

## **Programme pour jeudi 4 et vendredi 5 juin 2020 – CE1**

### **Orthographe : le son « ui » (fichier)**

- Lecture silencieuse puis à haute voix de la comptine et des mots,
- Exercices 1, 2 et 3.
- Savoir écrire sans erreur les phrases suivantes :
  - Aujourd’hui, je fais une tarte aux fruits.
  - J’écoute le bruit de la pluie.
  - Un lapin fuit dans la nuit.

### **Le verbe : Le futur des verbes être et avoir**

- Revoir la leçon V10,
- Faire les exercices 1 à 4.

### **Mathématiques**

- Exercices 1 à 9.

Ce dimanche 7 juin est le jour de la fête des mères. Pour ceux qui le souhaitent, sur la dernière page (qui est à plier en deux pour former une carte) se trouvent un petit bouquet de roses à colorier ainsi qu’un petit poème à lire ou à réciter le moment venu.



## Mathématiques

**Exercice 1.** Dictée de nombres : sept-cent-quarante-neuf, huit-cent-trente-six, neuf-cent-soixante-quatre, six-cent-quatre-vingt-dix-neuf.

.....

**Exercice 2.** Observe l'exemple puis procède de la même façon.

$$3\text{ c} + 4\text{ c} = 300 + 400 = 700$$

$$3\text{ c} + 6\text{ c} = \dots\dots\dots$$

$$2\text{ c} + 5\text{ c} = \dots\dots\dots$$

$$4\text{ c} + 2\text{ c} = \dots\dots\dots$$

$$4\text{ c} + 5\text{ c} = \dots\dots\dots$$

$$7\text{ c} + 2\text{ c} = \dots\dots\dots$$

**Exercice 3.** Les tables d'addition. Ecris les résultats.

$$5 + 4 = \dots\dots$$

$$6 + 3 = \dots\dots$$

$$7 + 4 = \dots\dots$$

$$9 + 2 = \dots\dots$$

$$2 + 6 = \dots\dots$$

$$9 + 4 = \dots\dots$$

$$8 + 5 = \dots\dots$$

$$7 + 8 = \dots\dots$$

$$3 + 8 = \dots\dots$$

$$1 + 10 = \dots\dots$$

$$3 + 10 = \dots\dots$$

$$3 + 7 = \dots\dots$$

$$4 + 3 = \dots\dots$$

$$5 + 9 = \dots\dots$$

$$6 + 7 = \dots\dots$$

$$5 + 6 = \dots\dots$$

**Exercice 4.** Calcule.

$$17 + 17 = \dots\dots\dots$$

$$17 + 18 = \dots\dots\dots$$

$$18 + 19 = \dots\dots\dots$$

**Exercice 5.** Tables de multiplication.

$$2 \times 4 = \dots\dots\dots$$

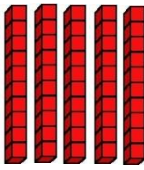
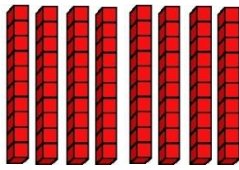
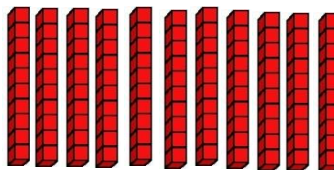
$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 9 = \dots\dots\dots$$

**Exercice 6.** Complète le tableau ci-dessous.

		
5 dizaines	... dizaines	... dizaines
$5 \times 10 = 50$	... $\times 10 = \dots$	... $\times 10 = \dots$

**Exercice 7.** Ecris les résultats.

7 x 10 = ...      4 x 10 = ...      9 x 10 = ...      11 x 10 = ...

12 x 10 = ...      16 x 10 = ...      27 x 10 = ...      56 x 10 = ...

**Exercice 8.** Complète.

5 x ... = 50                      8 x ... = 80                      15 x ... = 150

... x 10 = 350                      10 x ... = 420                      ... x 10 = 670

12 x 3 = .....                      21 x 5 = ...                      32 x 4 = ...

**Exercice 9.** Fiche Horaires tramway.

- a. Tout d’abord, ne regarde que la partie droite de la fiche ci-dessous.
- b. Réponds ensuite aux questions de la partie gauche.

Les horaires du tramway	Arrêt		
Voici les horaires du tramway du Havre : Il part de « La Hève » et va jusqu’à « la plage », puis un autre fait le même parcours.	La Hève		16:01
	Carrousel		16:01
	J. Bart		16:03
	Ignauval		16:03
	St André		16:04
	J. Boulard		16:05
	Carreau		16:06
	Broche à rôtir		16:07
	St Denis		16:08
	Les Guêpes		16:09
	Albert 1er		16:10
	G. De Maupassant		16:11
	Bains maritimes		16:12
	S. de Champlain		16:13
	La Plage		16:14

<p><b>1/</b> Combien de fois va-t-il s’arrêter ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>2/</b> Est-ce qu’une personne handicapée peut monter à l’arrêt « Bains maritimes » ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>3/</b> Combien de temps faut-il pour faire tout le parcours ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>4/</b> Combien faut-il de temps entre l’arrêt « J Bart » et l’arrêt « Les Guêpes » ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Je voudrais pour ta fête

T'apporter  
un très beau cadeau  
Non pas un cadeau  
qu'on achète  
Mais mon amour,  
c'est bien plus beau !

