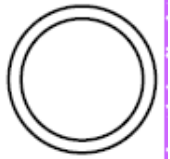


Vendredi 10 avril 2020

CM1

1) Vocabulaire:

Le champ lexical



MÉMO
① Un champ lexical regroupe des mots qui évoquent un même thème.



Les mots « *seau* », « *sable* », « *parasol* », « *se baigner* », « *détendu* » appartiennent au champ lexical de *la plage*.



MÉMO
② Un champ lexical est composé essentiellement de noms, de verbes et d'adjectifs qualificatifs.

Le champ lexical de *la nuit* contient : des noms : lune/repos/étoile/obscurité... | des verbes : dormir/rêver/éteindre... | des adjectifs : noir/sombre... 

MÉMO
③ Divers mots d'un champ lexical peuvent appartenir à une même famille.

 chausser/chaussette/chaussure/déchausser

Exercice 1: Classe ces mots en 2 groupes : le champ lexical de la météo et le champ lexical de la musique.

Le vent – une guitare – nuageux – un degré – jouer – pleuvoir – aigu – rythmé – ensoleillé – une mélodie – chanter – un thermomètre

Exercice 2: Recopie dans chaque série le mot qui n'appartient pas au champ lexical écrit en gras.

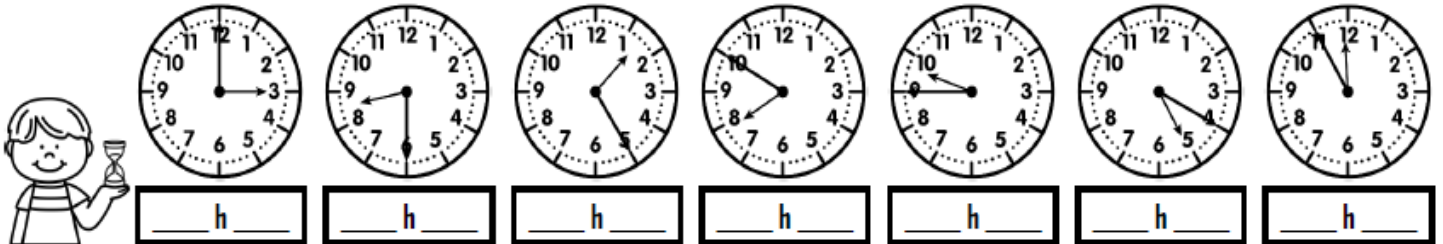
- L'arbre** : l'écorce – le tronc – le trône – les racines – les feuilles
- Le bricolage** : visser – clouer – scier – réparer – rembourser
- L'électricité** : débranché – une allumette – une pile – allumer – un interrupteur
- La famille** : un père – une nièce – un oncle – un camarade – une cousine

Exercice 3: Trouve 3 mots qui appartiennent à ces champs lexicaux.

- a) Le cheval
- b) La ville
- c) Le cinéma
- d) la peinture
- e) la joie
- f) le basket-ball

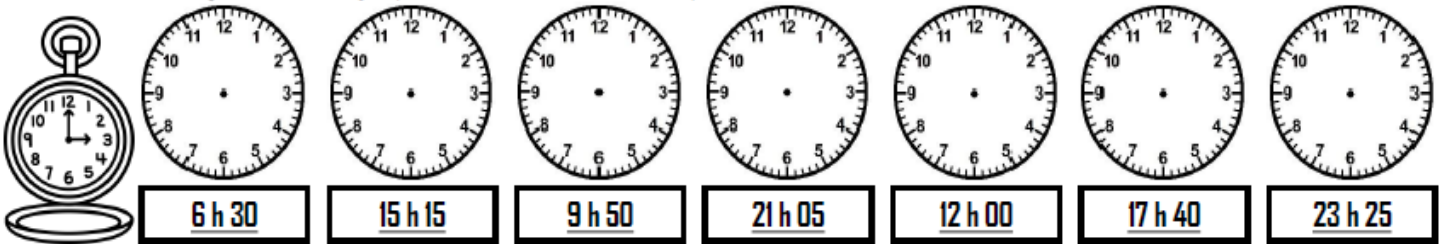
2) Grandeurs et mesures : révisions sur l'heure.

① Ecris l'heure de la nuit/du matin sous chaque horloge.



_____ h _____

② Trace les aiguilles (rouge pour les heures, bleue pour les minutes).



6 h 30 **15 h 15** **9 h 50** **21 h 05** **12 h 00** **17 h 40** **23 h 25**

③ Complete ces égalités.

| | | |
|---|---|---|
| a) $7\text{h}45\text{min} + \underline{\hspace{2cm}} = 8\text{h}$ | c) $10\text{h}55\text{min} + \underline{\hspace{2cm}} = 11\text{h}$ | f) $12\text{h}10\text{min} + \underline{\hspace{2cm}} = 13\text{h}$ |
| b) $3\text{h}20\text{min} + \underline{\hspace{2cm}} = 4\text{h}$ | d) $16\text{h}30\text{min} + \underline{\hspace{2cm}} = 17\text{h}$ | g) $21\text{h}50\text{min} + \underline{\hspace{2cm}} = 22\text{h}$ |
| | e) $23\text{h}15\text{min} + \underline{\hspace{2cm}} = 0\text{h}$ | h) $9\text{h}40\text{min} + \underline{\hspace{2cm}} = 10\text{h}$ |

Heures/1re/heure

3) Problème du jour.

Juliette a une collection des 2 326 fèves. Elle voudrait bien en avoir autant que son cousin Quentin qui en possède 3 614.

Combien de fèves manque-t-il à Juliette ?

4) Range dans l'ordre alphabétique.

Seul – salir – solitude – salade – sirène – sentir – sardine – songer – simple - sympa

5) Tables de multiplication

9 x 8 8 x 5 5 x 4 6 x 3 7 x 5
4 x 3 7 x 9 6 x 2 8 x 4 5 x 9

6) Poésie.

Apprendre la poésie jusqu'à « Pour saluer monsieur Printemps »

Monsieur Printemps

Le mois de mars a un secret
Que je vais vous raconter.
Il nous prépare doucement
L'arrivée de monsieur Printemps.

Monsieur Hiver n'est plus le roi,
Dame Nature reprend ses droits.
Les fleurs apparaissent dans les champs
Pour saluer monsieur Printemps.

Le soleil réchauffe de ses rayons
Les ailes fragiles des papillons.
Tout reprend vie lentement
Grâce au bienveillant monsieur Printemps.

Karine Persillet