

Mardi 2 juin 2020



## Français

### Jack et le haricot magique - épisode 5

Mais les mois passèrent et Jack finit par trouver ennuyeuse sa petite vie tranquille. Il avait envie de voir encore une fois tous les trésors que le géant entassait dans son château. Alors, de branche en branche, de feuille en feuille, il reprit la route des nuages.

Cette fois, il jugea plus prudent de ne pas se faire voir de la géante. Il se faufila dans le château, gagna la cuisine et grimpa sur une étagère. Là, il se cacha derrière le pot de farine. Au bout d'un moment, il entendit : Boum ! Bam ! Boum ! Bam ! A peine entré dans la cuisine, l'ogre se mit à renifler de tous côtés en criant :

- Ça sent la chair fraîche ! Ça sent la chair fraîche !

La femme regarda derrière le buffet, où Jack s'était caché la première fois, puis dans le four, mais ne le trouva pas. Ils cherchèrent le garçon partout mais n'eurent pas l'idée de regarder derrière le pot de farine. A la fin, ils pensèrent qu'ils s'étaient trompés. Jack les vit déjeuner une vache rôtie. Puis le géant prit dans le placard une harpe d'or et la posa sur la table :

- Joue, harpe d'or, dit le géant.

Et la harpe se mit à jouer. Sa musique était si douce que le géant et sa femme ne tardèrent pas à fermer les yeux et à s'endormir. Dès que retentirent les ronflements, Jack sortit de sa cachette et prit la harpe. Mais, en quittant le château, il cogna la harpe contre la porte et elle résonna : doïng ! doïng !

- 1) Pourquoi Jack retourne dans le château ?
- 2) Où se cache-t-il cette fois-ci ?
- 3) Que mangent les géants ?
- 4) Quel objet Jack veut voler ?
- 5) Que peux-tu dire de la phrase surlignée ?  
*Votre enfant doit pouvoir dire qu'il s'agit d'un ordre (phrase injonctive/impérative)*
- 6) Trouve pour chaque pronom souligné dans le texte, de qui il s'agit.

# Mathématiques

1) Ecris le nombre qui suit (qui est « juste après ») :

*Annoncez à voix hautes les nombres suivants : 981 - 905 - 922 - 957 et 989 pour que votre enfant écrive les suivants.*

2) Avance dans les mini fichiers de ton choix (donnés par la maîtresse lors de la « livraison »).

3) Complète :

$$6 + 9 + 4 = \dots$$

$$1 + 9 + 6 = \dots$$

$$3 + 9 + 7 = \dots$$

$$1 + 8 + 2 = \dots$$

$$4 + 9 + 7 = \dots$$

$$5 + 6 + 7 = \dots$$

$$2 + 9 + 6 = \dots$$

$$4 + 5 + 7 = \dots$$

$$8 + 9 + 7 = \dots$$

$$7 + 8 + 7 = \dots$$

4) Relis la leçon n°14 puis entraîne-toi à poser des soustractions.