

Plan de travail du mardi 2 juin 2020

Matière	Compétence		
Dictée	Ecrire sans erreur un texte sous la dictée.		
Grammaire	Reconnaître le complément d'objet indirect.		
Orthographe	Former le pluriel des adjectifs qualificatifs.		
Lecture	Trouver le genre d'un mot dans le contexte d'une phrase.		
Numération	Lire et écrire un nombre décimal		
Calcul mental	Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000.		
Problèmes	Résoudre un problème.		
Calcul	Connaître la technique opératoire de l'addition, de la soustraction et de la multiplication des nombres décimaux.		

Dictée :

Demande à tes parents de te dicter les phrases une, deux et trois étoiles.

Grammaire :

Dans chaque phrase, entoure le complément d'objet indirect (COI).

1. Il ressemble au soleil.
2. Je me rappelle de cette journée.
3. Juliette bénéficie d'une réduction.
4. Hélène parle à Xavier.
5. Le voleur s'empara du trésor.
6. Le coach parle aux joueurs expérimentés.
7. Ce stylo appartient à ma sœur.
8. Ils discutent de l'exposition du Louvre.

Orthographe

Corrige les adjectifs si nécessaire.

Des voitures rapide - un délicieux gâteau - les grande vacances - les moutons blanc - les frères jumeau - les fleurs épanouie - un petit nez - des choux rouge

Ecris les groupes nominaux au singulier.

Les beaux oignons - des traits verticaux - des gros paquets - des châteaux féériques - les soldats courageux - des angles obtus.

Ecris les groupes nominaux au pluriel.

Une journée incroyable - le prochain épisode - le trait horizontal - une veste rose - un nouveau copain.

Lecture :

Aide-toi des deux définitions qui suivent chaque phrase pour savoir si le mot souligné est féminin ou masculin.

Barre la réponse fausse dans les encadrés.

- 1- Ne t'approche pas trop du bord de l'étang pour cueillir des fleurs, il y a de la / du vase à cet endroit.

Un vase : récipient dans lequel on met des fleurs
La vase : boue qui se dépose au fond de l'eau

- 2- Ouvrez votre livre d'histoire à le / la page 101 et observez le / la page qui se trouve à droite du seigneur sur l'image.

Un page : jeune noble du moyen-âge au service du seigneur
Une page : un des cotés d'une feuille de papier

- 3- Valentin s'est fait embaucher par un grand fabricant de matelas : son travail consiste tout simplement à les essayer. Une façon plutôt reposante de gagner un bon / une bonne somme en faisant un bon / une bonne somme !

Un somme : sieste de courte durée
Une somme : quantité d'argent

Numération :

1/ écrire dans le tableau : cent virgule quatre-vingt-dix-neuf.

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

..., ... = $\frac{\dots}{\dots}$

Calcul mental :

Calcule en ligne :

42,6 × 10
 0,57 × 1 000
 13,06 × 100

123,4 × 1 000
 4,89 × 10
 52,32 × 1 000

Problèmes :

Problèmes 7 et 8 du fichier problème n°2

Calcul:

Pose et calcule :

24,307 + 47,46

136,004 + 4,879

97,05 - 64,228

23,44 × 3,7

Quelle est la vie des soldats au front ?

1. Des combats meurtriers

Dès le début du conflit, les pertes humaines sont énormes. Pour le seul mois d'août 1914, elles sont estimées à 100 000 côté français. Les troupes qui avancent à pied, la baïonnette à la main, sont le plus touchées : elles sont massacrées par les tirs d'armes automatiques et d'artillerie. Le pantalon rouge des soldats français en fait des cibles faciles. En 1915, l'armée française le remplace par un uniforme « bleu horizon » plus adapté aux zones de combat.

La guerre se mécanise dans chaque camp. Les **blindés** couvrent les soldats lors des attaques. Les avions survolent les champs de bataille pour repérer les lignes ennemies et permettre aux tirs d'artillerie d'être plus précis. Les soldats combattent sous une pluie d'obus. Lors de la bataille de Verdun (de février à décembre 1916), plus de 50 millions d'obus sont tirés et un millier d'homme meurent chaque jour.

Pour la première fois, les armes chimiques sont utilisées massivement. Des gaz sont répandus sur les lignes adverses pour intoxiquer ou tuer les soldats.



L'évolution de l'uniforme du soldat français

Des soldats dans une tranchée



2. la vie dans les tranchées

Au cours de la guerre, les soldats **mobilisés** ont envoyé de nombreux courriers à leurs proches. Dans ces écrits, ils témoignent de leurs conditions de vie éprouvantes. Ils racontent « l'enfer des tranchées » : ils vivent quasiment sous terre, doivent supporter la chaleur étouffante de l'été et le froid de l'hiver sans protections adaptées. Quand il pleut, ils pataugent dans la boue. Le manque d'eau et d'hygiène provoque des maladies. Les rations en nourriture sont souvent insuffisantes et le ravitaillement est irrégulier. Entre les combats, les soldats effectuent des patrouilles, des travaux de réparation. Ils s'occupent de l'approvisionnement en munitions et en nourriture. Avec les matériaux récupérés sur place, ils fabriquent toutes sortes d'objets pour passer le temps.



Une tranchée

La vie dans les tranchées racontée par un soldat français.

« Mes chers parents,

Je suis encore vivant alors que tous mes camarades sont tombés morts ou blessés. Je ne suis qu'un bloc de boue et j'ai dû racler mes vêtements car je ne pouvais plus me traîner. J'ai connu l'horreur de l'attente de la mort. Je tombe de fatigue. Voilà dix nuits que je passe en **première ligne**. Je suis plein de poux, je pue la **charogne** des cadavres. »

D'après une lettre du soldat Charles Gallois

Lexique :

Blindé : véhicule militaire protégé par un blindage et armé.

Mobilisé : qui doit participer au combat.

Première ligne : lieu où les combattants sont les premiers à lancer l'assaut.

Charogne : viande pourrie.

Utilise les documents pour répondre aux questions suivantes :

1/ Qui sont les soldats les plus touchés au cours du conflit ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

2/ Comment s'appelle le nouvel uniforme français ?

.....

3/ Quelles différences remarques-tu entre l'uniforme de 1914 et celui de 1915 ?

.....
.....

4/ Quelles nouvelles machines font leur apparition au cours de ce conflit ?

.....
.....

5/ Que portent les soldats dans la tranchée (photo 1) ? Pourquoi ?

.....
.....

6/ Comment peut-on connaître la vie des soldats dans les tranchées ?

.....
.....

7/ Quelles sont les conditions de vie dans les tranchées ? (Utilise le texte et la lettre de Charles Gallois pour répondre)

.....
.....
.....
.....

8/ Que font les soldats pour s'occuper dans les tranchées ?

.....
.....

Complète la leçon avec les mots suivants : rudimentaire – tranchées – gaz toxiques – très dure

Les premiers assauts sont extrêmement violents et l'artillerie tue une grande partie des troupes. Des sont alors creusées.

Les sont utilisés à grande échelle pour la première fois.

Certains jours, les morts et les blessés se comptent par milliers. Dans les tranchées, la vie quotidienne des soldats est : la nourriture manque, l'hygiène est , la pluie et le froid sont accablants.

Correction du mardi 2 juin 2020

Dictée

* D'un bond, le singe attrape l'extrémité d'une branche. Il grimpe jusqu'au sommet de l'arbre.

Cet homme a bâti un véritable empire industriel et son chiffre d'affaires est très élevé.

** Marie a frappé par erreur à la porte d'un grenier : bien sûr, personne n'a répondu. Mais c'est humain de se tromper !

*** Cette femme exerce la fonction de postière.

La secrétaire distinguée met du bleu sur ses paupières.

Grammaire :

Dans chaque phrase, entoure le complément d'objet indirect (COI).

1. Il ressemble au soleil.
2. Je me rappelle de cette journée.
3. Juliette bénéficie d'une réduction.
4. Hélène parle à Xavier.
5. Le voleur s'empara du trésor.
6. Le coach parle aux joueurs expérimentés.
7. Ce stylo appartient à ma sœur.
8. Ils discutent de l'exposition du Louvre.

Orthographe

Corrige les adjectifs si nécessaire.

Des voitures rapides - un délicieux gâteau - les grandes vacances - les moutons blancs - les frères jumeaux - les fleurs épanouies - un petit nez - des choux rouges

Ecris les groupes nominaux au singulier.

Le bel oignon - un trait vertical - un gros paquet - un château féérique - le soldat courageux - un angle obtus.

Ecris les groupes nominaux au pluriel.

des journées incroyables - les prochains épisodes - les traits horizontaux - des vestes roses - des nouveaux copains.

Lecture :

Ne t'approche pas trop du bord de l'étang pour cueillir des fleurs, il y a de la vase à cet endroit.

Ouvrez votre livre d'histoire à la page 101 et observez le page qui se trouve à droite du seigneur sur l'image.

Valentin s'est fait embaucher par un grand fabricant de matelas : son travail consiste tout simplement à les essayer. Une façon plutôt reposante de gagner une bonne somme en faisant un bon somme !

Numération :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
	1	0	0	9	9	

$$100,99 = \frac{10\,099}{100}$$

Calcul mental :

$42,6 \times 10 = 426$

$0,57 \times 1\,000 = 570$

$13,06 \times 100 = 1\,306$

$123,4 \times 1\,000 = 123\,400$

$4,89 \times 10 = 48,9$

$52,32 \times 1\,000 = 52\,320$

Problèmes :

Problème 7 : $125 \times 75 = 9\,375$. La voiture a coûté 9 375 euros.

Problème 8 : $43\,875 : 8\,775 = 5$. Samedi, il y avait 5 fois plus de spectateurs.

Calcul:

$24,307 + 47,46 = 71,767$

$136,004 + 4,879 = 140,883$

$97,05 - 64,228 = 32,822$

$23,44 \times 3,7 = 86,728$

Correction Histoire

1/ Qui sont les soldats les plus touchés au cours du conflit ? Pourquoi ?

Les soldats les plus touchés sont les troupes qui avancent à pied car ils sont massacrés par les tirs d'artillerie et d'armes automatiques.

2/ Comment s'appelle le nouvel uniforme français ? Le nouvel uniforme est appelé uniforme « bleu horizon ».

3/ Quelles différences remarques-tu entre l'uniforme de 1914 et celui de 1915 ? En 1915, les soldats sont coiffés d'un casque alors qu'en 1914, ils avaient une casquette. Ils ont maintenant un pantalon bleu qui est moins voyant que le pantalon rouge de 1914. En 1915, les soldats ont des bandes autour des mollets.

4/ Quelles nouvelles machines font leur apparition au cours de ce conflit ? Les nouvelles machines qui apparaissent sont les blindés, les avions, les obus.

5/ Que portent les soldats dans la tranchée (photo 1) ? Pourquoi ? Ils portent un masque à gaz car, lors de ce conflit, les armes chimiques se sont développées et des gaz souvent mortels sont répandus dans les tranchées par les ennemis.

6/ Comment peut-on connaître la vie des soldats dans les tranchées ? On connaît la vie des soldats dans les tranchées grâce aux lettres qu'ils écrivaient à leur famille.

7/ Quelles sont les conditions de vie dans les tranchées ? (Utilise le texte et la lettre de Charles Gallois pour répondre)

Les conditions de vie dans les tranchées sont très difficiles. Ils vivent quasiment sous terre, souvent dans la boue. Ils n'ont rien pour se protéger de la chaleur ou du froid. Ils ont peu de nourriture. Ils manquent d'eau et d'hygiène. Ils attrapent des poux et puent la « charogne ».

8/ Que font les soldats pour s'occuper dans les tranchées ?

Pour s'occuper, les soldats fabriquent des objets avec les matériaux qu'ils récupèrent sur place.

Complète la leçon avec les mots suivants : rudimentaire – tranchées – gaz toxiques – très dure

Les premiers assauts sont extrêmement violents et l'artillerie tue une grande partie des troupes. Des **tranchées** sont alors creusées. Les **gaz toxiques** sont utilisés à grande échelle pour la première fois. Certains jours, les morts et les blessés se comptent par milliers. Dans les tranchées, la vie quotidienne des soldats est **très dure** : la nourriture manque, l'hygiène est **rudimentaire**, la pluie et le froid sont accablants.