

Lundi 4 et mardi 5 mai 2020



1) **Rappelle, à l'oral, le déroulé de l'épisode 1.** *Personnages, lieu, contexte...*
Si besoin, relis-le.

2) **Lis le nouvel épisode de l'histoire :**

Jack et le haricot magique - épisode 2

Le lendemain, il se leva le premier et se précipita à la cuisine pour préparer le petit déjeuner de sa mère. Mais impossible d'ouvrir les volets ! Il sortit voir ce qui les coinçait. Quelle surprise ! Un **énorme** pied de haricot montait contre le mur, et poussait si haut que la tige se perdait dans les nuages.

Sans hésiter, Jack commença à grimper de branche en branche, de feuille en feuille. Il **grimpa**...grimpa... grimpa...encore... plus haut... jusqu'au ciel. Puis il suivit une route au milieu des nuages et finit par arriver devant un château qui semblait inhabité.

Il entra et se promena dans toutes les pièces. Quelle merveille ! Elles étaient pleines de **beaux** meubles et de toutes sortes de richesses. Mais, tout à coup, se dressa devant lui une géante. *Sans perdre son aplomb*, Jack lui dit :

- Bonjour Madame, pourriez-vous me donner un peu à manger, s'il vous plaît ? J'ai bien faim.

- Mon pauvre enfant, dit la géante, que viens-tu faire ici ? Mon mari est un ogre. Au lieu de te donner à manger, c'est lui qui va te manger !

Jack n'eut pas le temps de répondre car à ce moment, on entendit un grand bruit. Boum ! Bam ! Boum ! Bam !

- Vite, dit la géante, cache-toi derrière le buffet !

3) **Réponds aux questions suivantes :** *Ne pas oublier de répondre par des phrases (avec majuscule et point).*

- Pourquoi Jack ne peut pas ouvrir les volets ?
- Que découvre Jack une fois arrivé en haut de sa plante ?
- Pourquoi Jack doit se cacher ?
- Où se cache-t-il ?

4) **L'ogre est rentré chez lui. Imagine ce qu'il dit à sa femme. Ecris-une ou plusieurs phrases.**

5) **A quel registre de langue ce passage appartient-il ?** *(Langage courant ? familier ? soutenu ?)*

« Bonjour Madame, pourriez-vous me donner un peu à manger, s'il vous plaît ? J'ai bien faim. »

6) **Trouve un synonyme pour les mots soulignés dans le texte :** « énorme », « grimpa » et « beaux ».
Des synonymes sont des mots de même sens.

Faire remarquer que le **synonyme** d'un mot est de la même nature : « énorme » et « beaux » sont des **adjectifs**, on va donc trouver des **adjectifs** synonymes. Le mot « grimpa » est un **verbe**, on trouvera donc un **verbe** synonyme.

7) Explique cette citation du texte : « Sans perdre son aplomb ». *Invitez votre enfant à relire le passage concerné pour trouver le sens).*

8) Cherche dans le texte, 2 phrases exclamatives.

9) Trouve dans le texte, la phrase négative.

10) Retrouve, puis entoure, dans le texte un mot de la même famille que : habitation - géant - riche

11) Recopie (en attaché), proprement et sans erreur le texte de « Le lendemain » jusqu'à « nuages »

(3 premières lignes du texte).

Lalilo : Avance dans les exercices proposés sur le site <https://app.lalilo.com/#/portal?language=fr>

Grâce à cette application, je visualise les résultats de votre enfant et son avancé dans les exercices. J'en profite d'ailleurs pour tous vous féliciter pour votre avancé et votre travail ! Bravo !



Mathématiques

1) Trouve la suite : 35 - 26 - 17 - ...

Si besoin aidez votre enfant à remarquer quelle opération est faite entre chaque élément de la suite.

2) Calcule : $17 + 6 =$

$18 + 7 =$

$15 + 6 =$

$16 + 7 =$

Si besoin, rappelez que l'on peut passer par la dizaine $17+6= 17+3+3= 20+3= 23$.

3) Problème :

Dans un zoo, les visiteurs peuvent faire des dons (donner de l'argent) pour aider leur espèce préférée. Voici le tableau qui compte l'argent récolté pendant plusieurs mois :

	Tigres	Koalas	Pandas	Tortues
Juin	156 €	301 €	166 €	84 €
Juillet	230 €	188 €	203 €	231 €
Aout	195 €	213 €	255 €	301 €
Septembre	93 €	50 €	35 €	125 €

1/ Quel animal a récolté 255 € en aout ?

.....

2/ Combien les koalas ont récolté en juillet ?

.....

3/ Quel animal a récolté le plus en juin ?

.....

4/ Au total, combien ont récolté chaque animal ?

Tigre :

Koala :

Panda :

Tortue :

4) Complète ce chèque pour faire un don au zoo de la valeur de la valeur de ton choix.

BANQUE HEURISTIK	
Payez contre ce chèque _____	€uros
_____	<input type="text"/>
_____	Fait à _____
Banque Heuristik	Le _____
Rue du Triangle, 31415 Centre	Signature :

5) Compte à rebours à partir de 201 (Cela donne : 201-200-199-... jusqu'à 0 !)

6) Trouve le nombre de dizaines dans : 178 - 480 - 704 *Votre enfant peut dessiner si besoin. Attention, dans une centaine il y a 10 dizaines, ne pas les oublier !*

7) Calcule : $76-72=$ $84-82=$ $99-95=$ $55-53=$ $49-47=$ $33-31=$
Votre enfant doit trouver une méthode peu « contraignante ».

8) Calcule : $16 \times 3=$ $14 \times 4=$ $22 \times 3 =$

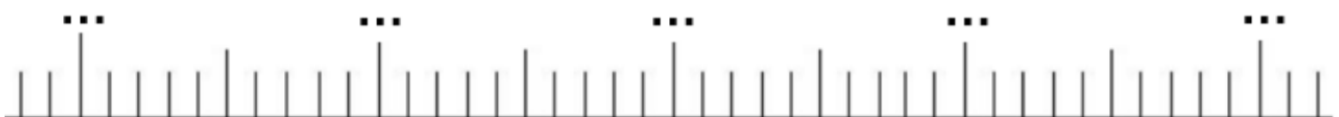
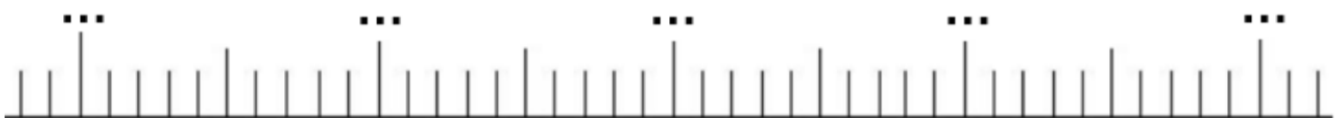
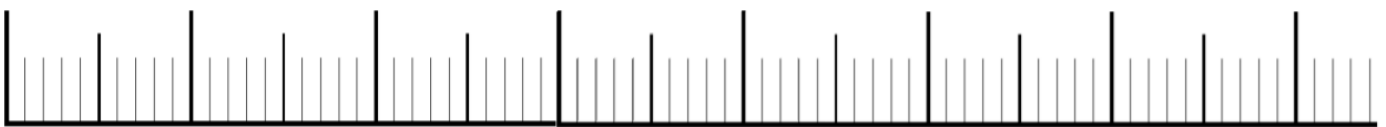
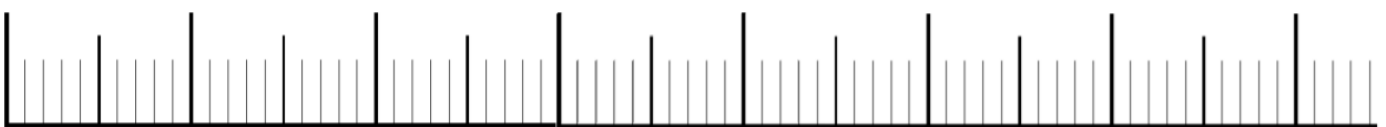
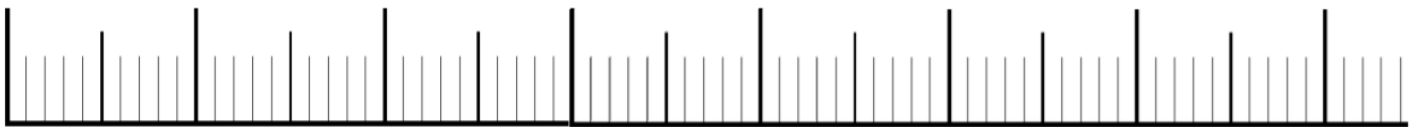
9) La droite graduée

La droite graduée (ou numérique) est un outil qui permet de travailler le lien entre la distance (notion géométrique correspondant au nombre de graduations) et l'écart (notion numérique). Un nombre va donc désigner à la fois un trait et une distance par rapport à l'origine. **C'est un outil parfois difficile à appréhender pour les enfants.** Aussi, je vous conseille vivement de regarder cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/placer-un-nombre-de-10-a-99-sur-la-droite-graduee.html>

Ensuite, utilise une droite graduée pour calculer les écarts suivants :

- Ecart entre 78 et 101 :
- Ecart entre 199 et 217 :
- Ecart entre 745 et 813 :
- Ecart entre 1293 et 1421 :
- Ecart entre 4281 et 4307 :

Droites pouvant être utilisées pour l'exercice :



Poésie



Continue d'apprendre la poésie que tu as choisie. Quand tu seras prêt, demande à un adulte de te filmer pendant que tu récites ta poésie puis envoie-la à la maîtresse par mail.

Tu peux choisir de demander à la maîtresse de t'appeler (dans ce cas envoie un mail avec le créneau horaire).

Questionner le monde : les objets

Voici les magnifiques moulins de Janaelle et Candice !



Toi aussi fabrique ton moulin (*notice dans l'envoi de la semaine dernière*) et poste une jolie photo sur le blog !

EPS : le E-défi, on continue !

Déjà présenté lors de l'envoi de la semaine dernière...

Toutes les informations se trouvent ici : <https://usep60.jimdo.com/e-d%C3%A9fi/>

La date limite pour participer est fixée au 6 mai !

Bravo à ceux qui ont déjà participé. Pour tous les autres, courage ! Et n'oubliez pas de noter le nom de l'école + la classe pour que vos points soient totalisés !

