

Vendredi 15 mai 2020

CE2

Correction

1) Vocabulaire:

Exercice 1: Classe les mots dans le tableau selon leur niveau de langage.

familier	courant	soutenu
Piger – casse-pied – bouffer – godasse – crâner	chaussure – se vanter – comprendre – manger	soulier – se restaurer – ennuyeux – discerner – fâcheux

Exercice 2 : Pour chaque mot de langage familier, trouve un mot de langage courant qui correspond.

Un gosse → un enfant

un pote → un copain

un bouquin → un livre

la trouille → la peur

le bide → le ventre

piquer → voler

planquer → cacher

le boulot → le travail

Exercice 3: Dans chaque liste, souligne en rouge le mot familier, en vert le mot courant et en bleu le mot soutenu.

- Vêtement – fringue – habit
- Ruiné – pauvre – fauché
- Maison – demeure – baraque
- Se hâter – se grouiller – se dépêcher

2) Grandeurs et mesures : les mesures de durée

Exercice 1 : Convertis les durées en minutes (Rappel : 1 h = 60 minutes)

$$3 \text{ h} = 3 \times 60 = 180 \text{ min}$$

$$5 \text{ h} = 5 \times 60 = 300 \text{ min}$$

$$1 \text{ h } 30 = 1 \times 60 + 30 = 90 \text{ min}$$

$$2 \text{ h } 10 = 2 \times 60 + 10 = 130 \text{ min}$$

$$4 \text{ h } 20 = 4 \times 60 + 20 = 260 \text{ min}$$

Exercice 2 : Convertis les durées en secondes (Rappel : 1 min = 60 sec)

$$3 \text{ min} = 3 \times 60 = 180 \text{ sec}$$

$$5 \text{ min} = 5 \times 60 = 300 \text{ sec}$$

$$7 \text{ min} = 7 \times 60 = 420 \text{ sec}$$

$$8 \text{ min } 40 \text{ sec} = 8 \times 60 + 40 = 480 + 40 = 520 \text{ sec}$$

$$2 \text{ min } 10 \text{ sec} = 2 \times 60 + 10 = 120 + 10 = 130 \text{ sec}$$

$$6 \text{ min } 20 \text{ sec} = 6 \times 60 + 20 = 360 + 20 = 380 \text{ sec}$$

Exercice 3 : Convertis les durées en heures et minutes.

Exemple : $65 \text{ min} = 60 \text{ min} + 5 \text{ min} = 1 \text{ h } 5 \text{ min}$

$$63 \text{ min} = 60 \text{ min} + 3 \text{ min} = 1 \text{ h } 3 \text{ min}$$

$$70 \text{ min} = 60 \text{ min} + 10 \text{ min} = 1 \text{ h } 10 \text{ min}$$

$$86 \text{ min} = 60 \text{ min} + 26 \text{ min} = 1 \text{ h } 26 \text{ min}$$

$$90 \text{ min} = 60 \text{ min} + 30 \text{ min} = 1 \text{ h } 30 \text{ min}$$

$$110 \text{ min} = 60 \text{ min} + 50 \text{ min} = 1 \text{ h } 50 \text{ min}$$

$$76 \text{ min} = 60 \text{ min} + 16 \text{ min} = 1 \text{ h } 16 \text{ min}$$

3) Problème du jour.

$$145 - 72 = 73$$

Vincent a 73 cartes.

4) Range dans l'ordre alphabétique.

Lavabo – laver – livre – maillot – plage – plume – serviette – soleil – solide

5) Tables de multiplication

$$40 \quad 15 \quad 28 \quad 27 \quad 49$$

$$20 \quad 72 \quad 18 \quad 64 \quad 50$$