

# Plan de travail du lundi 4 mai 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Grammaire	Transformer une phrase affirmative en phrase négative et inversement.		
Orthographe	Savoir écrire l'infinitif en -er ou le participe passé en é.		
Lecture	Saisir rapidement le sens d'une phrase.		
Numération	Lire et écrire un nombre décimal.		
Calcul mental	Connaître les tables de 25 et 11.		
Problèmes	Résoudre un problème de durée.		
Organisation et gestion des données	Lire un tableau.		

## Dictée :

Demande à tes parents de te dicter les phrases une et deux étoiles.

## Grammaire :

Transforme ces phrases en phrases négatives.

1. Vous prenez le train demain.
2. Ce vieux cheval court encore.
3. J'ai toujours mal aux dents.
4. Le chien sent quelque chose.
5. La fillette a vu quelqu'un dans le jardin.

Transforme ces phrases en phrases affirmatives.

1. Jules n'aime pas les épinards.
2. Elle ne mange jamais vite.
3. Ton petit frère n'a plus faim.
4. Le magasin n'est jamais ouvert le lundi.
5. Vous ne mangez plus de bonbons.

AIDE :

Leçon jointe dans le mail

## Orthographe

Complète par -er ou -é.

1. Les moteurs laissent échapp... des gaz dangereux.
2. Hier soir, j'ai assist... à un très beau match.
3. Nous voulons regard... un dessin animé.
4. Le chat est prêt à griff... celui qui osera s'approch... de sa gamelle.
5. Mattéo va donn... ses livres à la bibliothèque.
6. Les élèves ont copi... la correction.

AIDE :

Regarde la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=Xc2YJUrxVAM>

Pour choisir entre -er et -é, tu peux remplacer le verbe en -er par un verbe du 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> groupe.

Exemple : Elles pourront terminer (finir) leurs devoirs.

Elles ont bientôt terminé (fini) leurs devoirs.

## Lecture :

Les groupes de mots de chaque phrase sont mélangés.

Remets-les en ordre dans ta tête pour comprendre la phrase.

Coche la bonne case.

- |    |                |                    |                      |                               |                               |                               |
|----|----------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1  | sur les toits. | des tuiles         | Il y a               | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |                               |
| 2  | Le matin,      | avec du sel.       | mon petit déjeuner   | je sucre                      | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 3  | calme          | Le sirop           | la toux.             | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |                               |
| 4  | déchire        | Après la lessive,  | maman                | son linge.                    | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 5  | jamais         | de freins.         | n'a                  | Un vélo                       | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 6  | écrit          | avec une cuillère. | toujours             | Jean                          | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 7  | à la télé.     | des publicités     | souvent              | Il y a                        | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 8  | Parfois,       | les perroquets     | parler.              | savent                        | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 9  | froid :        | Il fait            | mon maillot de bain. | je mets                       | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 10 | se brosser     | Il faut            | souvent              | les dents.                    | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |

## Numération:

1/ écrire dans le tableau : zéro virgule vingt-six.

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

## Calcul mental :

Calcule en ligne :

$25 \times 8 =$

$25 \times 5 =$

$11 \times 9 =$

$4 \times 11 =$

$22 : 11 =$

$25 \times \dots = 75$

$125 : 25 =$

$\dots \times 11 = 99$

$225 : 25 =$

$\dots \times 25 = 175$

## Problèmes :

**Problème n°1 :** Le train part de Dijon à 11h20. Le voyage dure 125min.  
**A quelle heure va-t-il arriver ?**

**Problème n°2 :** Léa a pris le train à Bordeaux pour se rendre à Toulouse. Le trajet a duré 2 heures et 13 minutes et elle est arrivée à 19 h 44.  
**A quelle heure a-t-elle quitté Bordeaux ?**

## Organisation et gestion des données

Voici un tableau sur la population de plusieurs pays :

	Nombre d'habitants	Population de la capitale
<b>France</b>	67 000 000	Paris : 2,24 millions
<b>Belgique</b>	11 000 000	Bruxelles : 1,19 millions
<b>Italie</b>	61 000 000	Rome : 2,87 millions
<b>Espagne</b>	46 000 000	Madrid : 3,16 millions
<b>Allemagne</b>	82 000 000	Berlin : 3,47 millions
<b>Pays-Bas</b>	17 000 000	Amsterdam : 0,82 million

1/ Quel est le pays qui compte le plus d'habitants ?

2/ La France compte 67 000 000 d'habitants environ. Quel pays compte plus d'habitants que nous ?

3/ Combien d'habitants compte la Belgique ?

4/ Quel pays compte 61 000 000 d'habitants ?

5/ Ecris les capitales de la moins peuplée à la plus peuplée.

## Dictée du lundi 4 mai 2020

\*Cette équipe de foot a arraché la victoire en marquant deux buts. Elle demeure ainsi bien classée. Concernant le meuble abîmé, la fillette a dit la vérité.

\*\*Un puma s'est enfui du parc animalier. Pourtant, la veille, tout était en ordre.

\*\*\* Sincèrement, je ne veux pas risquer de tomber, en me penchant à la fenêtre!  
La phrase affirmative et la phrase négative.

## La phrase affirmative et la phrase négative.

Phrases affirmatives	Phrases négatives
Nous voulons rester dehors !	Nous ne voulons <b>pas</b> rester dehors !
Elle a <b>encore</b> froid.	Elle <b>n'a plus</b> froid.
L'homme remarque <b>quelque chose</b> .	L'homme <b>ne</b> remarque <b>rien</b> .
Nous partons <b>toujours</b> à pied au travail.	Nous <b>ne</b> partons <b>jamais</b> à pied au travail. Nous <b>ne</b> partons <b>plus</b> à pied au travail.
Tu aperçois quelqu'un.	Tu <b>n'aperçois</b> personne.
Il a <b>tout</b> vu.	Il <b>n'a rien</b> vu.

Les phrases de la colonne 2 sont des **phrases négatives** : elles contiennent des **négations** : *ne ... pas, ne ... jamais, n'... rien, n'... plus, n'... personne.*

Les deux parties de la négation, **ne** (ou **n'** devant une voyelle) et **pas** (ou plus, jamais, personne...) sont **obligatoires**.

## Que se passe-t-il en 1792 ?

Louis XVI, détenu au palais des Tuileries depuis sa tentative de fuite, est accusé de comploter avec l'ennemi étranger. Le 10 août 1792, il est arrêté après une violente émeute. Dès lors, la monarchie est tombée : la France n'a plus de roi. Le procès de Louis XVI s'ouvre en décembre : il est condamné à être guillotiné en place publique en janvier 1793.

Exécution du roi Louis XVI, gravure d'après dessin de Fious, fin du XVIIIe siècle.



Le procès du roi vu par Robespierre.

« Louis a été détrôné pour ses crimes. Louis dénonçait le peuple français comme rebelle ; il a appelé, pour le châtier, les armes des tyrans, ses confrères. La victoire et le peuple ont décidé que lui seul était rebelle. Louis ne peut donc être jugé : il est déjà condamné. [...] Je prononce à regret cette fatale vérité : Louis doit mourir, parce qu'il faut que la patrie vive. »

Robespierre, discours à la Convention, 3 décembre 1792

Les symboles de la République, estampe anonyme, fin du XVIIIe siècle.



### La proclamation de la première République

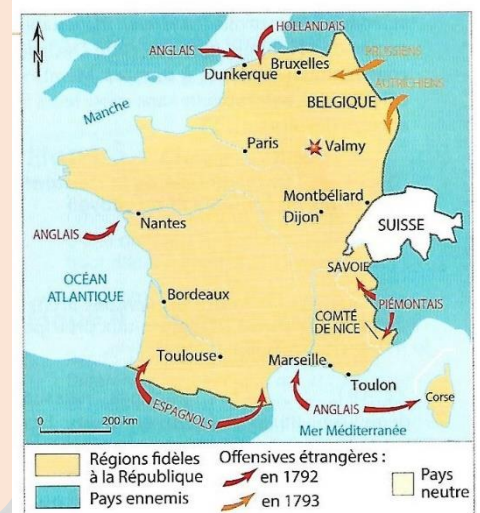
Le 22 septembre 1792, au lendemain d'une première grande victoire à Valmy, la première République est proclamée par la nouvelle Assemblée, la Convention.

La situation militaire de la France est alors inquiétante : aux guerres extérieures s'ajoutent des troubles intérieurs. A la fin de l'année, des mouvements contre-révolutionnaires et royalistes se forment en Vendée et dans l'Ouest de la France, une région attachée à la royauté. Pour protéger la République, les députés de la Convention, des révolutionnaires radicaux, prennent des mesures d'urgence. Ces mesures, souvent brutales, contredisent les principes et les idéaux révolutionnaires : les procès sont rendus rapidement, tous ceux soupçonnés d'être des ennemis de la Révolution sont exécutés.

### La patrie en danger

Au cours de l'année 1792, les relations sont très tendues entre la France et les monarchies voisines qui craignent que la Révolution arrive chez eux. Les nobles français, qui ont émigré suite aux événements de 1789, font pression sur les monarches étrangers pour qu'ils engagent la guerre contre la France et rétablissent Louis XVI sur le trône.

Dans ce contexte, la France déclare la guerre à l'Autriche en avril. En juillet, l'Assemblée proclame « la Patrie en danger » car les premières défaites militaires font des milliers de victimes. Dans tout le pays, des volontaires s'engagent pour défendre la Révolution.





## Que se passe-t-il en 1792 ?

Le roi Louis XVI semble avoir trahi le peuple français en s'enfuyant mais il a été arrêté en 1791. L'Assemblée a suspendu ses pouvoirs et les révolutionnaires les plus radicaux ont pris le pouvoir.

### Voyons aujourd'hui ce qui s'est passé en 1792.

Tu vas lire les documents fournis et répondre aux questions suivantes :

1. Où est détenu Louis XVI ?

.....  
.....

2. Quand s'ouvre le procès du roi (mois et année) ?

.....  
.....

3. Par quelle décision se termine le procès ?

.....  
.....

4. Comment Robespierre désigne-t-il le roi dans son discours ?

.....  
.....

5. Selon Robespierre, pourquoi le roi Louis XVI est-il condamné d'avance ?

.....  
.....  
.....

6. Quels sont les symboles de la République que tu peux trouver sur l'affiche ?

.....  
.....  
.....

7. Que se passe-t-il le 22 septembre 1792 ?

.....  
.....

8. Comment s'appelle la nouvelle Assemblée mise en place en 1792 ?

.....  
.....

9. Qu'arrive-t-il à tous ceux qui sont soupçonnés d'être les ennemis de la République ?

.....  
.....

10. En 1792, pourquoi les relations sont-elles tendues entre la France et les monarchies voisines ?

.....  
.....

11. Quelles puissances menacent la France de 1792 à 1793 ?

.....  
.....

**Résume ce que tu viens de voir en complétant le texte avec les mots suivants :**

*guillotiné - république - monarchie - 22 septembre 1792 - Révolution - guerre*

En 1792, la France connaît une période de troubles : elle est en .....  
contre les pays voisins qui craignent que la .....  
n'arrive chez eux et elle doit faire face à une agitation intérieure grandissante.

La ..... disparaît et le roi Louis XVI est condamné à mort. Il  
sera ..... le 21 janvier 1793. Un nouveau régime politique, sans roi,  
voit le jour le ..... : c'est la

.....



# Correction du lundi 4 mai 2020

## Grammaire :

Transforme ces phrases en phrases négatives.

6. Vous **ne** prenez **pas** le train demain.
7. Ce vieux cheval **ne** court **plus**.
8. Je **n'ai** **plus** mal aux dents.
9. Le chien **ne** sent **rien**.
10. La fillette **n'a** vu **personne** dans le jardin.

Transforme ces phrases en phrases affirmatives.

6. Jules aime les épinards.
7. Elle mange **toujours** vite.
8. Ton petit frère a **encore** faim.
9. Le magasin est **toujours** ouvert le lundi.
10. Vous mangez **encore** des bonbons.

## Orthographe

7. Les moteurs laissent échapper (on peut le remplacer par « partir ») des gaz dangereux.
8. Hier soir, j'ai assisté (on peut le remplacer par « vu ») à un très beau match.
9. Nous voulons regarder (on peut le remplacer par « écrire ») un dessin animé.
10. Le chat est prêt à griffer (on peut le remplacer par « mordre ») celui qui osera s'approcher (on peut le remplacer par « prendre ») de sa gamelle.
11. Mattéo va donner (on peut le remplacer par « offrir ») ses livres à la bibliothèque.
12. Les élèves ont copié (on peut le remplacer par « suivi ») la correction.

## Lecture :

- |    |                |                    |                      |  |  |  |
|----|----------------|--------------------|----------------------|--|--|--|
| 1  | sur les toits. | des tuiles         | Il y a               | vrai <input checked="" type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/>            |  |
| 2  | Le matin,      | avec du sel.       | mon petit déjeuner   | je sucre                                 | vrai <input type="checkbox"/>            | faux <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3  | calme          | Le sirop           | la toux.             | vrai <input checked="" type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/>            |  |
| 4  | déchire        | Après la lessive,  | maman                | son linge.                               | vrai <input type="checkbox"/>            | faux <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5  | jamais         | de freins.         | n'a                  | Un vélo                                  | vrai <input type="checkbox"/>            | faux <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6  | écrit          | avec une cuillère. | toujours             | Jean                                     | vrai <input type="checkbox"/>            | faux <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7  | à la télé.     | des publicités     | souvent              | Il y a                                   | vrai <input checked="" type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/>            |
| 8  | Parfois,       | les perroquets     | parler.              | savent                                   | vrai <input checked="" type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/>            |
| 9  | froid :        | Il fait            | mon maillot de bain. | je mets                                  | vrai <input type="checkbox"/>            | faux <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10 | se brosser     | Il faut            | souvent              | les dents.                               | vrai <input checked="" type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/>            |

## Numération:

Partie entière				Partie décimale		
ille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
			0,	2	6	

$$0,26 = \frac{26}{100}$$

## Calcul mental :

### Calcule en ligne :

$25 \times 8 = 200$

$11 \times 9 = 99$

$22 : 11 = 22$

$125 : 25 = 5$

$225 : 25 = 9$

$25 \times 5 = 125$

$4 \times 11 = 44$

$25 \times 3 = 75$

$9 \times 11 = 990$

$7 \times 25 = 175$

## Problèmes :

**Problème n°1 :** 125 minutes = 60 minutes + 60 minutes + 5 minutes = 1 heure + 1 heure + 5 minutes = 2 h 05 minutes Le voyage dure 2 h et 5 minutes.

$11 \text{ h } 20 + 2 \text{ h } 05 = 13 \text{ h } 25$

**Il va arriver à 13 h 25.**

### **Problème n°2 :**

$19 \text{ h } 44 - 2 \text{ h } 13 = 17 \text{ h } 31$

**Elle a quitté Bordeaux à 17 h 31.**

## Organisation et gestion des données

1/ Quel est le pays qui compte le plus d'habitants ? **L'Allemagne**

2/ La France compte 67 000 000 d'habitants environ. Quel pays compte plus d'habitants que nous? **L'Allemagne**

3/ Combien d'habitants compte la Belgique ? **11 000 000**

4/ Quel pays compte 61 000 000 d'habitants ? **l'Italie**

5/ Ecris les capitales de la moins peuplée à la plus peuplée. **Belgique - Pays-Bas - Espagne - Italie - France - Allemagne**