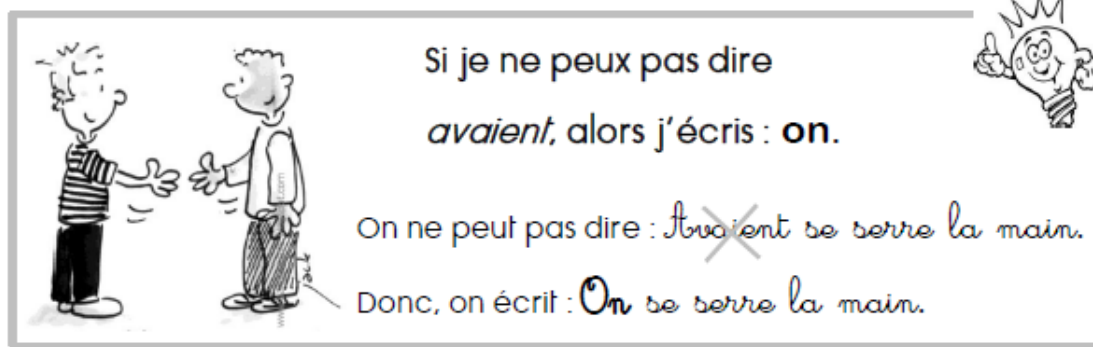


Jeudi 30 avril 2020

CE2

1) Orthographe : on ou ont.

	<u>on</u>	<u>ont</u>
<i>À retenir</i>	« on » est un pronom personnel. Il accompagne un verbe conjugué. On peut le remplacer par « <u>il</u> » ou « <u>elle</u> ».	« ont » est la 3 <sup>ème</sup> pers. du pluriel du verbe « avoir » au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par « <u>avaient</u> ».
<i>Ex</i>	<u>On</u> danse. ⇒ <u>Il</u> danse.	Ils <u>ont</u> soif. ⇒ Ils <u>avaient</u> soif.



Exercice 1: Ecris ces phrases au pluriel.

- Il a des nouvelles chaussures.
- Le chat a les oreilles pointues.
- L'enfant a mangé.
- Elle a huit ans.
- Le bébé a de la fièvre.

Exercice 2: Transforme les phrases en remplaçant le sujet en gras par le pronom on.

- Un cosmonaute** a marché sur la Lune pour la première fois en 1969.
- Quelqu'un** frappe à la porte.
- Quand **une personne** veut réussir, **elle** peut y arriver.
- Toute la famille** reviendra l'an prochain.

### **Exercice 3: Complète les phrases par on ou ont.**

- a) ..... est cachés derrière le rideau.
- b) Ils ..... sûrement fermé la porte à clé.
- c) Ils ..... raison.
- d) ..... va nous apporter nos plats.
- e) ..... est serrés l'un contre l'autre.

### **2) Nombres :**

#### **Exercice 1 : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.**

$$\text{Ex : } 4238 = 4000 + 200 + 30 + 8$$

$$2345 - 9599 - 1523 - 7069 - 6470 - 8879$$

#### **Exercice 2 : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.**

$$\text{Ex : } 4238 = (4 \times 1000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 8$$

$$5742 - 6334 - 2098 - 1711 - 8880 - 7654$$

#### **Exercice 3 : Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.**

$$\text{Ex : } 2000 + 400 + 30 + 8 = 2438$$

- a)  $4000 + 200 + 20 + 3 =$
- b)  $7000 + 30 + 8 =$
- c)  $2000 + 90 =$
- d)  $1 + 1000 + 50 =$
- e)  $400 + 80 + 5000 =$

### **3) Problème du jour.**

Au restaurant, Corinne commande des pâtes à la carbonara à 11€ et un tiramisu à 5 €.

Ali prend une salade, une pizza et une mousse au chocolat. Il paye 7 € de plus que Corinne.

**Combien coûte le repas de Corinne ?**

**Combien coûte le repas d'Ali ?**

**Quelle somme payent-ils au total ?**

**4) Range dans l'ordre alphabétique.**

Vélo – wagon – xylophone – vendre – wapiti – voiture – taupe – soulever – sapin

**5) Tables de multiplication**

$4 \times 8$

$6 \times 7$

$9 \times 5$

$4 \times 3$

$6 \times 6$

$4 \times 7$

$9 \times 6$

$7 \times 3$

$8 \times 5$

$9 \times 10$