

Mardi 26 mai 2020

CE2

### 1) Conjugaison : Être et avoir à l'imparfait

A l'imparfait, les verbes être et avoir ont les mêmes terminaisons que les autres verbes.

Avoir :

J'avais

Tu avais

Il avait

Nous avions

Vous aviez

Ils avaient

Être :

J'étais

Tu étais

Il était

Nous étions

Vous étiez

Ils étaient

#### Exercice 1: Souligne dans ces phrases les verbes être et avoir conjugués à l'imparfait.

- Le chien était dans sa niche quand son jeune maître est arrivé.
- Le vendeur n'avait plus de monnaie et maman a dû payer par chèque.
- J'avais deux poissons rouges et maintenant j'ai un hamster en plus.
- Nous étions loin de la côte quand le vent s'est levé.

#### Exercice 2 : Recopie l'intrus de chaque liste.

- J'avais – tu étais – nous avons – ils étaient – vous aviez
- Nous étions – tu avais – ils avaient – tu étais – vous êtes
- Vous avez – nous avions – vous étiez – elles avaient – tu étais
- On avait – on est – on était – vous étiez – elles étaient

#### Exercice 3: Complète les phrases avec le verbe être conjugué à l'imparfait.

- J' ..... ici et toi tu ..... là-bas.
- Elle ..... loin et nous, nous ..... tout près.
- Vous ..... là-bas, mais eux ..... plus loin.
- Ils ..... à droite et elles ..... à gauche.

## 2) Nombres : Les nombres jusqu'à 999 999.

# Les nombres de 0 à 999 999

(lire et écrire)

**MÉMO**  
① Les nombres de 100 000 à 999 999 ont 6 chiffres.

Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
4	1	6	5	9	2

② Pour lire plus facilement les nombres en chiffres, on ajoute un espace entre la classe des unités et la classe des mille.

RAPPEL

La classe des mille a 3 chiffres. comme celle des unités simples : les unités de mille, les dizaines de mille et les centaines de mille !

416 592  
se lit « quatre-cent-seize-mille-cinq-cent-quatre-vingt-douze » !



~~416592~~ ⇒ 416 592  
Classe des mille  
Classe des unités simples

### Exercice 1 : Recopie la bonne écriture en chiffres.

- a) Trente – trois – mille – cinq – cent – soixante – huit  
→ 33 1000 568 – 33 568 – 3 568
- b) Cinquante – deux – mille – vingt – cinq  
→ 52 1000 25 – 5 225 – 52 025
- c) Douze – mille – trois  
→ 12 003 – 1 203 – 12 1003
- d) Cent – vingt – neuf – mille – sept – cent – trente – deux  
→ 129 000 732 – 100 290 732 – 129 732
- e) Neuf – cent – quatre – vingt – dix – neuf – mille – sept – cent – neuf  
→ 999 709 – 99 709 – 999 799

**Exercice 2 : Associe chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.**

253 625      546 372      813 568      945 531      794 613

- a) Neuf – cent – quarante – cinq – mille – cinq – cent – trente – et – un →
- b) Sept – cent – quatre – vingt – quatorze – mille – six – cent – treize →
- c) Deux – cent – cinquante – trois – mille – six – cent - vingt – cinq →
- d) Cinq – cent – quarante – six – mille – trois – cent – soixante – douze →
- e) Huit – cent – treize – mille – cinq – cent – soixante – huit →

**Exercice 3 : Ecris les nombres en lettres.**

39 158              97 165              534 672              661 277              765 418

**3) Problème du jour.**

A l'école Picasso, il y a 3 classes de 25 élèves et 2 classes de 26 élèves.

**Combien y a-t-il d'élèves en tout à l'école Picasso ?**

**4) Range dans l'ordre alphabétique.**

Rouge – noir – bleu – blanc – vert – rose – violet – gris – marron – orange

**5) Tables de multiplication**

2 x 4      5 x 5      6 x 7      9 x 4      6 x 3  
5 x 7      3 x 8      4 x 7      8 x 6      9 x 9