

1) Conjugaison : découverte du futur

Ce2

Trace écrite

Les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe au futur



Rappel

Le futur exprime un fait ou une action qui se déroulera **plus tard**.

1er groupe
Parler

Je	parler ai
Tu	parler as
Il, elle, on	parler a
Nous	parler ons
Vous	parler ez
Ils, elles	parler ont

2eme groupe
Finir

Je	Finir ai
Tu	finir as
Il, elle, on	finir a
Nous	finir ons
Vous	finir ez
Ils, elles	finir ont



Pour former le futur des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe, il suffit de prendre le **verbe à l'infinitif** et d'ajouter la terminaison **du futur**

ai, as, a, ons, ez, ont

nous ranger + **ons**

tu punir + **as**

je décider + **ai**

Des mots qui introduisent le futur :

demain – tout à l'heure – après demain – dans un an – dans un instant – le mois prochain

Exercice 1 : Conjugue les verbes manger et partir au futur.

Exercice 2: Recopie uniquement les phrases au futur.

- La salle applaudira le pianiste.
- Les musiciens ont salué le public.
- Le courage me manque.
- Tu trouveras le mode d'emploi dans le carton d'emballage.
- Ma petite sœur ira à la piscine demain.

Exercice 3: Récris les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

Pendant les vacances, nous (nager) et nous (bronzer) sur la plage.

.....

Cet été, tu (escalader) la montagne à pied et tu (gravir) les côtes à vélo.

.....

Ce soir, tu (couper) des roses et tu (fleurir) le salon.

.....

2) Nombres

N3 : lire, écrire les nombres jusqu'à 9 999

► Les nombres de **1 000** à **9 999** ont **4 chiffres**.

Classe des mille	Classe des unités		
unités de mille	centaines	dizaines	unités
8	7	3	4

► Pour **lire plus facilement les nombres**, on **ajoute un espace** entre la classe des unités et la classe des mille.

Ex. : ~~8734~~ → 8 734

► 8 734 se lit « huit-mille-sept-cent-trente-quatre ».

7 423 se lit « sept-mille-quatre-cent-vingt-trois ».

On ajoute le mot « mille » à la fin de la classe des mille.

Attention : On ne met jamais de « s » au mot « mille ».

Ex. : Les travaux ont coûté cinq-mille-deux-cent-quarante-trois euros.

► Lorsqu'on écrit les nombres en lettres, on met un **trait d'union entre chaque mot-nombre**.

Exercice 1 : Écris les nombres en chiffres.

mille-dix-neuf

deux-mille-cinquante

trois-mille-quatre

trois-mille-quatre-cents

deux-mille-quarante

mille-trois-cent-quarante-quatre

sept-mille-vingt-sept

six-mille-quatre-vingt-dix-neuf

huit-mille-quatre-vingts

mille-neuf-cents

Exercice 2 : Écris les nombres en lettres.

1 300 :
2 061 :
9 005 :
5 000 :
4 080 :
8 700 :
8 909 :
7 999 :
1 808 :

Exercice 3 : Complète avec le bon signe : < , = ou >.

1 243 1 432	4 347 3 847	3 000+30+1 3 301
1 020 2 010	4 000+40 4 040	6 999 9 666
4 990 5 090	8 000+4 804	9 880 9 108

3) Problème du jour.

Ce matin dans les vergers de Monsieur Compotine, les cueilleurs ont ramassé 456 pêches et 578 prunes.

Cet après-midi, ils ont encore cueilli 843 abricots.

Combien de fruits ont-ils ramassés aujourd'hui ?

4) Range dans l'ordre alphabétique.

Armoire – apporter – arbitre- arroser- appeler – admirer – aspirer – aspirateur - arrosoir

5) Tables de multiplication

Revoir la table des 7.