

Chers parents,

Voici en PJ la proposition d'activités pour le Lundi 16 et le Mardi 17 mars 2020 pour votre enfant scolarisé en MS.

Nous restons à votre disposition par mail si vous avez la moindre question.

Cordialement,

Mesdames Candelée Eva et Trinquart Anaïs.

### **Lundi 16 et mardi 17 mars 2020**

#### **Ecrire les nombres**

Dictée de nombres jusqu'à 4 (uniquement) : avec une ardoise ou une feuille et un crayon de bois, vous indiquez à l'oral un nombre à écrire. L'enfant écrit le nombre sur son ardoise. Vous pouvez le faire dire de quel chiffre il s'agit après l'avoir écrit.

En cas d'erreur, faire réciter la comptine numérique à l'aide d'un support papier afin que l'enfant puisse visualiser.

Vous pouvez également leur demander d'écrire le chiffre à l'aide de pâte à modeler ou de pâte sel (qu'il vous sera possible de décorer à l'aide de graphisme simple type ligne horizontales, verticales... une fois cuite)

## **Créer des collections**

Créer des collections d'objets (jusqu'à 4) : demander à l'enfant d'aller chercher un nombre précis d'objets.

Il est possible dans un premier temps d'écrire le chiffre demandé sur une ardoise ou une feuille, l'enfant fait autant d'aller-retour qu'il le souhaite pour aller récupérer les objets.

Pour augmenter la difficulté, il est possible de demander à l'enfant de ramener le nombre exact en une fois.

Ne pas hésiter à faire recompter les enfants une fois la quantité ramenée sur la table.

## **Tracer des lignes**

Les lignes verticales, horizontales et obliques : faire tracer aux enfants des lignes (au choix : verticales, horizontales et obliques).

Il est également possible de faire tracer les lignes sous forme de dictée : vous demandez à l'enfant de tracer une ligne horizontale, l'enfant dessine sur sa feuille ou son ardoise.

En cas de difficultés, faciliter l'exercice en modifiant le vocabulaire : ligne debout, ligne couchée, ligne penchée.

## **Trier des objets**

Tri : demander à l'enfant de trier (ranger) les objets. Le laisser décider d'une première forme de tri (couleur, forme..) puis lui proposer une nouvelle forme de tri quand cela est possible.

**Matériel** : légumes secs (haricots, lentilles, pois chiche... de différentes taille, couleur et forme), jouets divers (lego..)

### **Mobiliser le langage oral et écrit/ activités artistiques :**

- Ecouter une histoire lue et se poser des questions.

Matériel : livre, livre audio, histoire sur Internet

Il s'agit de lire un album à votre enfant, ou de lui faire écouter un livre audio disponible facilement sur internet et de l'interroger sur les personnages, le lieu de l'histoire ... Il peut également essayer de raconter l'histoire en s'aidant des illustrations.

Attention ! L'album doit être lu plusieurs fois et bien travaillé à vos côtés (dégager les lieux de l'histoire, les personnages, les lieux ...) avant qu'il soit capable de raconter seul l'histoire.

- « J'illustre l'album lu et je recopie en lettres MAJUSCULES le titre dans l'interligne».

Matériel : feuille de 21 x 29,7cm , une feuille sur laquelle vous aurez tracé à la règle un interligne dans lequel votre enfant va écrire le titre, le titre écrit en MAJUSCULES que vous aurez recopié, un crayon de papier, des crayons de couleur ou peinture)

Cette activité va amener votre enfant à comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

### **Poursuivre un algorithme :**

Vous trouverez en pièce jointe des documents vous permettant de faire continuer un algorithme à votre enfant.

La première fois, vous le ferez choisir 2 couleurs, vous pourrez colorier les légendes en haut à droite de la feuille. Il serait également intéressant que vous coloriiez vous même les 4 premières cases avec les couleurs choisies par l'enfant afin de faire un modèle. L'enfant pourra ensuite continuer l'algorithme seul.

Si l'enfant est à l'aise, vous pouvez lui proposer de faire un algorithme à 3 couleurs.

Les enfants ont tous déjà travaillé l'algorithme en classe. Si vous avez du matériel type gommette, il est possible de faire construire un algorithme à l'aide des gommettes, ou de feuilles de couleurs découpées en cercle préalablement

## **Scander les syllabes :**

### Le jeu des assiettes

Matériel : perles, assiettes

Demander à votre enfant de scander les syllabes d'un mot que vous lui aurez donné et de vous dire combien de syllabes contient ce mot. Il doit prendre autant de perles que de syllabes et les mettre dans son assiette.

Vous pouvez jouer en famille. Au bout de 4 tours de table, on compte qui a le plus de perles dans son assiette.

Vous pouvez également proposer à votre enfant de :

- Mettre la table : Ne préparer pas la quantité, c'est à l'enfant d'aller chercher autant d'assiettes ( de couteaux, de fourchettes, de cuillères, de verres, de serviettes) que de personnes»

- Réaliser une recette illustrée, nommer les ingrédients, ustensiles, les actions, mesurer (gâteau au yaourt )