

Mardi 31 mars 2020

CE2

1) Conjugaison : Apprendre par cœur le verbe être et avoir au futur.

être

je ser**ai**
tu ser**as**
il / elle/on ser**a**
nous ser**ons**
vous ser**ez**
ils / elles ser**ont**

avoir

J'aur**ai**
tu aur**as**
il / elle/on aur**a**
nous aur**ons**
vous aur**ez**
ils / elles aur**ont**

Exercice 1 : Classe les verbes au futur dans le tableau.

Elle aura – nous serons – je serai – j'aurai – nous aurons – ils seront – il sera – elles auront – tu auras – tu seras – vous serez – vous aurez

Être	Avoir

Exercice 2: Recopie les formes verbales en ajoutant le pronom qui convient :
vous – elles – nous – tu – il – je/j'

..... auras - serai - seront - aura - aurez - aurons -
..... aurai - serez - sera - auront - serons - seras

Exercice 3: Complète les phrases avec le verbe avoir au futur.

- a) A la fin de la classe de neige, les enfants tous la première étoile.
- b) Mardi soir, Laura le droit de regarder la télévision.
- c) Adèle et moi, nous le droit de jouer aux jeux vidéo après nos devoirs.
- d) Moustache et Kitty bientôt des petits chatons.

2) Nombres

Exercice 1 : Recompose chaque nombre comme dans l'exemple

$$(2 \times 1000) + (3 \times 100) + 8 = 2308$$

$$(6 \times 1000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 4 = \dots\dots\dots$$

$$(3 \times 1000) + (1 \times 100) + (8 \times 10) + 9 = \dots\dots\dots$$

$$(6 \times 1000) + (5 \times 10) + 1 = \dots\dots\dots$$

$$(1 \times 100) + (2 \times 1000) + 6 = \dots\dots\dots$$

$$(3 \times 100) + (2 \times 1000) + 8 + (6 \times 10) = \dots\dots\dots$$

Exercice 2 : Recompose chaque nombre.

$$6000 + 40 + 800 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$500 + 3 + 2000 + 60 = \dots\dots\dots$$

$$3000 + 2 + 70 = \dots\dots\dots$$

$$900 + 8 + 4000 = \dots\dots\dots$$

$$(3 \times 10) + (7 \times 1000) = \dots\dots\dots$$

$$6 + (2 \times 100) + (5 \times 1000) = \dots\dots\dots$$

Exercice 3 : Associe un nombre de la liste a avec un nombre de la liste b.

a) 3m 5c 3d 4 u

1c 8d 7u

9m 6c 3u

1m 8d 7u

8m 6u

2c 7d

b) 9000 + 600 + 3

200 + 70

$(3 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 4$

100 + 80 + 7

1000 + 80 + 7

$(8 \times 1000) + 6$

3) Problème du jour.

Les parents d'élèves du collège Jean Jaurès vendent pendant 3 jours des cartes de Noël pour financer le voyage en classe de mer de leurs enfants.

Ils vendent le lundi 12 paquets de 10 cartes, le mardi 15 paquets de 10 cartes et le mercredi 13 paquets de 10 cartes.

Combien de cartes ont-ils vendues en tout ?

4) Range dans l'ordre alphabétique.

Lumière – lutin – lapin – livrer – livre – laver – louer – lundi – louange – large

5) Tables de multiplication

7×5 7×7 7×2 7×10 7×8

7×1 7×3 7×4 7×6 7×9