

Plan de travail du vendredi 22 mai 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Grammaire	Reconnaître le complément d'objet direct.		
Orthographe	Distinguer les homophones grammaticaux ou/où.		
Lecture	Rendre la lecture plus aisée en maniant les synonymes.		
Mesures	Adapter et choisir la bonne unité de longueur.		
Numération	Comparer des nombres décimaux.		
Problèmes	Utiliser un tableau pour calculer.		
Géométrie	Compléter une figure proposée pour créer une œuvre originale.		

Dictée flash :

Demande à tes parents de te dicter les phrases une, deux et trois étoiles.

Grammaire :

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et entoure en

Découverte :

Le complément d'objet direct (COD) est un groupe proche du verbe. Il ne peut être ni supprimé ni déplacé en début de phrase.

Pour le trouver, il faut chercher le verbe et le sujet, puis poser la question **quoi ?** après le verbe.

Exemple : Vous préparez les cartes. → Vous préparez quoi ? → les cartes. → Le COD est donc « les cartes »

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-direct.html>

jaune le complément d'objet direct (COD).

1. Le garçon apprend ses leçons.
2. Un hélicoptère survole le village de mon grand-père.
3. En venant à l'école, Théo a perdu sa montre.
4. Le facteur apporte un gros colis.
5. La lionne attrape le zèbre.
6. Dans la ville, les touristes regardent les monuments.

Orthographe

Complète les phrases avec le mot entre parenthèses qui convient.

1. Agathe viendra nous voir lundi (ou/où) mardi.
2. Nous apprécions les endroits (ou/où) le calme règne.
3. (Ou/Où) se déroule la journée sportive : Au stade (ou/où) au gymnase ?
4. On voyait souvent des cygnes (ou/où) des canards sur cet étang.
5. (Ou/Où) sont-ils passés maintenant ?

Aide :

Pour choisir entre **ou** et **où**, tu peux essayer de les remplacer par « ou bien » : si la phrase conserve son sens, c'est qu'il s'agit de ou.

Lecture :

A chaque mot de la série I correspond, dans la série II un mot **dont le sens est voisin** : lequel ? Note le numéro et la lettre des mots synonymes.

SERIE I

1. nécessaire ; 2. autorisation ; 3. habitation ; 4. détacher ; 5. illisible ; 6. richesse ; 7. déchiffrer ; 8. habile ; 9. chagrin ; 10. dangereux

SERIE II

a. fortune ; b. délier ; c. ânonner ; d. adroit ; e. permission ; f. peine ; g. utile ; h. périlleux ; i. indéchiffrable ; j. logement

Mesures:

Choisis l'unité adaptée aux situations proposées : km - m - cm - mm

- La largeur d'une rue
- La distance entre deux aéroports
- La longueur d'un terrain de rugby
- La hauteur d'une boîte d'allumettes
- La longueur d'une mine de crayon

Complète avec l'unité qui convient.

- Le diamètre d'une roue de vélo : 60 ...
- La hauteur de la tour Eiffel : 320 ...
- La longueur d'un clou : 25...
- La hauteur d'une table : 0,75 ...
- La longueur de la Seine : 777 ...

Numération :

Recopie et complète avec le signe < ou > ou = :

- 4,8 4,08
- 30,81 38,1
- 54,8 54,800
- 66,08 66,078
- 6,423 6,89
- 0,85 0,234

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités			Partie décimale		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$

Problèmes :

La bibliothécaire de l'école fait l'inventaire de la BCD à la fin de l'année.

Réponds aux questions.

Genre	Neuf	En bon état	A réparer	A jeter
BD	65	52	12	8
Mangas	18	19	2	4
Romans	61	148	19	2
Illustrés	37	42	0	15
Documentaires	22	57	1	3
Dictionnaires et encyclopédies	10	16	2	1
Poésies	8	25	0	0
Journaux	0	107	0	0

- a) Dans la BCD, combien y a-t-il d'ouvrages neufs ?
- b) Combien y a-t-il d'ouvrages de poésie ?
- c) Dans quelle catégorie y a-t-il le plus de livres ?
- d) Combien la bibliothécaire doit-elle jeter d'ouvrages.
- e) Combien restera-t-il d'ouvrages dans cette BCD lorsque la bibliothécaire aura réparé les ouvrages abîmés et jeté ceux qui ne sont pas récupérables ?

Géométrie

Activité « Figures créatives »

Pour les parents

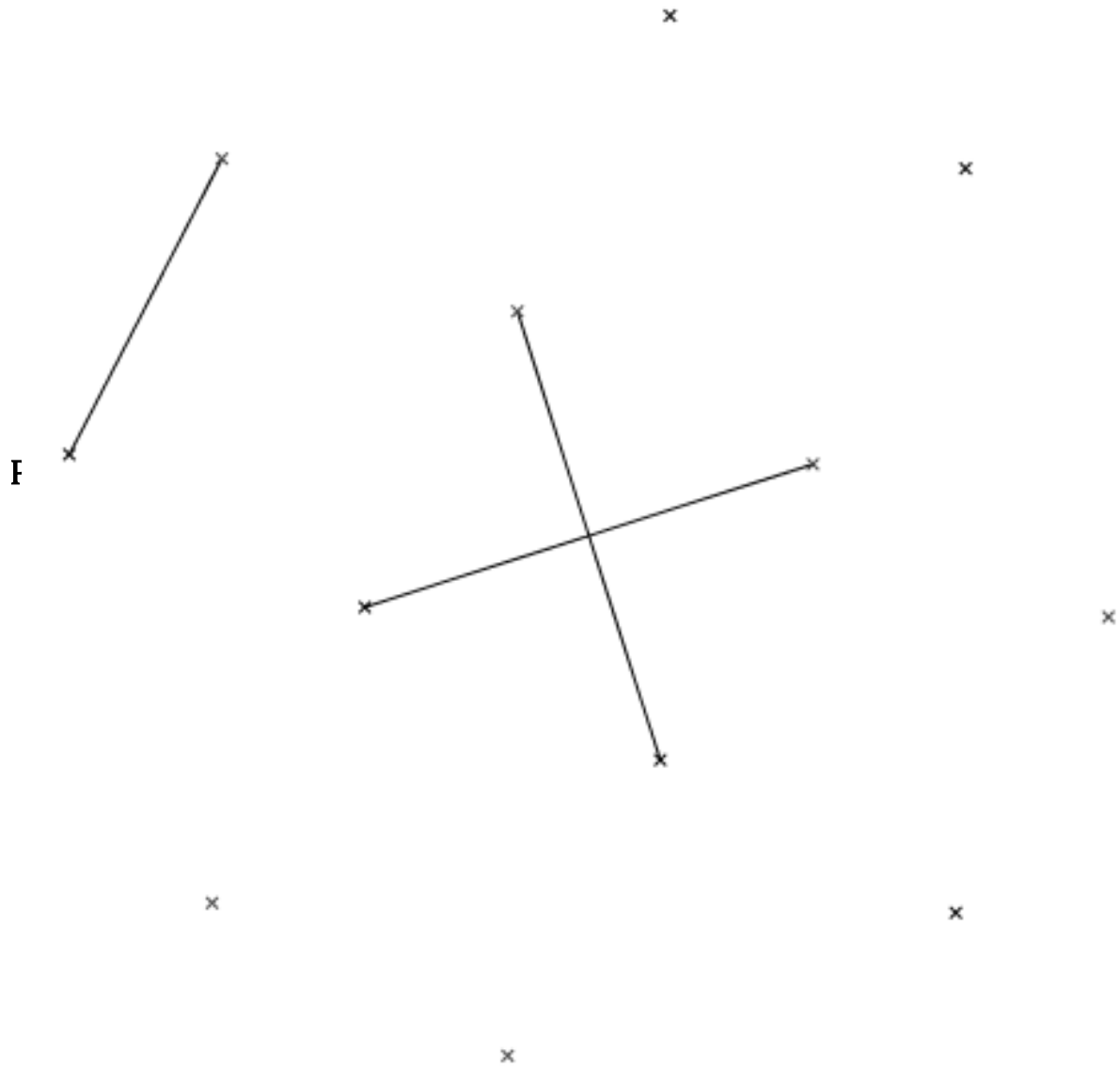
Cette activité se base tant sur la **créativité** que sur la **construction d'images mentales**. Il va s'agir de compléter des figures. L'élève doit les observer pour les compléter : inventer, imaginer ; ses instruments lui servent à contrôler ses intuitions, ses propositions, le langage géométrique pour les communiquer.

La figure initiale qui est proposée est construite sur des relations géométriques qu'on ne voit pas forcément : les points peuvent appartenir à un polygone régulier (carré, pentagone...), à un cercle, être équidistants, etc.

L'idée est de permettre aux élèves de voir ces relations, de percevoir des symétries, permettant une construction harmonieuse et esthétique. L'activité est l'occasion de réutiliser en contexte du vocabulaire.

Démarche :

1. Observe la figure.
2. En utilisant ta règle ou ton compas, cherche des relations entre les points, les segments, etc.
3. Crée maintenant une figure originale à partir de tes observations avec les outils de ton choix (règle-compas).



La France de 1815 à 1914

Le retour de la monarchie

En 1815, Napoléon est définitivement vaincu lors de la Bataille de Waterloo. Les souverains européens vainqueurs se partagent son empire et installent Louis XVIII, frère de Louis XVI, sur le trône de France. Une monarchie constitutionnelle est instaurée. Elle préserve certains acquis de la Révolution. Le roi gouverne avec deux chambres des députés : l'une nommée par lui et l'autre élue par les Français les plus riches.

En 1824, Charles X succède à son frère Louis XVIII. Il souhaite un retour à la monarchie absolue et réduit les libertés et censure la presse. Il décide aussi de gouverner **par ordonnance**. Face à cela, le peuple parisien se révolte lors des Trois Glorieuses les 27, 28 et 29 juillet 1830. Après la fuite de Charles X avec sa famille, les royalistes modérés comme La Fayette ou Thiers appellent au pouvoir Louis-Philippe d'Orléans, un cousin du roi très apprécié des Français. Celui-ci est nommé « roi des Français » et s'engage à respecter une nouvelle charte, qui prévoit la répartition du pouvoir entre le roi et les représentants du peuple. La liberté de la presse est restaurée.

La chute du Second Empire

Louis-Napoléon Bonaparte devient l'empereur des Français sous le nom de Napoléon III. Son régime, très autoritaire, remet en cause les libertés : la presse est censurée et ceux qui critiquent l'Empire sont emprisonnés ou contraints à l'exil.

Sous le Second Empire, la France connaît une période de prospérité économique grâce aux effets de la **révolution industrielle**. La grande bourgeoisie s'enrichit et le niveau de vie des ouvriers augmente. A partir de 1860, la politique de l'Empire s'adoucit. Le droit de grève est autorisé, la liberté de la presse assouplie. Mais ces mesures sont insuffisantes et l'opposition républicaine reste importante.

En 1870, la France entre en guerre contre la Prusse et connaît une terrible défaite militaire à Sedan. Napoléon III est fait prisonnier. Il est contraint d'abandonner le pouvoir. Profitant de l'évènement, les chefs républicains proclament la IIIème République à Paris le 4 septembre 1870.

La Deuxième République

Le régime de Louis-Philippe a de nombreux opposants. Le roi est victime d'une tentative d'assassinat en 1835, ce qui l'amène à restreindre les libertés des Français et à adopter une politique de plus en plus autoritaire. A cette époque, le pays est également touché par une crise économique et les ouvriers demandent des réformes sociales. Mais le gouvernement ignore leurs demandes. La liberté de la presse est à nouveau limitée et les manifestations sont interdites. Le mécontentement grandit.

Malgré l'interdiction de manifester, le peuple parisien descend dans la rue le 22 février 1848 pour exiger plus de libertés. Ce mouvement est durement réprimé, l'armée tuant une vingtaine de personnes. La révolte s'amplifie alors et le roi est contraint de quitter le pouvoir et de fuir en Angleterre. Le 24 février, les républicains proclament la IIème République.

Après cette proclamation, Alphonse de Lamartine prend la tête d'un gouvernement provisoire composé majoritairement de républicains. Ce gouvernement rétablit les libertés, abolit l'esclavage, instaure le **suffrage universel masculin**. Pour donner du travail aux chômeurs, **des ateliers nationaux** sont ouverts. Mais toutes ces réformes sont de courte durée. Le gouvernement réprime durement une manifestation ouvrière en juin 1848 et ferme les ateliers nationaux trois mois après leur création.

A la fin de l'année 1848, ont lieu pour la première fois des élections pour élire un président de la République. Louis-Napoléon Bonaparte, le neveu de Napoléon Ier, est élu pour quatre ans sans avoir le droit de se représenter. Mais pour rester au pouvoir plus longtemps, il organise un coup d'état en 1851. Le 2 décembre 1852, il proclame le Second Empire. La République tombe de

Lexique :

Par ordonnance : sans consulter la chambre des députés.

Ateliers nationaux : chantiers mis en place par l'Etat pour donner du travail aux chômeurs.

Suffrage universel masculin : droit de vote accordé à tous les citoyens hommes ayant atteint la majorité.

Révolution industrielle : vaste processus de modernisation des moyens de production et des transports qui permet au pays de se développer et de s'enrichir.

Utilise les documents pour répondre aux questions suivantes :

1/ Quel régime politique est mis en place après la chute de Napoléon Ier ?

.....

2/ Qui est au pouvoir ?

.....

3/ Comment gouverne-t-il ?

.....

.....

4/ Qui est au pouvoir en 1830 ?

.....

5/ Que sont les Trois Glorieuses ?

.....

.....

6/ Qui est au pouvoir après les Trois Glorieuses ? Quel est son titre ?

.....

.....

7/ Pourquoi le peuple parisien se révolte-t-il le 22 février 1848 ?

.....

.....

8/ A quelle date est proclamée la Deuxième République ?

.....

9/ Qu'est mis en place pendant cette République ?

.....

.....

10/ Que se passe-t-il en 1848 ? Et en 1851 ?

.....

.....

11/ Quand le Second Empire est-il proclamé et par qui ?

.....

12/ Quel nom porte l'empereur ?

.....

13/ Comment est son régime ?

14/ Quel événement de 1870 précipite la chute de l'empereur ?

.....

15/ Que se passe-t-il le 4 septembre 1870 ?

.....

.....

Complète la leçon avec les mots suivants : Restauration – Seconde Empire - révolution parisienne de 1830 – révolution de 1848 – modernisation du pays - retour de la monarchie – 1870 - suffrage universel masculin – IIIème République - Louis-Napoléon Bonaparte – IIème République – prospérité économique

La fin de l'Empire napoléonien marque le en France. C'est la La population se divise entre ceux qui veulent un roi absolu et ceux qui souhaitent un roi au pouvoir limité. Lorsque le nouveau roi, Charles X, durcit le régime, la le chasse du trône. Son successeur Louis-Philippe d'Orléans s'engage à respecter certains acquis de la Révolution et à partager son pouvoir avec les représentants du peuple.

Mais sourde aux revendications sociales et politiques, la monarchie de Louis-Philippe est renversée par la

Elle est remplacée par la qui abolit l'esclavage, établit le et accorde plus de libertés. Mais le nouveau régime fait rapidement marche arrière. Et en 1852,

....., alors président de la République, instaure un nouveau régime autoritaire : le

Ce nouveau régime ouvre une période de et de

....., sans réussir à faire cesser les aspirations des républicains à plus de libertés. A partir de 1864, l'empereur accorde quelques droits nouveaux mais la guerre perdue contre la Prusse fait chuter son régime en

La est aussitôt proclamée.

Correction du vendredi 22 mai 2020

Grammaire :

- Le garçon apprend ses leçons.
- Un hélicoptère survole le village de mon grand-père.
- En venant à l'école, Théo a perdu sa montre.
- Le facteur apporte un gros colis.
- La lionne attrape le zèbre.
- Dans la ville, les touristes regardent les monuments.

Orthographe

Complète les phrases avec le mot entre parenthèses qui convient.

- Agathe viendra nous voir lundi **ou** mardi.
- Nous apprécions les endroits **où** le calme règne.
- Où** se déroule la journée sportive : Au stade **ou** au gymnase ?
- On voyait souvent des cygnes **ou** des canards sur cet étang.
- Où** sont-ils passés maintenant ?

Lecture :

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
G	E	J	B	I	A	C	D	F	H

Mesures:

- La largeur d'une rue : **m**
- La distance entre deux aéroports : **km**
- La longueur d'un terrain de rugby : **m**
- La hauteur d'une boîte d'allumettes : **cm**
- La longueur d'une mine de crayon : **mm**

Complète avec l'unité qui convient.

- Le diamètre d'une roue de vélo : **60 cm**
- La hauteur de la tour Eiffel : **320 m**
- La longueur d'un clou : **25 mm**
- La hauteur d'une table : **0,75 m**
- La longueur de la Seine : **777 km**

Numération :

- $4,8 > 4,08$
- $30,81 < 38,1$
- $54,8 = 54,800$
- $66,08 > 66,078$
- $6,423 < 6,89$
- $0,85 > 0,234$

Problèmes :

- Dans la BCD, combien y a-t-il d'ouvrages neufs ? $65 + 18 + 61 + 37 + 22 + 10 + 8 = 221$
- Combien y a-t-il d'ouvrages de poésie ? $8 + 25 = 33$
- Dans quelle catégorie y a-t-il le plus de livres ? **les romans avec 230 livres**
- Combien la bibliothécaire doit-elle jeter d'ouvrages ? $8 + 4 + 2 + 15 + 3 + 1 = 33$
- Combien restera-t-il d'ouvrages dans cette BCD lorsque la bibliothécaire aura réparé les ouvrages abîmés et jeté ceux qui ne sont pas récupérables ? **Il faut additionner les 3 premières colonnes : il restera 723 ouvrages.**

Correction histoire :

1/ Quel régime politique est mis en place après la chute de Napoléon Ier ? Après la chute de Napoléon Ier, on a mis en place une monarchie (constitutionnelle).

2/ Qui est au pouvoir ? Louis XVIII est au pouvoir.

3/ Comment gouverne-t-il ?

Il gouverne avec deux chambres de députés : une nommée par lui-même et une élue par les Français les plus riches.

4/ Qui est au pouvoir en 1830 ? En 1830, c'est Charles X qui est au pouvoir.

5/ Que sont les Trois Glorieuses ? Les Trois Glorieuses est le nom donné à une révolte du peuple parisien les 27, 28 et 29 juillet 1830.

6/ Qui est au pouvoir après les Trois Glorieuses ? Quel est son titre ? Après les Trois Glorieuses, c'est Louis-Philippe d'Orléans qui est au pouvoir. Il porte le titre de « roi des Français ».

7/ Pourquoi le peuple parisien se révolte-t-il le 22 février 1848 ? Le 22 février 1848, le peuple se révolte car le peuple veut des réformes sociales mais le gouvernement ignore les demandes et réduit les libertés du peuple.

8/ A quelle date est proclamée la Deuxième République ? La IIème République est proclamée le 24 février 1848.

9/ Qu'est mis en place pendant cette République ? Pendant cette République, le gouvernement a rétabli les libertés, aboli l'esclavage, instauré le suffrage universel masculin, ouvert des ateliers nationaux.

10/ Que se passe-t-il en 1848 ? Et en 1851 ? En 1848, des élections ont lieu pour la première fois pour élire un président de la République. Et en 1851, le président élu Louis-Napoléon organise un coup d'état pour conserver le pouvoir.

11/ Quand le Second Empire est-il proclamé et par qui ? Le Second Empire est proclamé le 2 décembre 1852 par Louis-Napoléon Bonaparte.

12/ Quel nom porte l'empereur ? L'empereur porte le nom de Napoléon III.

13/ Comment est son régime ? Son régime est autoritaire.

14/ Quel événement de 1870 précipite la chute de l'empereur ?

La chute de l'empereur est précipitée par une terrible défaite militaire à Sedan contre la Prusse.

15/ Que se passe-t-il le 4 septembre 1870 ? Le 4 septembre 1870, la IIIème République est proclamée.

La fin de l'Empire napoléonien marque le retour de la monarchie en France. C'est la Restauration. La population se divise entre ceux qui veulent un roi absolu et ceux qui souhaitent un roi au pouvoir limité. Lorsque le nouveau roi, Charles X, durcit le régime, la révolution parisienne de 1830 le chasse du trône. Son successeur Louis-Philippe d'Orléans s'engage à respecter certains acquis de la Révolution et à partager son pouvoir avec les représentants du peuple.

Mais sourde aux revendications sociales et politiques, la monarchie de Louis-Philippe est renversée par la révolution de 1848. Elle est remplacée par la IIème République qui abolit l'esclavage, établit le suffrage universel masculin et accorde plus de libertés. Mais le nouveau régime fait rapidement marche arrière. Et en 1852, Louis-Napoléon Bonaparte, alors président de la République, instaure un nouveau régime autoritaire : le Second Empire.

Ce nouveau régime ouvre une période de prospérité économique et de modernisation du pays, sans réussir à faire cesser les aspirations des républicains à plus de libertés. A partir de 1864, l'empereur accorde quelques droits nouveaux mais la guerre perdue contre la Prusse fait chuter son régime en 1870. La IIIème République est aussitôt proclamée.