

Plan de travail du lundi 11 mai 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Grammaire	Conjuguer un verbe au passé simple.		
Vocabulaire	Former des noms à partir de verbes en ajoutant le suffixe -eur.		
Lecture	Repérer un mot sous une autre forme.		
Numération	Ecrire et ordonner des grands nombres.		
Calcul mental	Additionner un nombre entier avec un nombre décimal. Ecrire une division sous la forme $25 : 4 \rightarrow (4 \times 6) + 1$		
Problèmes	Résoudre un problème complexe.		
Géométrie	Agrandir ou réduire une figure.		

Dictée :

Demande à tes parents de te dicter les phrases une, deux et trois étoiles.

Grammaire :

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé simple.

1. Il (fouiller) dans ses poches.
2. Elles (retrouver) leurs clés.
3. Elle (avancer) prudemment.
4. Ils (patauger) dans la boue.
5. On (creuser) un trou.
6. Elle (guider) le groupe.
7. Il (aller) au cinéma.
8. Ils (arriver) les premiers.

Rappel :

3^{ème} personne du singulier = -a

3^{ème} personne du pluriel = -èrent

Vocabulaire

Forme un nom avec le suffixe -eur à partir des verbes suivants :

Exemple : chauffer → un chauffeur

courir - porter - souffler - siffler - mentir - marcher - chanter - danser

Forme un verbe à partir des noms suivants :

Exemple : un dépanneur → dépanner

un voleur - un nageur - un grimpeur - un envahisseur - un animateur

Lecture :

Entoure dans la liste le mot qui est souligné. Va le plus vite possible.

Attention ce mot est toujours donné sous une forme différente (singulier - pluriel, masculin - féminin, forme conjuguée...)

<u>Être</u>	Etroit - je sais - j'essuie - étriqué - je suis - éther - j'essaye - naitre - hêtre
<u>Un cheval</u>	Des chevilles - des chevalets - des chevaux - des chevets - des cheveux - un chenal
<u>L'œil</u>	Les aulx - les eaux - les duels - les dieux - les deux - les œufs - les yeux - les bœufs
<u>Aller</u>	Nous valons - nous avons - nous avalons - nous allons - nous calons - nous bavons
<u>Un canal</u>	Des canots - des caveaux - des carreaux - des canards - des cadeaux - des canaux
<u>Teindre</u>	Nous tenons - nous retenons - nous tirons - nous teignons - nous atteignons - nous étirons
<u>Des vaisseaux</u>	Un vassal - un éventail - un bateau - un vaisseau - un vélo - un bocal
<u>Je pris</u>	Pencher - priser - pouvoir - rire - prendre - prier - payer - ployer

Numération:

Ecris en chiffres, puis range-les dans l'ordre décroissant :

- un-million-soixante-treize
- trois-millions-neuf
- quatorze-milliards-deux-millions
- quatorze-milliards-un-million-neuf-cents
- trois-millions-soixante-et-onze

Calcul mental :

Calcule en ligne :

$8 + 6,35 = \dots\dots\dots$

$45 + 7,61 = \dots\dots\dots$

$113 + 30,88 = \dots\dots\dots$

Trouve la solution de la division comme dans l'exemple :

Exemple : $25 : 4 \rightarrow 25 = (4 \times 6) + 1$ (car $25 : 4 = 6$ et il reste 1 Donc $4 \times 6 = 24$ auquel il faut ajouter 1)

$49 : 6 \rightarrow$

$55 : 6 \rightarrow$

$57 : 6 \rightarrow$

Problèmes :

Problème n°1 : Le Louvre est le plus grand musée de France. En 2017, il a reçu environ 8,1 millions de visiteurs. **Combien cela fait-il de visiteurs par jour environ ?**

Problème n°2 : Pour sa fête d'anniversaire, Enzo a vidé toutes les bouteilles en remplissant 8 verres de 25cl, trois carafes d'un litre et 5 petits verres de 20 cl. **Combien de bouteilles de 2 litres avait-il ?**

Géométrie

1. Sur une feuille blanche tracer un carré de 5cm de côté puis un carré deux fois plus grand (agrandissement) et un carré deux fois plus petit (réduction).
2. Trace un rectangle de longueur 8 cm et de largeur 4 cm puis un autre trois fois plus grand et un autre deux fois plus petit.

Qui est Napoléon Bonaparte ?

Le général victorieux de la Révolution

Depuis 1792, la France connaît de nombreux désordres : à l'extérieur, elle se bat contre ses voisins ; à l'intérieur, elle fait face à une guerre civile entre révolutionnaires et royalistes. Les années 1793-1795 sont même marquées par le régime de la Terreur, période au cours de laquelle la violence atteint son point culminant.

Un jeune général, Napoléon Bonaparte, remporte des victoires militaires et se présente peu à peu comme un **recours**. Il se déclare fidèle aux idéaux de la Révolution et veut ramener la paix, ce que ne parvient pas à faire le gouvernement du Directoire, en place depuis 1795. Bonaparte décide alors de prendre le pouvoir par un **coup d'état** le 9 et le 10 novembre 1799 (18 et 19 brumaire). Il établit un nouveau gouvernement : le Consulat. Il en est le Premier Consul et bientôt seul décideur.

L'organisateur d'un Etat fort

En 1802, Bonaparte devient consul à vie. Il réorganise l'Etat pour mieux le contrôler et y ramener la stabilité. Il nomme des préfets à la tête des départements créés pendant la Révolution pour le représenter. Il fait rédiger un Code civil qui pose les règles de fonctionnement de la société et crée la Banque de France pour frapper une nouvelle monnaie : le franc germinal. Pour former les jeunes garçons, il instaure les lycées. En 1804, la paix est rétablie et la prospérité économique est retrouvée. Mais progressivement le régime devient autoritaire : toutes les décisions sont prises par Bonaparte qui contrôle entièrement le pouvoir central. La presse est **censurée** et les opposants au régime privés de tout moyen d'expression.

L'homme qui rétablit l'esclavage

En 1802, pour des raisons économiques, Napoléon Bonaparte rétablit l'esclavage et la traite des Noirs qui avaient été abolis par les députés de la Convention en 1794. Il met ainsi à mal les idéaux de la Révolution, qui proclamaient l'égalité entre les hommes.

*Un jeune général
victorieux.*

Jean-Antoine Gros,
Napoléon Bonaparte au
pont d'Arcole, 1796



Le consul qui permet le retour au calme.

Dès la fin de l'année 1799, le Premier Consul met fin à la guerre civile en signant la paix avec les royalistes vendéens. Puis, fort de ses victoires militaires, il négocie des traités de paix avec les anciens pays ennemis : l'Autriche puis l'Angleterre. Enfin, pour s'assurer le soutien des catholiques attirés par les royalistes, il signe le **Concordat** avec le pape en 1801. Par cet accord, Bonaparte reconnaît la place de la religion catholique en France mais impose que l'organisation de l'Eglise y soit contrôlée par l'Etat.

Les missions du préfet

« Vous êtes appelés à seconder le gouvernement. Dans vos actes publics, soyez toujours le premier magistrat du département, jamais l'homme de la Révolution. Je me borne à vous recommander de vous occuper sans délai de la levée des soldats et de la prompte rentrée des impôts. [...] Le préfet devient simple citoyen quand au lieu de se borner à exécuter, il interprète les lois, quand il a une pensée qui n'est pas celle du gouvernement, et surtout qu'il la manifeste. »

Lexique :

Censure : interdiction de publier un texte ou une œuvre.

Concordat : texte fixant les rapports entre l'Etat et l'Eglise.

Coup d'état : prise de pouvoir par la force.

Recours : personne qui apparaît comme capable de résoudre de graves difficultés.

Utilise les documents pour répondre aux questions suivantes :

1/ Comment s'appelle le général victorieux de la Révolution ?

2/ Que fait-il les 18 et 19 brumaire 1799 ?

3/ Quel nouveau gouvernement met-il en place ?

4/ Avec qui fait-il la paix, permettant à la France de retrouver le calme ?

5/ Pourquoi signe-t-il le Concordat avec le pape ?

6/ En quelle année devient-il consul à vie ?

7/ Qui nomme-t-il à la tête des départements ?

8/ Quelles sont les deux missions principales des préfets ?

9/ Que fait-il rédiger pour poser les règles de la société ?

10/ Pourquoi crée-t-il la Banque de France ?

11/ Qu'est-ce qui montre que ce nouveau régime devient autoritaire ?

12/ Que fait Napoléon et qui remet en cause les acquis de la Révolution, notamment la liberté et l'égalité pour tous ?

Complète la leçon avec les mots suivants : Bonaparte – Consulat – régime autoritaire - coup d'état –

réorganise le fonctionnement – l'esclavage

Les 9 et 10 novembre 1799, le général, porté par le prestige

de ses victoires, prend le pouvoir par un Il instaure un

nouveau régime, le, au cours duquel il rétablit la paix et

.....de l'Etat. La

prospérité revient, mais peu à peu leétabli

par Napoléon Bonaparte remet en cause les idéaux de liberté prônés par la Révolution. Il rétablit

notamment en 1802.

Correction du lundi 11 mai 2020 (groupe jaune)

Dictée du 11 mai 2020

* Un match de basket a eu lieu entre notre équipe en bleu et une équipe anglaise en rouge. L'arbitre a lancé le ballon en l'air entre deux joueurs. Le match a alors commencé.

** Les deux équipes étaient à égalité. Quand l'une marquait un panier, l'autre faisait de même. Mais, un joueur anglais a renversé avec violence un de nos joueurs. Nous avons alors marqué des points en plus.

*** Notre équipe a pris de l'avance. Un joueur a conclu le match par un tir de loin. Nous avons arraché la victoire ; bien sûr, celle-ci était méritée !

Grammaire :

1. Il **fouilla** dans ses poches.
2. Elles **retrouvèrent** leurs clés.
3. Elle **avança** prudemment.
4. Ils **pataugèrent** dans la boue.
5. On **creusa** un trou.
6. Elle **guida** le groupe.
7. Il **alla** au cinéma.
8. Ils **arrivèrent** les premiers.

Vocabulaire

- 1/ coureur - porteur - souffleur - siffleur - menteur - marcheur - chanteur - danseur
2/voler - nager - grimper - envahir - animer

Lecture :

<u>Être</u>	Étroit - je sais - j'essuie - étriqué - je suis - éther - j'essaye - naitre - hêtre
<u>Un cheval</u>	Des chevilles - des chevalets - des chevaux - des chevets - des cheveux - un chenal
<u>L'œil</u>	Les aulx - les eaux - les duels - les dieux - les deux - les œufs - les yeux - les bœufs
<u>Aller</u>	Nous valons - nous avons - nous avalons - nous allons - nous calons - nous bavons
<u>Un canal</u>	Des canots - des caveaux - des carreaux - des canards - des cadeaux - des canaux
<u>Teindre</u>	Nous tenons - nous retenons - nous tirons - nous teignons - nous atteignons - nous étirons
<u>Des vaisseaux</u>	Un vassal - un éventail - un bateau - un vaisseau - un vélo - un bocal
<u>Je pris</u>	Pencher - priser - pouvoir - rire - prendre - prier - payer - ployer

Numération:

- un-million-soixante-treize = 1 000 073
- trois-millions-neuf = 3 000 009
- quatorze-milliards-deux-millions = 14 002 000 000
- quatorze-milliards-un-million-neuf-cents = 14 001 000 900
- trois-millions-soixante-et-onze = 3 000 071

$$1\ 000\ 073 < 3\ 000\ 009 < 3\ 000\ 071 < 14\ 001\ 000\ 900 < 14\ 002\ 000\ 000$$

Calcul mental :

$8 + 6,35 = 14,35$

$45 + 7,61 = 52,61$

$113 + 30,88 = 143,88$

Trouve la solution de la division comme dans l'exemple :

$49 : 6 \rightarrow 49 = (6 \times 8) + 1$

$55 : 6 \rightarrow 55 = (6 \times 9) + 1$

$57 : 6 \rightarrow 57 = (6 \times 9) + 3$

Problèmes :

Problème n°1 : Dans une année, il y a 365 jours. Donc je divise le nombre de visiteurs par le nombre de jours

$8\ 100\ 000 : 365 = 22\ 191.$

Il y a environ 22 191 visiteurs par jour.

Problème n°2 : Pour commencer, on calcule toutes les quantités utilisées (attention à tout mettre sous la même unité):

$8 \times 25 = 200\text{ cl}$

$3 \times 1 = 3\text{ Litres} = 300\text{ cl}$

$5 \times 20 = 100\text{ cl}$

Ensuite, j'additionne les 3 quantités trouvées : $200 + 300 + 100 = 600\text{ cl}$.

Il utilise 600 cl ce qui correspond à 6 Litres.

Enfin, pour trouver le nombre de bouteilles de 2 litres qu'il avait, je divise la quantité trouvée par 2, ce qui donne $6 : 2 = 3$.

Il avait 3 bouteilles.

Géométrie

Sur une feuille blanche tracer un carré de 5cm de côté puis un carré deux fois plus grand (agrandissement) et un carré deux fois plus petit (réduction). Les côtés du 2^{ème} carré doivent être de 10 cm. Les côtés du 3^{ème} carré doivent être de 2,5 cm.

Trace un rectangle de longueur 8 cm et de largeur 4 cm puis un autre trois fois plus grand et un autre deux fois plus petit. Le 2^{ème} rectangle doit avoir 24 cm de longueur et 12 cm de largeur. Le 3^{ème} rectangle doit avoir une longueur de 4 cm et une largeur de 2 cm.

Qui est Napoléon Bonaparte ?

- 1/ Comment s'appelle le général victorieux de la Révolution ? **Napoléon Bonaparte**
- 2/ Que fait-il les 18 et 19 brumaire 1799 ? **Il fait un coup d'état (Il prend le pouvoir par la force).**
- 3/ Quel nouveau gouvernement met-il en place ? **Il met en place un Consulat dont il est le premier Consul.**
- 4/ Avec qui fait-il la paix, permettant à la France de retrouver le calme ? **Il fait la paix avec les royalistes vendéens, l'Autriche et l'Angleterre.**
- 5/ Pourquoi signe-t-il le Concordat avec le pape ? **Il signe ce Concordat pour s'assurer du soutien des catholiques attirés par les Royalistes. Il peut aussi grâce au Concordat contrôler l'organisation de l'Eglise.**
- 6/ En quelle année devient-il consul à vie ? **Il devient consul à vie en 1802.**
- 7/ Qui nomme-t-il à la tête des départements ? **Il nomme des préfets.**
- 8/ Quelles sont les deux missions principales des préfets ? **Les préfets doivent s'occuper de lever les soldats et de récupérer les impôts.**
- 9/ Que fait-il rédiger pour poser les règles de la société ? **Il fait rédiger le Code Civil.**
- 10/ Pourquoi crée-t-il la Banque de France ? **Il crée la Banque de France afin de frapper une nouvelle monnaie (le franc germinal).**
- 11/ Qu'est-ce qui montre que ce nouveau régime devient autoritaire ? **Ce gouvernement devient autoritaire car la presse est censurée et Napoléon prend toutes les décisions seul.**
- 12/ Que fait Napoléon et qui remet en cause les acquis de la Révolution, notamment la liberté et l'égalité pour tous ?
Napoléon rétablit l'esclavage ce qui va à l'encontre des acquis de la Révolution qui prônaient la liberté et l'égalité pour tous.

Complète la leçon avec les mots suivants : Bonaparte – Consulat – régime autoritaire - coup d'état – réorganise le fonctionnement – l'esclavage

Les 9 et 10 novembre 1799, le général **Bonaparte**, porté par le prestige de ses victoires, prend le pouvoir par un **coup d'état**. Il instaure un nouveau régime, le **Consulat**, au cours duquel il rétablit la paix et **réorganise le fonctionnement** de l'Etat. La prospérité revient, mais peu à peu le **régime autoritaire** établi par Napoléon Bonaparte remet en cause les idéaux de liberté prônés par la Révolution. Il rétablit notamment **l'esclavage** en 1802.