

Vendredi 29 mai 2020

CM1

1) Conjugaison : L'imparfait : être et avoir et les autres verbes fréquents.

<u>Être</u> :	<u>Avoir</u> :	<u>Aller</u> :	<u>Dire</u> :	<u>Faire</u> :
J'étais	j'avais	j'allais	je disais	je faisais
Tu étais	tu avais	tu allais	tu disais	tu faisais
Il était	il avait	il allait	il disait	il faisait
Nous étions	nous avions	nous allions	nous disions	nous faisions
Vous étiez	vous aviez	vous alliez	vous disiez	vous faisiez
Ils étaient	ils avaient	ils allaient	ils disaient	ils faisaient

Exercice 1 : Conjugue ces verbes à l'imparfait et avec les sujets proposés.

- Refaire** : tu ..... – vous ..... – il .....
- Redire** : je ..... – nous ..... – Raphaël .....
- Défaire** : nous ..... – je ..... – les enfants .....
- Prédire** : vous ..... – les fées ..... – tu .....

Exercice 2 : Recopie et complète ces phrases avec le verbe avoir ou être conjugué à l'imparfait.

- Tu ..... envie de te reposer.
- Nous ..... heureux de vous voir.
- Vous ..... à l'ombre sous les arbres.
- J'..... une épine dans le pied.

Exercice 3 : Réécris ces phrases avec le nouveau sujet proposé.

- Tu faisais trop de bruit. → Vous .....
- Je ne disais rien pendant le film. → Nous .....
- Max allait à Lille pendant l'été. → Max et Abel .....
- Vous étiez heureux. → Les spectateurs ....

## 2) Grandeurs et mesures : révision : les mesures de longueur

km	<u>hm</u>	<u>dam</u>	<u>m</u>	<u>dm</u>	<u>cm</u>	<u>mm</u>

### Exercice 1 : Choisis parmi les réponses proposées (plusieurs réponses possibles)

$$1\text{ m} = 100\text{ cm} - 1000\text{ mm} - 10\text{ cm}$$

$$1\text{ km} = 100\text{ m} - 1000\text{ m} - 10\text{ hm}$$

$$1\text{ cm} = 100\text{ m} - 10\text{ mm} - 10\text{ dm}$$

$$10\text{ m} = 1\text{ dam} - 1\text{ dm} - 1000\text{ cm}$$

$$10\text{ dm} = 100\text{ cm} - 10\text{ cm} - 1\text{ m}$$

### Exercice 2 : Convertis en mètres.

Exemple : 2 km 6 m = 2006 m

- a) 3 hm – 4 km – 2 km – 11 hm
- b) 5 km 7 hm – 7 hm 3 m – 28 hm 5 m

### Exercice 3 : Convertis en centimètres.

- a) 50 mm – 45 dm – 3 m – 180 mm
- b) 1 m 5 dm – 54 dm – 4800 mm – 75 m

## 3) Problème du jour.

32 voitures sont transportées dans des wagons. Dans chaque wagon, on peut mettre 5 voitures.

**Combien faut-il de wagons pour transporter toutes les voitures ?**

## 4) Range dans l'ordre alphabétique.

Ordinateur – porte – pull – arbre – herbe – armoire – haricot – portail – ouvrier – femelle

## 5) Tables de multiplication

7 x 4      3 x 4      7 x 9      9 x 5      7 x 6  
4 x 4      8 x 8      6 x 2      8 x 5      5 x 6

## 6) Poésie.

Apprendre la poésie jusqu'à « voler »

### **La trompe de l'éléphant**

La trompe de l'éléphant  
c'est pour ramasser les pistaches  
pas besoin de se baisser.

Le cou de la girafe  
c'est pour brouter les astres  
pas besoin de voler.

La peau du caméléon  
verte, bleue, mauve, blanche  
selon sa volonté pas besoin de fuir.

La carapace de la tortue,  
c'est pour dormir à l'intérieur  
même l'hiver :  
pas besoin de maison.

Le poème du poète  
c'est pour dire cela  
et mille et mille et mille autres choses :  
pas besoin de comprendre.

*Alain Bosquet*