

Chers parents,

Voici en PJ la proposition d'activités pour aujourd'hui pour votre enfant scolarisé en GS.

Il nous semble important de vous demander de NE PAS faire écrire votre enfant en lettres cursives (lettres « attachées »). En effet, des « mauvais gestes » peuvent être automatisés et rendre l'apprentissage d'une écriture cursive efficace et fluide plus difficile.

Nous restons à votre disposition par mail si vous avez la moindre question.

Cordialement

Mesdames Candelée Eva et Trinquart Anaïs (enseignantes des MS-GS) et Mme Vatel Emilie (enseignante des PS-GS)

Lundi 9 mars / mardi 10 mars :

#### **Activités pour développer sa motricité fine :**

Ces activités permettent à votre enfant de développer des gestes de plus en plus précis pour réaliser des tâches du quotidien et pour favoriser la bonne tenue de l'outil scripteur en habituant la main à pincer des objets avec trois doigts. Ces activités favoriseront un tracé précis lors du graphisme et de l'écriture.

- **PINCER :**
  - o « J'accroche le linge avec des pinces à linge. »  
(matériel : du linge sec (ou humide !), des pinces, un séchoir)

#### **Mobiliser le langage oral et écrit/ activités artistiques :**

- **RACONTER UN CONTE** (Au choix : *Le Petit Chaperon Rouge, Boucle d'Or et les trois ours, les trois petits cochons, Le vilain petit canard, Jacques et le haricot magique, le loup et les 7 chevreaux, Hansel et Gretel, la princesse au petit pois*).

Cette activité va amener votre enfant à comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

- o « J'écoute attentivement le conte (avec ou sans support visuel) que l'adulte me lit pour raconter l'histoire (avec/sans support). »  
(matériel : livre, livre audio, histoire sur Internet)
- o « J'illustre le conte lu et je recopie en lettres MAJUSCULES le titre dans l'interligne ». (matériel : feuille de 21 x 29,7cm, une feuille sur laquelle vous aurez tracé à la règle un interligne dans lequel votre enfant va écrire le titre, le titre écrit en MAJUSCULES que vous aurez recopié, un crayon de papier, des crayons de couleur ou peinture)  
Si votre enfant connaît les lettres de l'alphabet, vous pouvez lui épeler le titre.

- **RECONNAITRE DES LETTRES ET DES MOTS :**

Les activités de cet objectif vont permettre à votre enfant de se familiariser avec les 3 écritures (MAJUSCULES et minuscules d'imprimerie, *cursive*).

- J'ordonne les lettres de l'alphabet en lettres MAJUSCULES (avec ou sans modèle) (matériel : lettres de l'alphabet mobiles que vous avez en votre possession ou lettres imprimées-voir PS « Reconnaître les lettres » ou lettres écrites en majuscules sur des bouts de papier-bouchons en plastiques, .... La frise de l'alphabet pour aide)

- **IDENTIFIER DES SYLLABES ET DES SONS**

Ces activités vont permettre à l'enfant de prendre conscience des sons de la langue. Elles vont permettre à l'enfant de discriminer des sons (syllabes, son-voyelles, sons-consonnes).

- « J'associe des mots qui riment » (qui finissent pareil) (matériel : vous pouvez imprimer/découper le document joint, dessiner ou trouver des images dans des vieux catalogues/magasines)

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres, formes, grandeurs et suites organisées**

- **COMPARER DES QUANTITES :**

Ces activités vont permettre à votre enfant d'utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités et de lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.

- Jeu de bataille NON TRADITIONNEL:  
« Voici la règle du jeu : Tu distribues autant de cartes aux 2 joueurs. On pose le paquet à l'envers. Chacun tire la carte du dessus de son paquet et la pose sur la table. Celui qui a la carte où il y a le **plus** d'objets ramasse les cartes.  
Il y a bataille, quand il y a **autant** d'objets, ni plus ni moins. Chaque joueur retourne alors une nouvelle carte et celui qui a la carte où il y a le plus d'objets remportent les cartes.  
A la fin du jeu, le joueur qui a le plus de cartes gagne. »  
Attention, dans cette règle, l'AS n'est pas la carte la plus forte mais la plus faible car 1 seul objet.  
(matériel : jeu de cartes sans les valets, reines, rois, jokers)

Vous pouvez également proposer à votre enfant de :

- Mettre la table : Ne préparer pas la quantité, c'est à l'enfant d'aller chercher autant d'assiettes ( de couteaux, de fourchettes, de cuillères, de verres, de serviettes) que de personnes»
- Réaliser une recette illustrée, nommer les ingrédients, ustensiles, les actions, mesurer (gâteau au yaourt )