

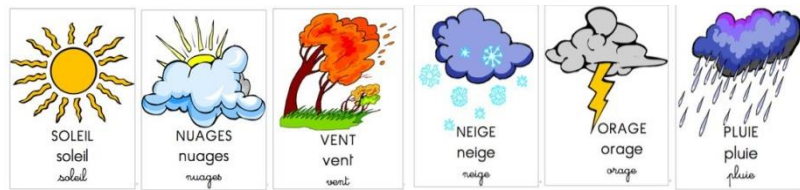
Prénom :

# LUNDI 15 JUIN

J'écris la date du jour en lettres capitales sur la ligne :

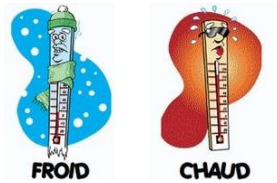
---

J'entoure les images correspondantes au temps qu'il fait.



Dans le ciel, je vois

Dehors, je ressens qu'il fait



Je regarde les lettres du jour de la semaine et je les nomme.

L U N D I  
l u n d i  
l u n d i

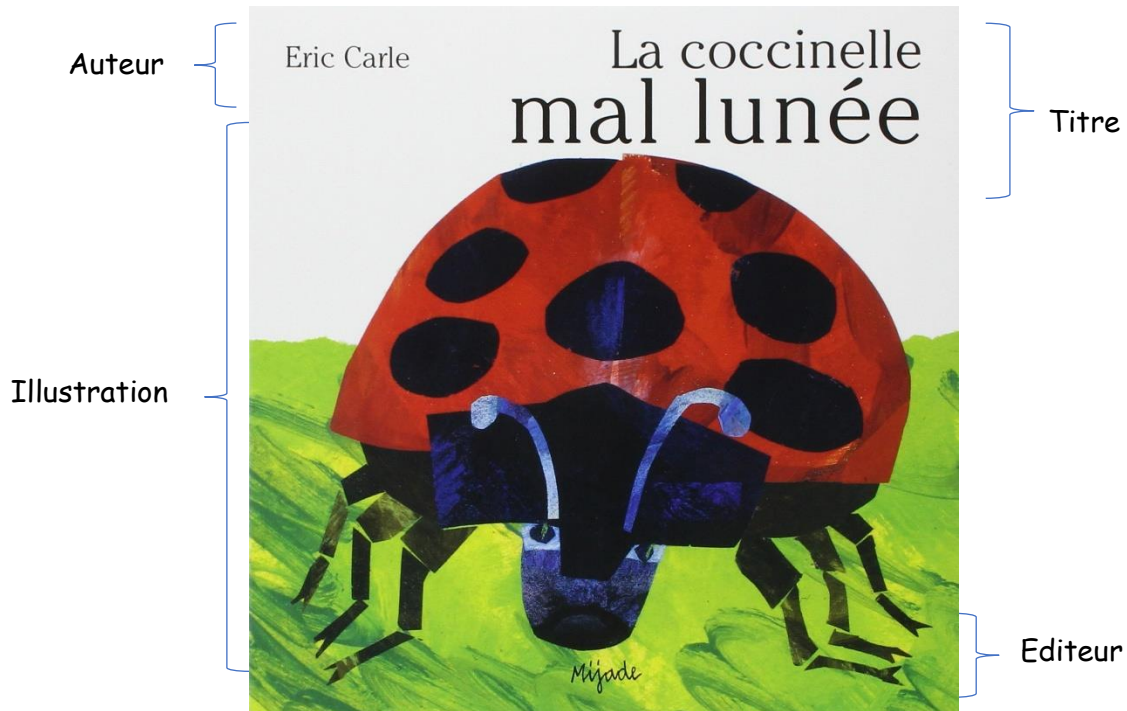
Je compte le plus loin possible.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18  
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Prénom :

## 1-Langage-Littérature

J'observe la couverture de l'album que nous allons découvrir cette semaine et je réponds oralement aux questions posées par un adulte, je construis des phrases correctes.



Que vois-tu sur la couverture ? ( animaux, décor, couleurs, mots...)

(Je vois ...)

De quoi peut bien parler cet album ? pourquoi ?

*L'adulte lit le titre en pointant chacun des mots puis montre sur la couverture l'illustration, dit et montre le nom de l'auteur, de l'illustrateur et l'éditeur.*

En quelle écriture est écrit le titre ? (en script)

Combien y a-t-il de mots dans ce titre ? (4 mots)

Reconnais-tu des mots, des lettres ?

*L'adulte relit le titre de l'album en pointant chaque mot avec son doigt puis l'enfant fait de même.*

J'écris le titre de l'album en lettres capitales :

LA COCCINELLE MAL LUNEE

---

---

Prénom :

2-Littérature - J'écoute et j'observe attentivement l'histoire d'Eric Carle :

**La coccinelle mal lunée** <https://www.youtube.com/watch?v=Aqm-lTr0cBU>

3- Explorer le monde -Espace

Je réalise le puzzle de la couverture de l'histoire **La coccinelle mal lunée**.

Je découpe sur la ligne les pièces du puzzle. **Après avoir tout découpé**, je la reconstitue dans le cadre. Je colle proprement.



4-Langage- Lecture- Ecriture - Reconstituer le titre de l'histoire

Je découpe les étiquettes mots sur la ligne. A l'aide de la première de couverture de l'album, je reconstitue le titre avec les étiquettes mots en écriture scripte puis en écriture cursive.


Pièces de puzzle de la couverture à découper, à placer et à coller avec soin.



----- Etiquettes mots du titre de l'histoire à découper, à placer dans l'ordre et à coller avec soin ----

lunée	La	mal	coccinelle
<i>lunée</i>	<i>La</i>	<i>mal</i>	<i>coccinelle</i>

Prénom :

5-Nombres- Reconnaître l'écriture chiffrée d'une quantité- dénombrer une quantité  
J'entoure le nombre de coccinelles demandé.

NUMERATION



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

3	
5	
10	
2	
6	
9	
1	
8	
4	
7	



Prénom :

6- Langage- Graphisme- Maitriser son geste graphique

Je décore avec un feutre fin rouge les fleurs du jardin de la coccinelle en m'aidant du modèle.



Prénom :

# MARDI 16 JUIN

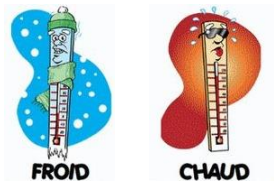
J'écris la date du jour en lettres capitales sur la ligne :

---

J'entoure les images correspondantes au temps qu'il fait.



Dans le ciel, je vois



Dehors, je ressens qu'il fait

Je regarde les lettres du jour de la semaine et je les nomme.

M A R D I  
m a r d i  
m a r d i

Je compte le plus loin possible.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18  
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Prénom :

7-Langage- Temps- Ordonner les images séquentielles de l'histoire pour rendre compte du récit entendu.

J'écoute une nouvelle fois l'histoire **La coccinelle mal lunée**.

<https://www.youtube.com/watch?v=Aqm-lTr0cBU>

Je découpe les images de l'histoire, je les remets dans l'ordre puis je les colle avec soin dans les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8-Langage écrit- Lecture- Repérer l'ordre des lettres dans un mot

Je complète le titre de chaque ligne en écrivant la lettre manquante.

L A C O C C I N E L L E M A L L U N E E

L C C C I E L E M A L U E E

L A C O C I N L L E M L L U N E

A C O C I N E L A L U N E

-----étiquettes images à découper et à coller proprement dans l'ordre de l'histoire -----





Prénom :

9-Langage écrit - Ecriture- Ecrire des mots avec un modèle.

J'écris les mots en lettres capitales sous le modèle et sur la ligne.

● LA COCCINELLE

---



● UN PUCERON

---



● LE COLEOPTERE

---



● UN SERPENT

---



● UNE LUCIOLE

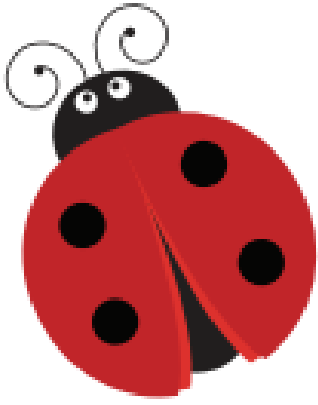
---



Prénom :

10-Nombres- Dénombrer- Avoir mémorisé l'écriture des nombres


J'entoure le nombre correspondant à la quantité de points sur les ailes des coccinelles.



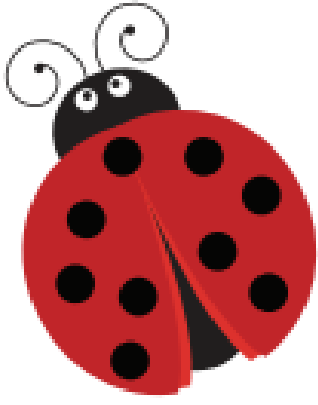
6	4	3
---	---	---



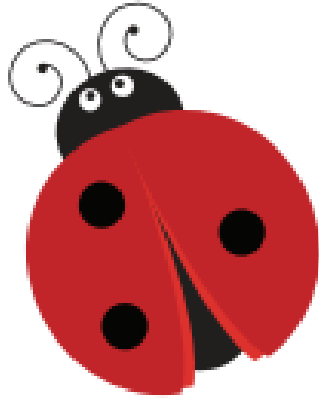
8	6	7
---	---	---



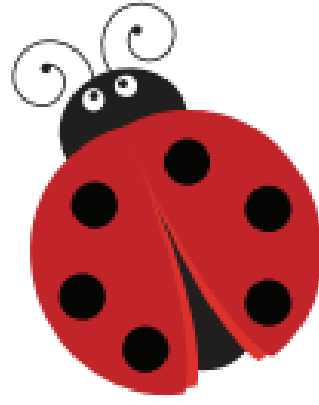
5	4	9
---	---	---



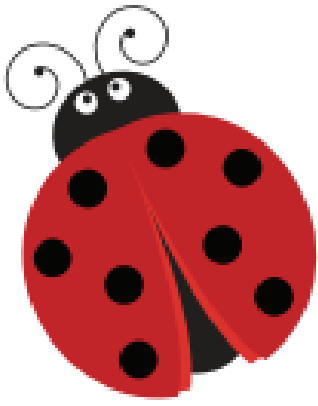
10	9	8
----	---	---



3	2	8
---	---	---



9	3	6
---	---	---



8	10	6
---	----	---



11	10	9
----	----	---

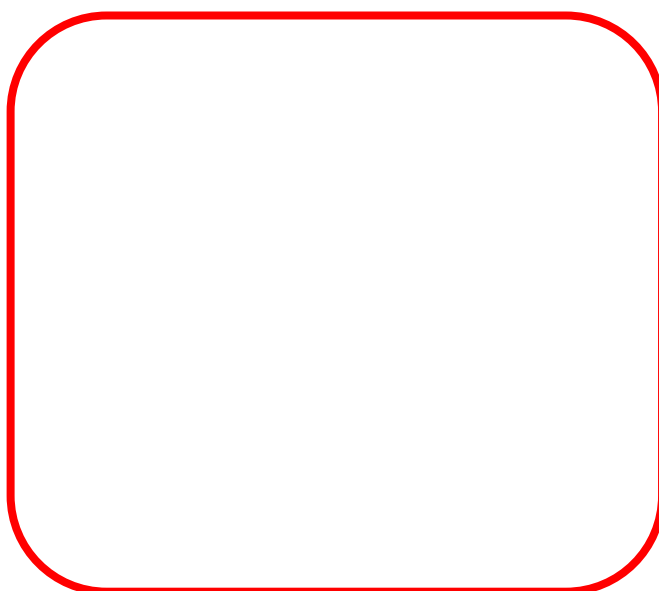
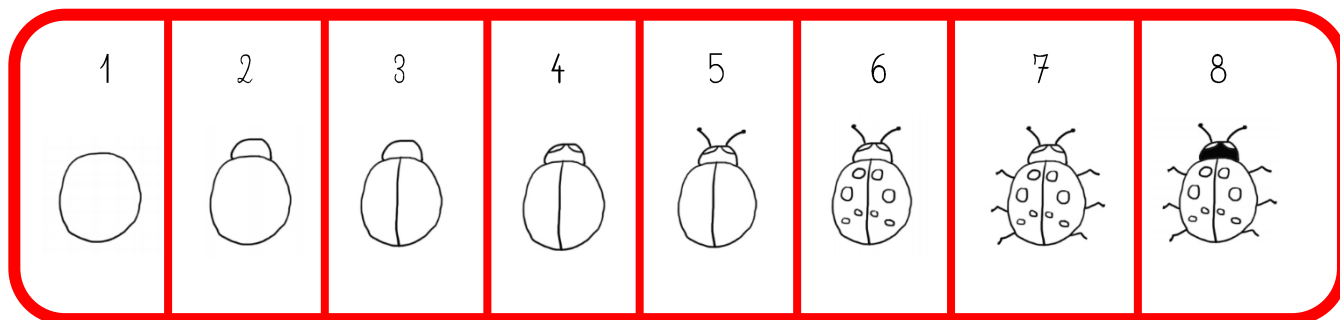


2	1	3
---	---	---

Prénom :

### 11-Langage - Graphisme - Dessin dirigé

Je dessine une coccinelle dans le cadre en suivant les étapes. Je la colorie en m'appliquant.



### 12-Langage écrit- Reconnaître les lettres qui composent un mot.

J'entoure les lettres qui composent le mot COCCINELLE.



v c o l y i  
p l m n e f  
r t m c h k a  
d o j q b c g e