

Chers parents,

Voici les propositions d'activités pour le lundi 24 et mardi 25 mai 2020 pour votre enfant scolarisé en MS. Nous restons à votre disposition pour toute question.

Cordialement,

Mmes TRINQUART et CANDELEE

Retrouver la forme d'une forme

Sur une grande feuille ou un carton, tracez le contour d'objets que vous aurez choisi dans la maison. Demandez ensuite à votre enfant de replacer les objets au bon endroit en fonction de leur forme (même fonctionnement qu'un puzzle). Vous pouvez nommer les formes avec votre enfant.

Vous pouvez tout aussi bien utiliser des formes géométriques que des objets du quotidien de la maison.



Graphisme

Afin de poursuivre notre travail sur les crochets, je vous propose cette semaine une fiche d'entraînement. Après avoir réalisé cette fiche (que vous pouvez reproduire sur papier libre), vous pourrez demander à votre enfant de tracer des crochets à main levée.

Si le geste est encore difficile à acquérir, vous pourrez tracer un cercle duquel l'enfant devra partir pour former son crochet.

Vous retrouverez la fiche à la fin du PDF.

Phonologie

Pour cette semaine je vous propose d'aborder ce que nous appelons en phonologie les syllabes d'attaques (la première syllabe du mot). Pour cela, prenez un objet que vous aurez choisi.

Par exemple : un chapeau ; nommez cet objet, en le découpant bien syllabe par syllabe mais surtout en insistant sur la première syllabe -cha ; puis avec votre enfant, cherchez dans la maison tous les objets qui commencent par la même syllabe (ici -cha). 2 ou 3 objets suffiront, le but ici est que l'enfant comprenne que nous cherchons la même première syllabe. N'hésitez pas à nommer tous les objets qu'il trouvera, en insistant sur la première syllabe, puis en comparant avec chaaaaaa-peau.

Vous pouvez refaire cette activité avec un mot commençant par une syllabe différente.

Créer une collection

Pour continuer notre travail sur la création de collection, je vous propose cette semaine un tableau dans lequel sont insérés des nombres. Le but de l'activité sera de coller autant d'étoiles que demandé.

Je vous propose un tableau que vous pouvez reproduire sur feuille libre, je vous propose également les étoiles en version imprimable, mais vous pourrez tout fait les remplacer par des gommettes ou du matériel que vous aurez à disposition à la maison.

Vous retrouverez les documents à la fin du PDF.

La princesse, le dragon et le chevalier intrépide

Pour cette semaine, je vous propose de lire la suite de l'album La princesse, le dragon et le chevalier intrépide. Après la lecture des quelques pages envoyées, je vous propose de demander à votre enfant si ce qu'il avait imaginé précédemment se passe dans l'histoire.

Vous pourrez également lui poser quelques questions :

Comment s'appelle la princesse ? (Marie)

Que fait-elle comme métier ? (maitresse)

Comment s'appelle le dragon ? (Georges)

Que fait-il chaque matin ? (il allume le poêle de l'école)

Comment s'appelle le chevalier ? (Jules)

Pourquoi veut-il tuer le dragon ? (il pense qu'il veut manger Marie)

Ecriture

Je vous propose également d'écrire le nom des personnages. Pour cela, je vous propose les feuilles modèles que vous pouvez imprimer ou reproduire sur feuille libre.

Il s'agira d'écrire : « la princesse Marie » ; « le dragon Georges » et « le chevalier Jules »

Vous retrouverez les fiches d'écriture à la fin du PDF.

Les crochets - L'hameçon

Renforce les hameçons que tu vois avec un feutre noir, puis ajoute les hameçons sur les lignes de pêche qui n'en ont pas.



	3
	1
	5
	2
	6
	4



LE DRAGON GEORGES



LA PRINCESSE MARIE



LE CHEVALIER JULES





De l'autre côté de la montagne, il y a un paisible royaume sur lequel règne une princesse, prénommée Marie. Elle est chargée de faire la classe dans la petite école. Un vieux dragon veille sur elle. Il s'appelle Georges. Aussi loin qu'on s'en souvienne, Georges a été au service de la famille royale.



C'est lui qui chaque jour, avant la classe, allume le petit poêle à charbon
de l'école. Les jours passent, la vie est simple,
un tantinet monotone, mais Marie s'en contente.
Georges est précisément en train d'allumer le petit poêle...



... quand un étrange chevalier surgit dans le décor.

« Ah, Flambard, voilà notre dragon ! Ma parole, je tombe à pic !
IL EST EN TRAIN D'ATTAQUER UNE ÉCOLE ! ! »
s'exclame le chevalier en fondant sur le malheureux Georges.



«MAIS QU'EST-CE QUE VOUS FAITES! ARRÊTEZ IMMÉDIATEMENT!
LAISSEZ GEORGES TRANQUILLE! LAISSEZ GEORGES TRANQUILLE!»
s'écrie la princesse Marie affolée.



Dès qu'il voit la princesse, Jules
- car notre jeune chevalier s'appelle ainsi -
en tombe éperdument amoureux.

Sa confusion est extrême.

«Le... ce dragon, vous... vous le connaissez, il... il...»
«Ce dragon, c'est Georges ! C'est lui qui allume le poêle à charbon !
Regardez ce que vous lui avez fait !»



«Heureusement, ça n'a pas l'air trop grave.»

«SI, SI, C'EST TRÈS GRAVE! C'EST TRÈS, TRÈS GRAVE!
OUILLE! OUILLE! AÏE AÏE! OH QUE JE SOUFFRE!» se récrie Georges aussitôt.

«Il faudrait de l'arnica», dit la princesse, «il y en a dans la montagne.»

«Oui, très loin dans la montagne», ajoute Georges dans un râle.