

Plan de travail du mardi 16 juin 2020

Matière	Compétence
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.
Grammaire	Identifier les constituants d'une phrase.
Vocabulaire	Connaître le sens des préfixes et des suffixes.
Lecture	Lire un texte et en manifester la compréhension en répondant à des questions.
Numération	Comparer des fractions.
Calcul mental	Connaître les tables de multiplication.
Problèmes	Résoudre un problème.
Calcul	Maîtriser différentes techniques opératoires.
Géométrie	Suivre un programme de construction.
Mesures	Calculer l'aire d'une figure.

Dictée :

Demande à tes parents de te dicter les phrases une, deux et trois étoiles.

Grammaire :

Fichier « Fonctions » : exercices 9, 10, 11 et 12

Vocabulaire :

Fichier « Familix » : exercices 11, 12, 13 et 14

Lecture :

Dans le fichier « Lulu et la Grande Guerre », lire la partie 4 et la page 1 de la partie 5 + répondre aux questions de la fiche 8.

Numération :

Complète le tableau avec les fractions suivantes : $\frac{9}{4}$ / $\frac{2}{3}$ / $\frac{6}{9}$ / $\frac{8}{8}$ / $\frac{16}{10}$ / $\frac{4}{4}$ / $\frac{7}{9}$ / $\frac{4}{5}$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

Calcul mental :

Prends ta fiche de suivi des tables qui se trouve dans ton porte-vues et demande à un de tes parents (ou tes frères et sœurs aînés) de t'interroger pendant 5 minutes. Colorie le rond en vert quand tu as répondu dans les 5 secondes et en rouge si ce n'est pas le cas.

Problèmes :

Problèmes 23 et 24 du fichier problème n°2

Calcul :

Pose et calcule.

$$6\,147\,687 + 8\,874$$

$$47\,580\,455 - 29\,568\,473$$

$$3\,271 \times 8$$

$$78\,415 \times 42$$

$$578,9 + 57,657$$

$$9742 - 64,245$$

$$42,37 \times 3$$

$$73,84 \times 7$$

$$502\,041 : 7 \text{ (va jusqu'à deux chiffres après la virgule)}$$

$$73\,050 : 4$$

Géométrie :

Fichier « Constructor » : faire un exercice

Mesures :

Fichier « Calculs d'aires » : exercices 7 et 8

Correction du mardi 16 juin 2020

Dictée flash :

Jour 1 :

- *Les moustiques nous piqueront sans protection.
- **Ceci risque de ronger les bateaux abandonnés.
- ***Mets de l'eau tiède pour faire fondre la glace.

Jour 2 :

- *Le terrain de camping sera humide.
- **Pendant les cours de français, nous copierons des lignes de leçons.
- ***Nous offrirons nos plus beaux sourires pour la photo de groupe.

Jour 3 :

- *Je rangerai ma planche au fond de cette grotte.
- ** Des flots de courrier arrivaient au journal.
- *** Le verglas sur la route se confond avec l'étang.

Grammaire :

Fichier « Fonctions » :

Exercice 9 : La couturière (sujet) travaillera (verbe) au théâtre (CCL) pendant la répétition générale. (CCT)

Exercice 10 : J' (sujet) ai appris (verbe) ma leçon (COD) avec ma soeur (COI)

Exercice 11 : Demain soir (CCT), ne manquez pas (verbe) la nuit des étoiles (COD).

Exercice 12 : Diras (verbe) - tu (sujet) ton poème (COD) devant toute la classe (CCL)

Vocabulaire :

Fichier « Familix » :

Exercice 11 : deux = bimoteur + bicolore / autour = périphérie + périmètre / entre = international + interclub

Exercice 12 : manger = omnivore + carnivore / angle = octogone + décagone / peur = agoraphobe + arachnophobe

Exercice 13 : roue = tricycle + bicyclette / son = téléphone + interphone / examiner = télescope + microscope

Exercice 14 : parent = ovipare + vivipare / face = hexaèdre + décèdre / aime = anglophile + francophile

Lecture :

1/ Il se trouve dans la région de Verdun.

2/ Ils vivent dans la boue ; ils sont trempés, sales et épuisés

3/ Ils mangent les provisions, mordent les soldats et rongent leurs chaussures.

4/ Ils sont appelés « poilus » car ils ne se rasent pas et portent tous la barbe.

5/ Il peut se promener sans lampe car les tirs ne cessent pas, ce qui illumine le ciel.

Numération :

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1
$\frac{2}{3}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{4}{5}$	$\frac{8}{8}$ $\frac{4}{4}$	$\frac{9}{4}$ $\frac{16}{10}$

Problèmes :

Problème 23 : $7,5 \times 1,5 = 11,25$. Le rôti coute **11€25**.

Problème 24 : $8600 : 4 = 1700$. L'équipe bleue a parcouru **1700 mètres**.

Calcul :

Pose et calcule.

$$6\ 147\ 687 + 8\ 874 = 6\ 156\ 561$$

$$47\ 580\ 455 - 29\ 568\ 473 = 18\ 011\ 982$$

$$3\ 271 \times 8 = 26\ 168$$

$$78\ 415 \times 42 = 3\ 293\ 430$$

$$578,9 + 57,657 = 636,557$$

$$9742 - 64,245 = 9\ 677,755$$

$$42,37 \times 3 = 127,11$$

$$73,84 \times 7 = 516,88$$

$$502\ 041 : 7 \text{ (va jusqu'à deux chiffres après la virgule)} = 71\ 720,14$$

$$73\ 050 : 4 = 18\ 262,5$$

Géométrie :

La correction dépend de l'exercice choisi.

Mesures :

« Calculs d'aires »

Exercice 7 : $11 \times 4 = 44 \text{ cm}^2$

Exercice 8 : $11 : 11 = 3 \text{ cm}$