

Lundi 8 et mardi 9 juin 2020

*Chers parents, je prends en compte vos remarques concernant les difficultés rencontrées et allège à nouveau le programme proposé cette semaine... Bon courage à vous. N'hésitez pas à me contacter !*

## Français

### Jack et le haricot magique - épisode 6

A ce bruit, le géant se réveilla en sursaut et poussa un cri terrible en voyant Jack emporter la harpe. Il s'élança aussitôt pour le rattraper. Ah ! Mes amis, quelle course ! Le géant allait saisir le garçon mais celui-ci sauta sur la tige du haricot et commença à descendre. Comme une sauterelle, le petit bondissait de feuille en feuille, tandis que le géant descendait lourdement. Il n'avait pas fait la moitié du chemin que Jack était déjà par terre et courait chercher une hache dans la grange, pour couper le pied du haricot. Vite ! Le géant arrive... Trop tard pour lui ! Craac ! Le haricot s'écroule comme un arbre sous les coups du bûcheron et le géant s'écrase par terre !

Désormais, Jack ne pouvait plus revenir au château des nuages. Mais il avait eu si peur qu'il n'en avait pas envie !

Grâce aux œufs d'or, il vécut sans soucis, et quand il voulait se distraire, il écoutait la douce musique de la harpe d'or.

1) Lis le texte puis réponds aux questions suivantes :

- Qui descend le plus vite ?
- Que va chercher Jack dans la grange et pourquoi ?
- Jack peut-il être riche et heureux ? Pourquoi ?



2) Cherche la phrase négative dans l'épisode, colorie-la et entoure les négations.

3) Souligne les verbes et leur sujet dans les phrases suivantes (inscris V ou S en dessous).

Le géant se réveille puis sursaute.

Jack descend plus vite que le géant.

Le haricot s'écroule car Jack utilise sa hache.

Le géant s'écrase sur le sol.

Que pond la poule ?

4) Jack écrit une lettre à sa cousine pour lui raconter sa nouvelle vie. Imagine et écris cette lettre.

# Mathématiques

1) Complète ce chronomath :

## CHRONOMATH 10



**1** Moitié de 2 = ...

**11**  $78 - 1 = \dots$

**21**  $3 \times 3 = \dots$

**2** Moitié de 4 = ...

**12**  $89 - 2 = \dots$

**22**  $3 \times 4 = \dots$

**3** Moitié de 6 = ...

**13**  $73 - 3 = \dots$

**23**  $5 \times 3 = \dots$

**4** Moitié de 8 = ...

**14**  $134 - 2 = \dots$

**24**  $5 \times 5 = \dots$

**5** Moitié de 10 = ...

**15**  $366 - 1 = \dots$

**25**  $5 \times 6 = \dots$

**6** Moitié de 12 = ...

**16**  $158 - 5 = \dots$

**26**  $130 + 150 = \dots$

**7** Moitié de 16 = ...

**17**  $256 - 4 = \dots$

**27**  $240 + 320 = \dots$

**8** Moitié de 20 = ...

**18**  $857 - 5 = \dots$

**28**  $420 + 550 = \dots$

**9** Moitié de 50 = ...

**19**  $207 - 7 = \dots$

**28**  $670 - 220 = \dots$

**10** Moitié de 100 = ...

**20**  $888 - 8 = \dots$

**28**  $890 - 440 = \dots$

**SCORE :**

**CE1**

2) **Problème** : Les élèves doivent se mettre en rangées pour la chorale. Il y a 27 élèves et ils doivent se mettre en 3 rangées. Combien sont-ils par rangée ? »

3) **Problème** : « Le maître a 12 ballons. Il veut les ranger dans des sacs pour 3 ballons. Combien fera-t-il de sacs pleins ? »

4) Lis cette leçon. Tu peux ensuite la ranger dans ton classeur.

## Leçon 16 : La division

La division est une opération. Elle permet de **partager** ou de **grouper**. Son signe est « : »

1/ Si je veux partager **6** objets entre **2** personnes, chaque personne aura 3 objets.

$2 \times 3 = 6$ , ce qui peut s'écrire  $6 : 2 = 3$

Et on dit « **6 divisé par 2 est égal à 3** ».

2/ Si je veux faire des groupes d'objets.

J'ai **15** photos et je veux en mettre **3** par page dans l'album. Il me faudra 5 pages.

$5 \times 3 = 15$  peut s'écrire  $15 : 3 = 5$

On dit « **15 divisé par 3 est égal à 5** ».

**Remarque** : diviser par 2 un nombre c'est chercher sa moitié.



<https://huit.re/CE1Lecon16>

5) Chercher le résultat de la division de 42 par 6. *Votre enfant peut utiliser du matériel.*

6) Avance dans les mini fichiers de ton choix.