :

- |        |         |         |          |
|--------|---------|---------|----------|
| 1) 40  | 8) 100  | 16) 350 | 24) 575  |
| 2) 90  | 9) 540  | 17) 200 | 25) 135  |
| 3) 160 | 10) 810 | 18) 450 | 26) 21,5 |
| 4) 250 | 11) 50  | 19) 250 | 27) 98,5 |
| 5) 360 | 12) 150 | 20) 500 | 28) 20,5 |
| 6) 420 | 13) 100 | 21) 15  | 29) 205  |
| 7) 480 | 14) 250 | 22) 25  | 30) 0,1  |
|        | 15) 150 | 23) 210 |          |

## Problèmes :

- c) Quel élève a effectué le meilleur saut ? *Le meilleur saut a été effectué par Mina.*
- d) Quel élève a progressé constamment ? *Il s'agit de Mounia*

## Correction histoire

1/ Quels sont les principaux pays colonisateurs présents en Afrique en 1914 ? Les principaux pays colonisateurs sont la France et le Royaume-Uni. Ce sont eux qui ont le plus de colonies. (mais il y a aussi l'Allemagne, l'Italie, le Portugal, la Belgique et l'Espagne qui ont moins de territoires).

2/ Comment est l'influence de l'Allemagne comparée à celles de la France et du Royaume-Uni ? L'influence de l'Allemagne est très faible.

3/ Où s'affrontent la Russie et l'Autriche-Hongrie ? Ils s'affrontent dans les Balkans.

4/ Pourquoi s'affrontent-ils ? Ils s'affrontent car la Russie veut un accès à la Mer Méditerranée et l'Autriche-Hongrie un accès à la Mer Noire.

5/ Que souhaite la France ? La France souhaite récupérer l'Alsace et la Lorraine qui ont été perdues lors de la guerre de 1870 contre l'Allemagne.

6/ Quels pays appartiennent à la Triple-Alliance ? La Triple-Alliance est composée de l'Allemagne, de l'Italie et de l'Autriche-Hongrie.

7/ Quels sont les pays qui composent la Triple-Entente ? La Triple-Entente se compose de la France, de la Russie et du Royaume-Uni.

8/ Pourquoi l'Afrique du Nord fait-elle partie de la Triple-Entente ? L'Afrique fait partie de la Triple-Entente car ce sont des territoires appartenant à la France (voir la 1<sup>ère</sup> carte).

9/ Quel événement est à l'origine de la Première guerre mondiale ? L'événement à l'origine de la Première guerre mondiale est l'assassinat à Sarajevo de l'héritier de l'empire austro-hongrois par un étudiant nationaliste serbe.

10/ Quels sont les pays concernés par la convention signée entre la France et la Russie ?

Les pays concernés par cette convention sont l'Allemagne et l'Autriche-Hongrie.

11/ A quelle date exactement la France entre-t-elle en guerre ? La France entre en guerre le 3 août 1914.

**Complète la leçon avec les mots suivants :** 3 août 1914 – Allemagne - rivalités – France – assassinat - Triple-Entente – Triple-Alliance

Au début du XX<sup>ème</sup> siècle, de nombreuses rivalités économiques, coloniales et territoriales opposent les Etats Européens. Deux grandes alliances s'organisent entre pays. La Triple-Alliance rassemble l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie ; la Triple-Entente regroupe la France, la Russie et le Royaume-Uni. A la suite de l'assassinat de l'héritier de l'Empire austro-hongrois, les déclarations de guerre se multiplient. La France entre dans le conflit contre l'Allemagne et ses alliés le 3 août 1914