

Lundi 18 mai 2020

CM1

1) Grammaire : le complément d'objet direct (COD)

- Un complément d'objet direct (COD) **complète le verbe** : il peut être ni supprimé, ni déplacé. Il est **directement relié au verbe**.
Exemple : Le fourmilier possède une longue langue.
COD
- **Le COD peut être** :
 - Un nom propre ou un groupe nominal : Le fourmilier a une queue très touffue.
 - Un pronom : Il l'enroule autour de sa tête.
 - Un infinitif ou un groupe infinitif : Il peut se protéger.
- Pour t'aider à trouver un COD dans une phrase, cherche d'abord le verbe conjugué et son sujet. Pose ensuite la question « **qui ?** » ou « **quoi ?** » après le verbe.
Exemple : Le fourmilier mange (quoi ?) des insectes.
COD

Exercice 1 : Souligne le COD de chaque phrase.

- Le petit prince arrose sa fleur avec soin.
- Il a aussi ramoné sa cheminée.
- Le géologue examine les pierres. Il les pèse et les gratte.
- Le petit prince rencontre le gentil renard.
- Le renard aime chasser les poules.

Exercice 2: Indique la classe grammaticale des COD en gras (nom propre, groupe nominal ou pronom).

- Lorsqu'ils viennent à Paris, les touristes visitent **certaines musées célèbres**.
- J'adore **les romans de science-fiction**.
- Benoit a rencontré **Jawad** par hasard, il l'a invité pour le déjeuner.
- Prenez ces **carottes du jardin** et coupez-les en rondelles.

Exercice 3 : Dans chaque phrase, choisis le pronom qui remplace le groupe nominal en gras.

- a) L'enfant dessine **une belle maison** et il (les – le – la – l') colorie avec ses feutres.
- b) **Ta sœur** te raconte sa sortie et tu (les – le – la – l') écoutes attentivement.
- c) Au retour des vacances, nous défaisons **nos valises** et nous (les – le – la – l') rangeons au grenier.
- d) J'achète **le journal** chaque matin et je (les – le – la – l') lis avec attention.

2) Nombres et calculs

Pose et calcule :

754×8

487×6

45×67

32×32

145×47

3) Problème du jour.

Monsieur Romani fait des courses.

Il dépense 87 € au supermarché et 28 € chez le boucher.

Il a dans son porte-monnaie un billet de 100 € et un billet de 50 €.

Aura-t-il assez d'argent pour payer ses courses ?

Si oui, combien de monnaie va-t-il lui rester après ses achats?

4) Range dans l'ordre alphabétique.

Pluie – moustique – parapluie – bavoir – froter – baver – frottement – mouche – poule

5) Tables de multiplication

4×8

5×6

8×7

9×2

7×5

7×4

8×3

6×6

4×7

3×3

6) Lecture

Complète le texte suivant avec les bons mots.

Les escargots se promènent.

Coquillard, le bel escargot gris, décida de quitter la touffe d'iris qui le cachait à tous les yeux, et d'aller à l'autre bout du jardin, dans le carré des salades.

Il faisait chaud depuis huit jours, il ne pleuvait pas. Coquillard avait une envie folle de goûter cette (1) tendre qu'il apercevait de loin.

Il emmena ses deux petits : Coquillette et Coquillon, pas plus gros que deux pois.

- Attention, leur dit-il, il faut traverser (2) grande allée, c'est dangereux ! D'abord, chacun peut nous voir et nous saisir ; puis il passe sur le (3) des choses énormes qu'on appelle des pieds et qui peuvent nous écraser : ce sont les hommes qui les promènent. Il y a aussi les roues des brouettes, les (4) des râteaux... attention !

Les voilà partis. Ils rampent lentement, sans effort, sur le sable. Coquillard guide les (5) petits : une contraction... un étirement... une contraction... un étirement... une... deux !... une ...deux !...

Ils avancent. Chacun bave copieusement et laisse sur (6) sol une traînée brillante, un beau chemin d'argent qui les guidera au retour.

Papa Coquillard apprend aux deux (7) à utiliser leurs cornes - les petites, celles qui doivent tâter le terrain pour choisir le meilleur passage. - Quand aux (8) plus longues, ils savent très bien s'en servir. (9) 'est commode de porter ses yeux ainsi, comme au (10) d'une perche! Nos deux petits les dirigent dans tous les sens afin de tout voir !

Une... deux !... Une... deux !...

Lentement, lentement, la molle caravane arrive aux salades.

D'après Un grillon dans la lune.

chemin - salade - une - dents - deux - le - C' - escargots - bout - cornes