

# Plan de travail du lundi 8 juin 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Grammaire	Transposer une phrase.		
Orthographe	Savoir écrire les homophones grammaticaux ou/où.		
Lecture	Comprendre l'implicite dans un texte.		
Mesures	Ecrire une mesure en fraction, en nombre décimal, sous différentes unités...		
Calcul mental	Connaître différentes stratégies de calcul.		
Problèmes	Résoudre un problème.		
Géométrie	Suivre un programme de construction.		
Mesures	Calculer l'aire d'une figure.		

## Dictée :

Demande à tes parents de te dicter les phrases une et deux étoiles.

## Grammaire :

Fichier « le mot qui change » : exercices 3, 4, 5 et 6

## Orthographe :

Complète avec « ou » ou « où ».

1. ... doit-on se retrouver ?
2. Je fais des pâtes ... du riz pour le déjeuner ?
3. Je ne connais pas l'endroit ... tu m'amènes. Y fait-il chaud ... froid ?
4. ... allons-nous passer nos vacances ? En Bretagne ... en Corse ?
5. Attrape la bouée ... tu vas te noyer !
6. Avez-vous vu mon sac ? Je ne me souviens plus ... je l'ai posé.
7. Venez-vous ce soir ... demain ?
8. Là ... je t'amène, tu pourras manger une glace au chocolat ... à la vanille.

## Lecture :

Lis les textes et réponds aux questions

L'atelier doit être bien éclairé. C'est pourquoi il y a ici une grande fenêtre qui laisse pénétrer largement la lumière. Au fond, j'ai prévu une grande porte pour entrer et sortir mes œuvres. C'est là que je travaille. J'y passe plusieurs heures par jour et je m'y sens bien, debout devant la toile sur laquelle j'étale mes huiles au couteau.

Que suis-je en train de faire ?

M. Chevalier fréquente assidûment les bibliothèques. Il fouille dans les livres anciens à la recherche d'indices nécessaires à son travail. Les archives lui sont indispensables pour parfaire les détails véridiques de certains personnages.

*Quelle est son activité professionnelle ?*

Le matin, nous avons constaté que plusieurs arbres étaient déracinés et que d'autres avaient perdu leurs branches.

*Qu'est-ce qui a causé cette situation ?*

### Mesures :

Observe l'exemple, puis trouve plusieurs façons d'écrire les mesures suivantes :

Exemple : plusieurs façons d'écrire 4 dixièmes de km :  $0,4\text{km} = \frac{4}{10}\text{ km} = 4\text{ hm} = 400\text{ m} = 400\,000\text{mm}$

kilomètre	hectomètre	Décamètre	mètre	Décimètre	Centimètre	Millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

- 5 dixièmes de km
- 2 dixièmes de m
- 4 dixièmes de dam
- 8 dixièmes de cm.

### Calcul mental :

Fichier « Calculus » : faire un exercice

### Problèmes :

Problèmes 13 et 14 du fichier problème n°2

### Géométrie :

Fichier « Circulo » : faire un exercice

### Mesures :

Fichier « Calculs d'aires » : exercices 3 et 4

# Quelles sont les conséquences de la guerre sur les civils ?

## 1. Pénurie et travail des femmes

Pour faire face aux besoins militaires, de nombreuses usines d'armement sont construites dans tout le pays. En l'absence des hommes partis au front, les femmes y sont massivement embauchées. Dans la métallurgie, 1 ouvrier sur 4 est une ouvrière. Les femmes participent aussi à l'effort de guerre dans de nombreux autres domaines. Elles travaillent notamment dans les transports et dans les hôpitaux. Dans les campagnes, elles accomplissent la totalité des tâches confiées habituellement aux hommes.

Une **pénurie** de certains aliments apparaît en France dès 1915. Les prix de nombreux produits connaissent une forte hausse. Celui des pommes de terre est multiplié par quatre et celui du charbon fait plus que doubler. Afin d'assurer un accès plus égalitaire à l'alimentation, le gouvernement met en place, en 1917, un système de cartes de **rationnement**. Dans les zones occupées par l'armée allemande, la nourriture est **réquisitionnée** et la population souffre de la faim.



*L'usine d'armement Citroën construite à Paris en 1915*

### L'appel aux femmes et aux enfants.

« Je fais appel à votre vaillance, à celle des enfants que leur âge seul et non leur courage dérobe au combat. Je vous demande de maintenir l'activité des campagnes et de terminer les récoltes de l'année. Il faut sauvegarder votre subsistance, l'approvisionnement des populations urbaines et de ceux qui défendent à la frontière, avec l'indépendance, la Civilisation et le Droit. Debout donc, femmes françaises, jeunes enfants de la Patrie ! remplacez sur le champ du travail ceux qui sont sur les champs de bataille. »

D'après un discours de René Viviani, président du Conseil, 2 août 1914

## LE RATIONNEMENT DU PAIN EN 1918

LES ENFANTS : 100 GRAMMES  
LES JEUNES : 400 GRAMMES  
LES ADULTES : 400 GRAMMES  
LES CULTIVATEURS : 500 GRAMMES  
LES TRAVAILLEURS : 700 GRAMMES  
LES VIEILLARDS : 400 GRAMMES.

## 2. Une population meurtrie

Lorsque la guerre se termine, la France est dévastée. 1,4 million de Français sont morts, ce qui représente 4 Français sur 100. Beaucoup de combattants rentrent chez eux blessés ou mutilés. La majorité des familles est touchée, on compte beaucoup de veuves et d'orphelins de guerre. Les soldats disparus sont souvent jeunes. Leur perte entraîne une chute du nombre de naissances dans les années qui suivent. De plus, de nombreux soldats morts au front ne peuvent pas être identifiés. Pour leur rendre hommage, une tombe à la mémoire du soldat inconnu est installée sous l'Arc de Triomphe à Paris.

Des villages entiers ont été détruits par les bombardements et les combats. Leurs habitants se retrouvent donc sans domicile. L'Etat doit alors reconstruire le pays et apporter une aide financière aux blessés, aux veuves et aux orphelins de guerre.

## LE BILAN HUMAIN DE LA GUERRE EN FRANCE

- 1,4 MILLION DE MORTS
- 5,5 MILLIONS DE BLESSÉS DONT 1,2 MILLION DE MUTILES
- 1,8 MILLION DE REFUGIÉS
- 6,5 MILLIONS D'ANCIENS COMBATTANTS
- 600 000 VEUVES DE GUERRE
- 1,1 MILLION D'ORPHELINS

## Lexique :

**Pénurie** : manque de ce qui est nécessaire.

**Rationnement** : restriction organisée de la distribution de certains produits.

**Réquisitionné** : affecté à un objectif militaire.

**Utilise les documents pour répondre aux questions suivantes :**

1/ Qu'a-t-on construit pour faire face aux besoins militaires ?

2/ Où travaillent les femmes ?

3/ Que fabriquent les femmes dans l'usine Citroën ?

4/ Pourquoi le gouvernement met-il en place un système de cartes de rationnement ?

5/ Pourquoi tout le monde n'a-t-il pas le droit à la même quantité de pain ?

6/ A qui s'adresse le discours de René Viviani ? Que leur demande-t-il ?

7/ Combien y a-t-il eu de morts à la fin de la guerre ?

8/ Qu'a-t-on créé pour rendre hommage aux soldats morts au front et non identifiés ?

9/ Quelle conséquence a eu la guerre sur les naissances ?

10/ A qui le gouvernement doit-il apporter une aide financière ?

**Complète la leçon avec les mots suivants :** très lourd – femmes – restrictions – effort de guerre – se dégradent  
L'ensemble de la population française est engagé dans la guerre. A l'arrière, les .....  
..... remplacent les hommes partis au front. L'industrie est  
essentiellement consacrée à l'..... : fabrication d'armes, de  
munitions et d'uniformes. Les ..... sont nombreuses et les  
conditions de vie ..... . Au sortir du conflit, le bilan humain est  
.....

## Correction du lundi 8 juin 2020

### Dictée :

\*Une nourriture légère peut se composer d'une tranche de jambon et d'une salade.

Pendant l'enfance, certaines maladies peuvent provoquer de l'angoisse et laisser des traces.

\*\*Paul avait un copain brutal. Mais sa violence a diminué au fil des années. Maintenant, c'est lui qui éprouve de la pitié pour les gens maltraités.

\*\*\*L'intérêt du catch consiste à faire semblant d'étouffer son adversaire.

### Grammaire :

#### « Le mot qui change » :

Exercice 3 : Cette machine a été utilisée pour servir un sorbet aux goûts extravagants.

Exercice 4 : Je suis arrivé en retard : le film avait commencé.

Exercice 5 : Lorsque la pluie tombe, ton chien se met à l'abri et attend que l'averse passe.

Exercice 6 : Avant de partir, prends les longues listes qui sont posées sur la table de la cuisine.

### Orthographe :

#### Complète avec « ou » ou « où ».

9. Où doit-on se retrouver ?
10. Je fais des pâtes **ou** du riz pour le déjeuner ?
11. Je ne connais pas l'endroit **où** tu m'amènes. Y fait-il chaud **ou** froid ?
12. **Où** allons-nous passer nos vacances ? En Bretagne **ou** en Corse ?
13. Attrape la bouée **ou** tu vas te noyer !
14. Avez-vous vu mon sac ? Je ne me souviens plus **où** je l'ai posé.
15. Venez-vous ce soir **ou** demain ?
16. Là **où** je t'amène, tu pourras manger une glace au chocolat **ou** à la vanille.

### Lecture :

Je fais de la peinture.

Il est historien.

La situation a été causé par une tempête.

### Mesures :

#### Exemples de correction :

- 5 centièmes de km :  $0,5 \text{ km} = \frac{5}{10} \text{ km} = 5 \text{ hm} = 500 \text{ m} = 500\,000 \text{ mm}$
- 12 dixièmes de m :  $1,2 \text{ m} = \frac{12}{10} \text{ m} = 120 \text{ cm} = 1200 \text{ mm} = 12 \text{ dm}$
- 54 centièmes de dam :  $0,54 \text{ dam} = \frac{54}{100} \text{ dam} = 5,4 \text{ m} = 54 \text{ dm} = 5400 \text{ mm}$
- 8 dixièmes de cm :  $0,8 \text{ cm} = \frac{8}{10} \text{ cm} = 8 \text{ mm} = 0,08 \text{ dm}$

### Calcul mental :

A vous de voir pour la correction car cela dépend de l'exercice choisi par votre enfant.

### Problèmes :

Problème 13 :  $8 \times 4 = 32$ . Elle a acheté 32 gourdes.

Problème 14 :  $153 : 17 = 9$ . Il y a 9 invités par table.

### Géométrie :

A vous de voir pour la correction car cela dépend de l'exercice choisi par votre enfant.

### Mesures :

Exercice 3 : 32 carreaux

Exercice 4 : 32 carreaux

## Correction histoire

- 1/ Pour faire face aux besoins militaires, des usines d'armement sont construites dans tout le pays.
- 2/ Les femmes travaillent dans les usines d'armement, la métallurgie, les transports, les hôpitaux et dans les champs.
- 3/ Les femmes fabriquent des armes et plus précisément des obus.
- 4/ Le gouvernement met en place un système de rationnement afin d'assurer un accès égalitaire à l'alimentation car le prix de nombreux produits ne cessent d'augmenter.
- 5/ Tout le monde n'a pas le droit à la même quantité de pain car tout le monde ne fournit pas le même effort. Ainsi, les cultivateurs et les travailleurs ont besoin de plus d'énergie car ce sont eux qui travaillent le plus.
- 6/ Ce discours s'adresse aux femmes mais aussi aux jeunes qui n'ont pas l'âge pour aller au combat. Il leur demande de faire le travail à la place des hommes partis au combat.
- 7/ A la fin de la guerre, il y a eu 1,4 million de Français morts.
- 8/ Pour rendre hommage aux soldats morts et non identifiés, une tombe à la mémoire d'un soldat inconnu a été installée sous l'Arc de Triomphe à Paris.
- 9/ Il y a eu de moins en moins de naissances dans les années qui ont suivi la guerre car beaucoup d'hommes sont morts ou disparus.
- 10/ Le gouvernement doit apporter une aide financière aux blessés, aux veuves et aux orphelins de guerre.

L'ensemble de la population française est engagé dans la guerre. A l'arrière, les femmes remplacent les hommes partis au front. L'industrie est essentiellement consacrée à l'effort de guerre: fabrication d'armes, de munitions et d'uniformes. Les restrictions sont nombreuses et les conditions de vie se dégradent . Au sortir du conflit, le bilan humain est très lourd.